REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix– Travail– Patrie

MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

SECRÉTARIAT GENERAL -

PROJET D'APPUI AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET DES COMPÉTENCES POUR LA CROISSANCE ET L'EMPLOI

COORDINATION TECHNIQUE DE LA COMPOSANTE II

www.minefop.gov.cm

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace– Work– Fatherland -

MINISTRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL TRAINING -

SECRETARIAT GENERAL -

COMPUTER UNIT SECONDARY EDUCATION AND SKILLS DEVELOPMENT PROJECT

TECHNICAL COORDINATION OF COMPONENT 2

CADRE SECTORIEL DE CERTIFICATION ET DE QUALIFICATION DU SECTEUR DE L'AGRO-INDUSTRIE

Septembre2025

SOMMAIRE

LISTE DES ACRONYMES 4
LISTE DES TABLEAUX 5
LISTE DES FIGURES 6
INTRODUCTION 7
1. Inventaire des certifications 8
2. La cartographie des programmes référentiels de formation et des qualifications 10
3. Les mécanismes de passerelles 10
4. Méthodologie de travail et source de données 11
5. Résultats 13
5.1. Inventaire des certifications et des certificateurs du secteur Agro-Industrie 13
5.2. Cartographie des certifications et des métiers du secteur de l'Agro-industrie 21
5.3. Les mécanismes de passerelles 218
5.4. Secteur Agro-industrie 219
6. Interprétation des résultats et mécanismes de mise en place des passerelles 220
6.1. Interprétation des résultats 220
6.2. Hypothèses de mise en place des passerelles 224
6.3. Mise en place d'un partenariat sectoriel 225
6.4. Réalisation des passerelles 227
CONCLUSION 243
GLOSSAIRE 245
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES 248
ANNEXES 250

LISTE DES ACRONYMES

APZAH	:	École Pratique Zootechnique et Agricole de Hangloa
AQP	:	Attestation de Qualification Professionnelle
BEP	:	Brevet d'Etudes Professionnelle
BEPC	:	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BIM	:	Building Information Modeling
BT	:	Brevet de Technicien
BTP	:	Bâtiment et Travaux Publics
BTS	:	Brevet de Technicien Supérieur
CADAHC	:	Centre d'Amélioration et de Développement des Activités Halieutiques de la CAPEF
CAP	:	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CCIMA	:	Chambre de Commerce, de l'Industrie, des Mines et de l'Artisanat
CEP	:	Certificat d'Etude Primaire
CIEPO	:	Centre International d'Etudes Polytechnique d'Obala
CMPJ	:	Centre Multifonctionnel de Promotion des Jeunes
CQP	:	Certificat de Qualification Professionnelle
CRA	:	Collège Régional d'Agriculture
DAO	:	Dessin Assisté par Ordinateur
DQP	:	Diplôme de Qualification Professionnelle
DT	:	Diplôme de Technicien
DTS	:	Diplôme de Technicien Spécialisé
EFSC	:	École pour la Formation des Spécialistes en Coopération
EFSDC	:	École pour la Formation des Spécialistes en Développement Communautaire
FSLC	:	First School Living Certificate
HFI	:	Horti Florale Institute
HND	:	Higher National Diploma
MINEFOP	:	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
MINEPAT	:	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
MINESEC	:	Ministère des Enseignements Secondaires
MINESUP	:	Ministère de l'Enseignement Supérieur
MINJEC	:	Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation Civique
MINPROFF	:	Ministère de la Promotion de la Femme et de la Famille
OMDES	:	Observatoire des Métiers des Diplômés de l'Enseignement Supérieur
PADESCE	:	Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement du Secondaire et des Compétences pour l'Emploi
RNCP	:	Répertoire National des Certifications Professionnelles
VRD	:	Voiries et Réseaux Divers

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1 : Inventaire des certifications et des certificateurs dans le secteur de l'Agro-industrie 14
Tableau 2 : Cartographie des certifications et des métiers du secteur de l'Agro-industrie 22
Tableau 3 : Passerelles dans le secteur de l'agro-industrie 219
Tableau 4 : Listes des personnes et des structures rencontrées/visitées, état de remplissage de l'outil et données exploitées 251

LISTE DES FIGURES

Figure 1 : Exemple d'un cadre national des certifications et des qualifications à dix niveaux 223
Figure 2 : Taxonomie de Bloom – Taxonomie des objectifs.....264
Figure 3 : Modèle schématique CNCQ Cameroun.....265

INTRODUCTION

Pour soutenir sa stratégie de développement projetée à l'horizon 2030, le Cameroun s'est engagé dans un vaste chantier de structuration des leviers de sa croissance au rang desquels se place en pôle position, l'amélioration quantitative et qualitative de son capital humain. Un levier par lequel l'option d'industrialisation prise sera soutenue grâce à la disponibilité des compétences professionnelles dans les secteurs clés. Il s'agit là d'un défi qui appelle l'ensemble des acteurs publics, privés ainsi que les partenaires pour assurer un alignement entre les besoins de production et les ressources humaines adéquates. Aussi, la formation et surtout ses processus de validation et de reconnaissance des compétences qu'elle est supposée développer deviennent des préoccupations particulières pour faciliter le dialogue entre les acteurs du marché du travail et la définition du cadre d'insertion des actifs certifiés dans les secteurs les plus créateurs de valeur.

Le secteur des Bâtiments et Travaux Publics est l'un des domaines à forte valeur ajoutée et dont les compétences professionnelles méritent d'être reconnues, structurées et valorisées pour une plus grande contribution au développement des hommes mobilisés ainsi qu'à leurs organisations d'attache. La connaissance des certifications dans ce secteur ainsi que les parcours de formation y donnant droit, deviennent déterminants pour l'orientation des jeunes et leur niveau d'employabilité questionné en permanence par les offreurs d'emplois et les entreprises inscrites dans la logique de performance.

Cette exigence de visibilité sur les qualifications et les organismes certificateurs, a amené le Gouvernement avec l'appui de la Banque mondiale à travers le PADESCE, à élaborer d'abord le CNQC à partir duquel se déclineront les cadres sectoriels pour aborder la question d'identification et de validation des certificats permettant l'intégration et la mobilité des personnes ou la dynamique de carrières des professionnels du secteur.

En effet, pour le secteur de l'agro-industrie, il y a lieu de définir un cadre favorable à l'adaptation des individus sortant du système de formation professionnelle aux attentes des entreprises grâce à la spécification des compétences à développer, les mécanismes de leur actualisation et les possibilités de transition vers d'autres métiers du secteur concerné.

Le présent document dresse l'Inventaire des certifications et certificateurs, présente la cartographie des certifications et des métiers du secteur du Bâtiment et Travaux Publics et le mécanisme des passerelles.

L'objectif principal visé à travers ledit cadre est de structurer et d'harmoniser les compétences professionnelles attendues dans un secteur d'activité donné afin d'améliorer l'adéquation formation-emploi, la qualité de la main-d'œuvre et la lisibilité des parcours professionnels. De plus, il permet plus précisément de garantir la qualité et la pertinence des formations, de faciliter la reconnaissance des compétences et d'assurer une cohérence sectorielle

Pour atteindre les objectifs escomptés, nous avons tour à tour identifié les structures qui offrent les différentes formations et les administrations sectorielles, déterminé les schémas de mobilité des professionnels, déterminé les niveaux de correspondance des certificats aux descripteurs du cadre national.

La quintessence du chemin parcouru a permis d'atteindre ces objectifs susvisés. Elle s'articule autour des points ci-après :

- Inventaire des certificats, diplômes et titres et niveaux de qualifications, ainsi que des certificateurs pour l'agro-industrie ;
- Cartographie des qualifications en Agro-industrie ;
- Mécanismes de passerelles

1. Inventaire des certifications

Un inventaire est un relevé descriptif fondé sur l'analyse minutieuse, tant qualitative que quantitative, d'objets concrets ou abstraits (formations, discours), de phénomène ou de contexte.

L'inventaire des certifications correspond à un document qui répertorie l'ensemble des certifications accréditées par les organismes institutionnels et non institutionnels reconnus par l'État. C'est le cas des certifications du secteur de l'Agro-industrie dans le présent rapport. À l'occasion, on établit une liste exhaustive d'entités qui les composent de manière à faciliter son estimation, son évaluation et sa gestion. C'est à ce propos qu'il sera question dans ce rapport de rendre compte d'un recensement desdites certifications.

Lorsqu'on fait référence aux certifications (professionnelles s'entend), il est courant de dissocier les certificats, les diplômes et les titres de qualification. D'emblée, il faut dire que les certifications professionnelles désignent les diplômes et les titres à finalité professionnelle, les certificats de qualification professionnelle (CQP), les attestations de blocs de compétences, les certificats ou les habilitations enregistrés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) ou au répertoire spécifique (à l'exemple d'un cadre sectoriel de qualification, CSQ). Bien que les certifications professionnelles soient des moyens de validation et de reconnaissance des compétences, elles ne devraient pas être confondues avec les notions de formation et de qualification.

Un Certificat de Qualification Professionnelle, (CQP) est une certification créée, développée et délivrée par les principaux acteurs d'un secteur d'activité, les branches professionnelles, en vue de faire reconnaître et de valoriser les compétences nécessaires à la pratique de leur métier. Les CQP sont reconnus par les entreprises d'un secteur métier donné parce qu'ils correspondent à la réalité de leur métier et à leurs problématiques. Ils ne sont pas pour autant officiellement reconnus par les États.

Un diplôme (à finalité professionnelle) certifie la maîtrise de savoirs et savoir-faire permettant d'exercer une activité professionnelle qualifiée à l'issue d'un parcours de formation dans un organisme public ou privé de formation professionnelle.

C'est par exemple le cas du Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), du Bac Professionnel ou Technologique, du Brevet Professionnel (BP), du Brevet de Technicien Supérieur (BTS), de la Licence Professionnelle, du Master Professionnel, du Diplôme d'Ingénieur. Dans cette perspective, les diplômes scolaires (CEP/FSLC, BEPC/GCE O Level, …) et académiques (Licence, Master …) n'en font pas partie. En revanche, un diplôme scolaire ou académique correspond à un niveau d'étude déterminé par la moyenne des notes obtenues dans les différentes matières à l'issue d'une évaluation certificative. Dès lors, ce diplôme n'a rien de qualifiant. C'est pourquoi les diplômes d'enseignement général ne figurent pas dans le RNCP et les CSQ. Il est quand même indiqué de voir la position dans ces répertoires, des formations techniques à l'instar du baccalauréat F4 dont la formation revêt certains aspects qualifiants et peut être le point de départ pour une passerelle dans le secteur.

Un titre de qualification (délivré ou accrédité) à finalité professionnelle est donné par le Ministère de l'emploi et du travail (notamment en France) via un organisme de formation public ou privé. Ce titre professionnel valide un niveau de qualification. Il est composé de blocs de compétences pour lesquels des certificats de compétences peuvent être acquis dans tous les secteurs. Les organisations corporatives (ordre professionnel) peuvent participer à la validation des titres de qualification dans leur champ d'activité.

Les institutions ou organismes habilités à attribuer ces certificats sont désignés comme « certificateurs ». Un certificateur est ainsi, une autorité compétente en charge de la vérification des compétences ou des connaissances d'une personne sur la base d'un référentiel validé. Son travail consiste à encadrer le contenu et sécuriser les parcours professionnels, en permettant une reconnaissance légale, professionnelle et sociale des compétences de la personne.

2. La cartographie des programmes référentiels de formation et des qualifications

La cartographie des programmes/ référentiels de formation et qualifications renvoie à un mappage et un état des lieux des programmes, qualifications et certifications du secteur de l'Agro-industrie qui précisent les descripteurs correspondants et indiquent pour chaque certificat, diplôme et titre de qualification, le niveau de qualification du CNCQ correspondant. Il renseigne sur leur distribution ou rattachement institutionnel, la manière dont les enseignements et leurs contenus sont mis en lien et alignés afin de permettre à l'élève/l'apprenant de développer et d'atteindre les compétences attendues sur le marché de l'emploi.

Elle permet de présenter les éléments encadrant les apprentissages et les évaluations pour s'assurer que les stratégies pédagogiques d'un cours ou d'un programme sont cohérentes, pertinentes et alignées sur les objectifs et les normes visés

La cartographie des programmes d'études/ référentiels de formation permet aussi d'apprécier la qualité, l'équilibre et la cohérence entre les différents cours et modules de formation. Voilà pourquoi elle offre une approche visuelle qui permet d'appréhender les déterminants des programmes pour faciliter leur appropriation tout en renseignant sur les conditions nécessaires pour faciliter les apprentissages. Dès lors, à partir d'une cartographie d'études/de formation, on peut identifier et analyser les relations et les liens entre les résultats d'apprentissage, les évaluations et les stratégies pédagogiques des différents cours et modules d'un programme de formation. De fait, la cartographie des programmes offre l'occasion de saisir les attentes des programmes et des cours.

Suivant la terminologie de la politique européenne d'enseignement et de formation, la cartographie des Cadres Sectoriels renseigne sur les normes (conditions d'accès, contenus d'apprentissage, volume horaire, résultats d'apprentissage, validation, certification) applicables quant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme, d'un titre délivré ou accrédité par un secteur au niveau national ou international relativement à un secteur d'activité économique.

3. Les mécanismes de passerelles

Mécanisme qui permet le passage entre deux actions ou opérations de formation, basé sur la reconnaissance automatique des acquis de l'individu. Ceci implique l'adhésion des opérateurs concernés, fondée sur une norme commune et sur un dispositif d'évaluation de ces acquis reconnu par tous.

Les certificateurs et les acteurs d'un même domaine de travail ou des domaines connexes l'institutionnalisent et l'utilisent pour prévoir et organiser les liens (ascendants, descendants et

complémentaires) entre les compétences et les blocs de compétences nécessaires à l'obtention d'une certification, les dispenses de formation, les conditions de réciprocité ; etc. dans leur champ.

À travers les passerelles, on touche du doigt les principes de reconnaissance et d'équivalence (totale, partielle ou de niveaux) entre les certificateurs et les employeurs d'un secteur d'activité donné.

Les passerelles peuvent être horizontales (équivalences) ou verticales (en vue de la mobilité ou de la reconversion ascendante lors de la formation ou dans le monde de l'emploi). Dans un cas comme dans l'autre, les passerelles témoignent d'une confiance mutuelle qu'ont les acteurs (certificateurs, ordres professionnels) impliqués. Lorsque les certificateurs concernés sont des ministères, les passerelles sont encadrées par des textes réglementaires et des arrêtés. En revanche, quand il s'agit des branches professionnelles, les passerelles sont organisées par des conventions écrites. Elles facilitent la continuité et la progression de l'individu tout au long de sa vie personnelle et professionnelle et sa mobilité tant sectorielle que géographique. Bien plus, elles assurent une meilleure fluidité des parcours de formation et les passages d'un secteur à un autre et d'un niveau à un autre. Elles sont utiles aux :

- Utilisateurs du RNCP ou actifs certifiés (reprise ou poursuite des études, mobilité professionnelle, meilleure qualification ;
- Certificateurs (rapprochement des certifications, lisibilité et cohérence des certifications étape par étape, élaboration des contenus de formation, réciprocité, priorisation et allègement des contenus, …) ;
- Employeurs (gestion de la pénurie et de l'extinction de la main d'œuvre, reconversion et réorientation professionnelles des collaborateurs, …) ;
- Financeurs de formation : gain en temps et en coût pour une meilleure qualification dans les brefs délais au regard des prérequis et des pré-acquis des impétrants.

Il apparaît alors que les mécanismes de passerelles renvoient aux itinéraires avec leurs procédures, aux combinaisons et aux agencements possibles entre les certifications propres à une branche professionnelle ou à un secteur d'activité professionnelle précis. Autrement dit, par quel moyen réaliser le pont entre deux certifications ?

4. Méthodologie de travail et source de données

Pour conduire la mission ayant abouti aux résultats présentés dans ce rapport, nous avons eu recours à :

- **La revue documentaire et de littérature**. Dans cette partie, nous avons exploité:

- L'inventaire des certifications en 2016[1] et en 2023[2] en vue d'y extraire les certifications du secteur de l'Agro-industrie ainsi que leurs certificateurs ;
- Les Référentiels de Formation/programmes de formation du secteur de l'Agro-industrie. Ceux-ci nous ont permis d'inventorier les compétences requises pour pratiquer le métier dans ce secteur économique. Nous avons identifié l'ensemble des acquis d'apprentissage visés par la formation ainsi que les éléments et les modalités d'évaluation. Nous avons pu accéder à la durée globale de la formation ; aux conditions d'accès ; aux modalités de certification ; aux compétences générales et aux compétences particulières ;
- Le «Cadre National de Référence d'Évaluation et de Certification des Compétences et des Qualifications Professionnelles » (MINEFOP, 2021)3 et le « Cadre National de Certification et de Qualification : Document préliminaire d'orientation pour la mise en œuvre du CNCQ Cameroun » (PADESCE, s. d.)4. Ces deux documents nous ont permis d'identifier les niveaux de qualification et les descripteurs de niveau de qualification en vigueur au Cameroun ;

Ensuite, en vue de compléter les conclusions de la revue documentaire, nous avons eu recours à :

- **Une enquête de terrain**, in situ, auprès des certificateurs, des écoles, des centres de formation et des employeurs de l'Agro-industrie ;
- **Une enquête à distance** : par téléphone, courriel et WhatsApp.

La population d'enquête a été circonscrite à des organismes certificateurs, des écoles et instituts de formation professionnelle agréés. L'approche de l'étude étant essentiellement exploratoire, nous avons opté pour un échantillon de convenance pour une exigence de représentativité des différents profils de certificateurs et de la diversité des programmes et certifications ainsi que les niveaux de qualification délivrés. Par ailleurs, la dispersion des structures de formation et l'identification de celles offrant suffisamment de formations nous a orienté vers les unités d'observation en suivant la loi de Pareto.

Enfin, pour la synthèse finale, nous avons capitalisé les savoirs expérienciels (Gardien, 2017) et le regard situant (Séraphin, 2022) de certains professionnels (formateurs, employeurs et corporatistes) de l'Agro-industrie.

La liste des participant (e)·s à l'enquête est ci-après reprise en annexe.

[1] Cf. la Lettre Commande N°014/LC/MINEFOP/SG/DAG du 07 septembre 2016 passée après Appel d'Offre National restreint N°009/AONR/MINEFOP/SG/DAG/2016 du 27 avril 2016.
[2] Cf. Contrat N°002/CI/PADESCE/UCP/CG/SPM/02-2023.
[3] Élaboré avec l'appui de la coopération française à travers le programme C2D – Formation professionnelle.
[4] Financé par un crédit de l'Association Internationale pour le Développement (IDA) et mise en œuvre par le PADESCE (P 170561)

5. Résultats

On entendra par agro-industrie l'ensemble des industries ayant un lien avec l'agriculture, la pêche et l'élevage ; la transformation ; la conservation ; la commercialisation et la fourniture des produits dérivés. Contrairement à ce qui est courant de penser, l'agro-industrie ne se limite pas aux différents produits alimentaires (agro-alimentaires). Elle englobe aussi tous les secteurs liés à l'agriculture tels que : le textile, le cuir, la cosmétique, les bioénergies …

5.1. Inventaire des certifications et des certificateurs du secteur Agro-Industrie

L'agro-industrie représente l'une des niches d'emplois avec une possibilité accrue d'auto-emploi. Elle a la particularité de s'analyser, même pour les dynamiques de développement des compétences, dans une logique filière, montrant les possibilités plurielles ou diversifiées d'offres de formation allant de la production agricole à la transformation des produits et sous-produits. Le développement des formations, la reconnaissance et la valorisation des certifications pour les différents maillons des filières agricoles permettent d'asseoir une économie circulaire avec d'énormes opportunités de passerelles pour les travailleurs. Si certaines spéculations bénéficient dans leur traitement industriel de la quasi-totalité des niveaux de qualification, certaines activités agroalimentaires n'ont besoin que d'une certification pour mettre les produits commercialisables sur le marché (apiculteur, producteur de jus, …).

Les sous-secteurs de l'agro-industrie sont nombreux et s'appréhendent sous l'angle des compétences professionnelles en termes de production, transformation, conservation, tout en y associant, les métiers de maintenance des équipements de production et de transformation.

Dans le présent cadre sectoriel, l'inventaire des certifications concernera les activités de production et de transformation des produits issus de l'agriculture et de l'élevage essentiellement.

.

<u>Tableau 1</u> : Inventaire des certifications et des certificateurs dans le secteur de l'Agro-industrie

N°	INTITULE DU METIER/SPECIALITE		CERTIFICAT DELIVRE	NIVEAU	CERTIFICATEUR
01	Sciences et technologies	Procédés et Ingénierie Chimique	Doctorat	10	MINESUP
			Master	9	
02		Pollution Industrielle et Génie de l'Environnement	Doctorat	10	
			Master	9	
03		Énergétiques et Procédés	Doctorat	10	
			Master	9	
04		Génie Mécanique et Productique	Doctorat	10	
			Master	9	
05		Informatique, Électronique et Ingénierie Automatique	Doctorat	10	
			Master	9	
06		Sciences et Technologie Post-Récolte	Doctorat	10	
			Master	9	
07		Nutrition et Sécurité Alimentaire	Doctorat	10	
			Master	9	
08		Microbiologie et Biotechnologie Alimentaire	Doctorat	10	
			Doctorat	10	
09		Génie Alimentaire et Bioprocédés	Doctorat	10	
			Master	9	
10		Génie Chimique Appliqué à l'Agroalimentaire	Doctorat	10	
			Master	10	
11		Génie Chimique Appliqué à l'Eau et à l'Environnement	Doctorat	10	
			Master	9	
12	Industrie Alimentaire	Sciences et Technologie des Aliments	Doctorat	10	
13			Master	9	
14			Master professionnel	9	
15		Procédés et Gestion des Industries de Fermentation	Master professionnel	9	
16			Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	

17		Procédés des Industries d'Extraction et de Transformation	Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
18		Biotechnology and Food Processing	Master professionnel	9	
19			Licence professionnelle	8	
20			Bachelor	8	
21		Bakery and Food Processing	Higher National Diploma (HND)	7	
22		Food Technology	Higher National Diploma (HND)	7	
23		Ingénierie des Équipements Agroindustriel	Master professionnel	9	
24		Industrie Agro-Alimentaire	Master professionnel	9	
25			Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
26		Industrie Alimentaire et Biotechnologie	Licence professionnelle	8	
27		Qualité Hygiène et Sécurité des Aliments	Licence professionnelle	8	
28	Agronomie Sciences Agricoles	Agricultural Economics	Doctorat	10	
29			Master	9	
30			Master professionnel	9	
31		Animal Production Technologies / Production Animale	Doctorat	10	MINESUP
32			Master	9	
33			Master professionnel	9	
34			Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
35			Bachelor	8	
36			Licence Professionnelle	8	
37			Higher National Diploma (HND)	7	
38		Production Animal et Aquaculture	Diplôme d'Ingénieur de Conception	8	
39		Animal Nutrition and Feeding	Doctorat	10	MINESUP
40			Master	9	
41			Master professionnel	9	
42		Reproduction Physiology and Animal Health	Doctorat	10	
43			Master	9	
44			Master professionnel	9	
45			Bachelor	8	
46		Crop Production / Production Végétale	Doctorat	10	

47			Master	9	
48			Master professionnel	9	
49			Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
50			Bachelor	8	
51			Diplome d'Ingénieur des Travaux	8	
52			Higher National Diploma (HND)	7	
53		Agronomy	Master professionnel	9	MINESUP
54			Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
55		Norme et Contrôle Qualité des Produits Agro-Pastoraux	Master professionnel	9	
56		Animal Production Preservation and Transformation: Snails, Farming, Processing and Transformation	Master professionnel	9	
57		Production et Transformation du Riz et autres Grandes Cultures Tropicales	Master professionnel	9	
58		Aquaculture et Gestion des Produits Halieutiques	Master professionnel	9	
59		Agriculture, Élevage et Produits Dérivés	Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
60		Génie Rural	Master Professionnel	9	MINESUP
61			Diplôme d'ingénieur de conception	9	
62			Licence professionnelle	8	
63		Aquaculture	Diplôme d'Ingénieur de Conception	9	
64			Bachelor	8	
65			Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	7	
66			Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	7	
67			Higher National Diploma (HND)	7	MINESUP
68			Brevet de Technicien d'Aquaculture[5]	6	MINEPIA
69					
70			Brevet de Technicien (BT)	6	MINESEC

[5] Appellation en vigueur au MINEPIA : Attestation de réussite au Brevet de Technicien d'Aquaculture.

71			Probatoire de BT	5	
72			Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
73		Industrial Fishing	Bachelor	8	MINESUP
74			Diplôme Universitaire de Technologie DUT)	7	
75			Higher National Diploma (HND)	7	
76		Agro-alimentaire	Diplome ingénieur des travaux	8	
77		Agricultural Engineering	Bachelor	8	
78			Higher National Diploma (HND	7	
79		Agricultural Machinery and Power Engineering	Bachelor	8	
80			Higher National Diploma (HND)	7	
81		Agricultural Economics and Agribusiness	Bachelor	8	
82		Agricultural Extension	Bachelor	8	
83		Seed and Seedling Production	Bachelor	8	
84		Technique Agricole	Diplôme ingénieur des travaux	8	
85		Aquaculture, Élevage et Produits Dérivés	Diplôme ingénieur des travaux	8	
86		Biotechnologie Agricole	Diplôme d'ingénieur des Travaux	8	
87		Entrepreneuriat Agropastoral / Agropastoral Entrepreneurship	Diplôme d'Ingénieur des Travaux	8	
88			Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)	7	MINESUP
89			Higher National Diploma (HND)	7	
90			Brevet de Technicien Supérieur	7	
91			Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture[6]	7	MINADER
92		Conseiller Agropastoral / Agropastoral Adviser	Diplôme d'Ingénieur des Travaux	8	
93			Higher National Diploma (HND)	7	MINESUP
94			Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture	7	MINADER
95		Technique Commerciale Agricole	Diplôme d'Ingénieur des Travaux	8	MINESUP
96		Agro Équipement	Higher National Diploma (HND)	7	
97		Agricultural Biotechnology	Higher National Diploma (HND)	7	
98		Agricultural Business Technic	Higher National Diploma (HND)	7	
99		Gestion des Entreprises Coopératives	Diplôme de Technicien Supérieur 'Agriculture	7	

[6] Appellation en vigueur au MINADER : Attestation de Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture.

100		Construction Rurale	Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture	7	
101		Gestion de l'Eau	Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture	7	MINADER
102	Production animale	Producteur de Monogastrique	Brevet de Technicien (BT)	6	
103			Probatoire de BT	5	
104		Producteur de Polygastrique	Brevet de Technicien (BT)	6	
105			Probatoire de BT	5	
106		Producteur de Porc	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)	4	
107		Producteur de Volaille		4	
108	Production végétale	Maintenancier des Équipements Agricoles	Brevet de Technicien (BT)	4	
109			Probatoire de BT	5	MINESEC
110		Producteur des Céréales, de Légumineuse à graine et de Champignons	Brevet de Technicien (BT)	6	
111			Probatoire de BT	5	
112			Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)	4	
113		Producteur des Céréales	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
114			Attestation de fin de formation[7]	1	MINJEC
115		Producteur de Culture Pérenne	Brevet de Technicien (BT)	6	
116			Probatoire de BT	5	
117		Producteur de Racine et Tubercule	Brevet de Technicien (BT)	6	MINESEC
118			Probatoire de BT	5	
119			Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
120		Producteur de Maraicher et Fourrage	Brevet de Technicien (BT)	6	
121			Probatoire de BT	5	MINESEC
122			Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
123		Producteur de Plants et de Semences	Brevet de Technicien (BT)	6	
124			Probatoire de BT	5	
125		Transformateur et Conservateur des Produits Végétaux	Brevet de Technicien (BT)	6	
126			Probatoire de BT	5	MINESEC
127		Transformateur et Conservateur des Produits d'Élevage	Brevet de Technicien (BT)	6	
128			Probatoire de BT	5	

[7] L'appellation actuelle : Attestation de Fin de Formation délivrée par le MINJEC ne reflète pas le niveau de référence en vigueur.

129		Producteur de Maraicher	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
130	Agriculture	Technicien d'Agriculture	Diplôme de Technicien d'Agriculture	6	MINADER
131		Agent Technique d'Agriculture	Diplôme d'agent technique d'agriculture	5	
132		Exploitant Agropastoral	Diplôme d'Exploitant Agropastoral	4	MINADER
133		Exploitant Agricole	Attestation de Fin de Formation	1	MINJEC
134		Transformateur des Produits Agricoles	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
135			Attestation de Fin de Formation	1	MINJEC
136		Conservateur des Produits d'Origine Végétale	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
137			Attestation de Fin de Formation	1	MINJEC
138		Producteur d'Oléagineux	Attestation de Fin de Formation	1	MINPROF
139		Producteur de Fruit et de Canne à Sucre	Attestation de Fin de Formation	1	MINPROF
140		Producteur de Boissons	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
141		Transformateur de Manioc	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
142		Raffineur/ Producteur d'Huile Végétale	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
143		Pépiniériste Professionnel d'Anacardier	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
144		Pépiniériste Professionnel de Manguier	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
145		Producteur d'Anacardier	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
145		Producteur de Semence d'Arachide	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
146		Producteur de Biofertilisants et Bio Pesticide	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
147		Fabriquant de Compost	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
148		Producteur de Cacao	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
149		Ouvrier Paysagiste	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
150		Caissière	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
151		Technicien Qualité	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	5	
152		Transformateur Artisanal d'Arachide	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
153		Producteur d'Arachide	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
154		Agent Agro-Aménagiste	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
155		Agent d'Encadrement Agricole	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
156		Maraicher en Permaculture Connecté	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
157		Producteur de Semence de Coton	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	

158		Transformateur de Produits d'Origine Animale	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
159		Inséminateur Artificiel	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
160		Transformateur de Cacao	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
161		Conseiller Agri-Finance	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
162		Transformateur (trice) Professionnel (le) des Mangues	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
163		Transformateur de Produits à partir d'Huile Végétale et de Cacao	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
164			Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	1	MINPROF
165		Transformateur et Distributeur de Produits Végétaux en Ligne	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
166	Elevage	Producteur d'Aliment pour Aliment d'Elevage	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
167		Technicien d'Elevage	Attestation de réussite au Brevet de Technicien d'Elevage	6	MINEPIA
168		Technicien de Pêche	Attestation de réussite au Brevet de Technicien de pêche	6	
169		Infirmier Vétérinaire	Brevet de Technicien vétérinaire	6	
170		Infirmier Vétérinaire Adjoint	Attestation de réussite au Brevet professionnel d'infirmier vétérinaire Adjoint	5	
171		Éleveur de Bovins et Petits Ruminants	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
172		Maître Pêcheur	Attestation de Fin de Formation	1	MINJEC
173		Producteur des Espèces Halieutiques	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
174		Apiculteur	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	MINEFOP
175		Emboucheur Petit Ruminant	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	
176		Opérateur (trice) de Traite de Lait		4	
177		Producteur/Transformateur de Lait		4	
178		Ouvrier (ère) Polyvalent(e) de Fabrication de Produits Laitier		4	MINEFOP
179		Transformateur de Viande		4	

5.2. Cartographie des certifications et des métiers du secteur de l'Agro-industrie

La cartographie des certifications et des métiers adoptée est un modèle structurel permettant de ressortir les domaines différents de certification à travers une codification de chaque métier/spécialité de cœur dans les deux secteurs pour lequel une certification est délivrée pour signifier le niveau théorique d'emploi (employé-ouvrier-technicien ; agent de maîtrise et cadre-Expert) correspondant. Les certifications ainsi identifiées pour chaque secteur sont reparties en trois grands groupes correspondant aux diplômes pour un ou plusieurs années de formation.

La présente cartographie ressort les durées de chaque processus certificatif, les institutions délivrant ces certifications avec les modalités de leur validation, les conditions d'accès et surtout les compétences générales et spécifiques à asseoir pour tenir efficacement la spécialité/métier visée par le programme ou le contenu de la certification.

Tableau 2 **: Cartographie des certifications et des métiers du secteur de l'Agro-industrie**

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRO INDUSTRIE	Technologie en Génie du Bois	MASTER PROFESSIONNELLE	9	Licence + 4 semestres	MINESUP	Dépollution Décarbonation et Approches Systémiques Audits, Certifications et Comptabilité Carbone Conception des Systèmes et Fiscalité Projets Tutorés et Stage 4 Stratégies Net Zéro et Applications ACV Marchés du Carbone et Reporting Projets Tutorés et Stage 5	Thermodynamique Appliquée et Énergétique du Bois Outils Numériques et SIG Avancés Energie des Systèmes Carbone Modélisation et Analyse du Cycle de Vie Physique et Ingénierie Environnementale du Bois Modélisation Carbone et Planification Énergétique	
		Contrôle et Gestion de la Qualité	Master Prof 1	7	1AN	ENSAI	-Sciences, Technologie et Systèmes Alimentaires -Bases Fondamentales de la Qualité des Aliments -Introduction aux Sciences des Procédés - Microbiologie Alimentaire -Contrôle Qualité et Analyse des Risques	- Environnement d'Entreprise -Santé et Sécurité au Travail -Anglais Scientifique - Projet Collaboratif (au choix : IAA, Environnement, Service) - Stage Découverte de l'Entreprise	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRO INDUSTRIE	CHIMIE INDUSTRIELLE	DIPET 1	8	Bacc+6 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	CHIMIE GENERALE ITECHNIQUES EXPERIMENTALESPROCEDES CHIMIQUES ICHIMIE – PHYSIQUEPROCEDES CHIMIQUES 2GENIE DES PROCEDES ITECHNIQUES EXPERIMENTALES IISTAGE 1GENIE DES PROCEDES IITECHNIQUES EXPERIMENTALES IIICHIMIE ORGANIQUESTAGE 2EXAMEN PEDAGOGIQUEPROJET	TechnologieESB EC 1 (niveau1)ESB EC 2 (niveau1)SED 1(niveau1)SED 2(niveau1)ESB EC 1 (niveau2)ESB EC 2 (niveau2)SED 1(niveau2)SED 2(niveau2)ESB EC (niveau3)SED 1(niveau3)	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
A001012	AGRO INDUSTRIE	NUTRITION HUMAINE & DIETETIQUE	DIPET 1	8	Bacc+6 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	SCIENCES DE LA VIEDIETETIQUE ET PHYSIOPATHOLOGIEBIOCHIMIE IIBIOCHIMIE IIISTAGE PEDAGOGIQUENUTRITION PRATIQUE DE PEDAGOGIE ET STAGEEXAMEN PEDAGOGIQUEPROJET FIN D'ETUDE	ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES DE BASEDROITGESTIONSCIENCES SOCIALESCHIMIEDROIT, ECONOMIE ET INFORMATIQUECHIMIE – BIOLOGIEDROIT ET STATISTIQUES	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001018-1	AGRO INDUSTRIE	EXPLOITATION FORESTIERE	DIPET 1	8	Bacc+6 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	Biologie et sciences forestièresEcologie, Entomologie et PédologieBotanique et Sciences forestièresTopographie, Cartographie et DendrométrieDendrométrie, Sylviculture et Machinisme	InformatiqueMathématiques, InformatiquesEconomie et Législation forestière et environnementale	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
A001018-2	AGRO INDUSTRIE	INDUSTRIE DU BOIS	DIPET 1	8	Bacc+6 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	Inventaire, Exploitation Biologie ForestièreDessin, Transformation et EntretienAutomatisme, Matériau Bois, Transformation et StageStructure BoisDessin et Transformation du BoisPratique de Pédagogie et Projet	InformatiqueMathématiques, Informatiques Mécanique et Technologie	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
A001018-2	AGRO INDUSTRIE	METIER DU BOIS	DIPET 1	8	Bacc+6 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	Design, Transformation, Exploitation ForestièreUsinage 1 Bois, Transformation et StageStructure BoisUsinage IIPratique de Pédagogie et Projet	InformatiqueMécanique et TechnologieAutomatisme, Matériaux	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRO INDUSTRIE	CHIMIE INDUSTRIELLE	DIPET 2	9	Bacc+10 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	CHIMIE ORGANIQUE APPROFONDIEPHYSIQUE APPLIQUEEASSAINISSEMENT ET SECURITEGENIE DES PROCDESSTAGEGENIE DES PROCDES IIIPROCEDES CHIMIQUES IIICHIMIE GENERAELE 2STAGE 2MÉMOIRE	ESB EC 1 (niveau 4)ESB EC 2 (niveau 4)SED 1 (niveau 4)SED 2(niveau 4)LANGUE ET EPSESB EC (niveau 5)SED EC (niveau 5)	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
A001012	AGRO INDUSTRIE	NUTRITION HUMAINE & DIETETIQUE	DIPET 2	9	Bacc+10 semestres	ENSET DLA/MINE SUP	BIOCHIMIE ET PHARMACOLOGIE NUTRITIONNELLEDIETETIQUE NUTRITIONEXAMEN PEDAGOGIQUEMEMOIRE	ENSEIGNEMENTS GENERAUXENVIRONNEMENT ET NUTRITIONGESTION SCIENCES SOCIALES	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001018-1	AGRO INDUSTRIE	EXPLOITATION FORESTIERE	DIPET 2	9	Bacc+10 semestres	ENSET DLA/MINESUP	Génie Forestier et Optimisation de productionStagesGéomatique, Sylviculture et aménagement forestierAnalyse du marché et transformation du boisPratique de PédagogieExamen pédagogiqueMémoire	Géomatique et AssainissementInventaire et Gestion de la FauneActualité des forêts et Biodiversité	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
A001018-2	AGRO INDUSTRIE	INDUSTRIE DU BOIS	DIPET 2	9	Bacc+10 semestres	ENSET DLA/MINESUP	ValorisationTransformationExploitationStagesMatériau BoisPratique de PédagogieMémoire	Marché et Technologie	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001018-3	AGRO INDUSTRIE	SCIENCE DU BOIS	DIPET 2	9	Bacc+10 semestres	ENSET DLA/MINESUP	TransformationValorisationStructureStageMatériauPratique de pédagogieMémoireExamen pédagogique	Marché et Technologie	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
A001012	AGRO INDUSTRIE	BIOTECHNOLOGIE ET SECURITE ALIMENTAIRE	MASTER PROFESSIONNEL	9	Bacc+10 semestres	ENSPD/MINESUP	Biotechnologie et industrieTechnologie Alimentaire 1Gestion de la qualitéEnvironnement industrielSécurité des alimentsStage d'insertion professionnelleQualité et Sécurité alimentaireOutils de gestion de base 1Outils de gestion de base 2Outils complémentaires 3Stage de professionnalisation	Outils complémentaires 1ManagementTechnologie des aliments 2Qualité et Sécurité alimentaire	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRO INDUSTRIE	BIOTECHNOLOGIE ET SECURITE ALIMENTAIRE	MASTER PRO	9	LIC+4 semestres	ENSPD/MINESUP	Biotechnologie et industrieTechnologie Alimentaire 1Environnement industrielSécurité des alimentsTechnologie des aliments 2Stage d'insertion professionnelleQualité et Sécurité alimentaireOutils de gestion de base 1Outils complémentaires 3Stage de professionnalisation	Gestion de la qualitéOutils complémentaires 1ManagementOutils d'aide à la décisionOutils de gestion de base 2	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
	Agro-Industrie	Environnementaliste	Master	9	2 ans	Faculté des Sciences		Former des Environnementalistes capable de développer et contrôler les différentes stratégies de déséquilibre et orientation de l'environnement	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Horticulteur	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN	-Cultures maraîchères -Techniques du maraîchage -Production des plantes ornementales -Fleuristerie -Techniques de production sous serre -Intelligence artificielle en serriculture -Principes de la fertilité des sols -Fertilisation biologique -Définition du concept Technique de l'arboriculture -Définition du concept -Aménagement des jardins et entretien de terrain -Principe de phytopathologie -Pathologies végétales -Communication -Commercialisation des produits horticoles	-Anatomie des plantes -Physiologie végétale Identifications des espèces -Description des plantes	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité	Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
						Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Producteur des semences	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN	-Semences céréalières Semences des légumineuses -Semences des tubercules -Production des semences -Multiplication des semences -Méthodes de conservation classique -Méthodes de conservation moderne et durable -Chaine de commercialisation -Agréments de vente des produits certifies -Exigences de production Procédure de certification -Norme agricole -Législation agricole -Génétique et transmission -Méthodes d'amélioration - Statut juridique	- Caractéristiques des plantes supérieures - Organes et tissus végétaux - Réserves des graines -Fertilisants chimiques -Fertilisants biologiques -	
	Producteurs	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN			

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Arboriculteur	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN			

		Agro-écologie	Licence	8	3 ANS	Faculté des Sciences/UN	-Evaluation d'un système de culture -Conseil technico économique et social -Veille informationnelle -Méthodes expérimentales et analyse statistique -Essais statistiques et empiriques -Cultures pérennes -Culture maraîchères et vivrières -Principes de la fertilité des sols -Fertilisation des substrats liquides -Définition du concept -Technique de l'agrosystème -Valorisation des produits -Démarche agro environnementale -Principe de phytopathologie -Pathologies végétales -Mise en place d'un essai et évaluation des paramètres agricoles Analyses des résultats -agro-systèmes et écosystème -Ecologie des communautés -Exploitation agricole en pratique -Suivi de l'activité agricole -Valorisation des produits agricoles -Secteur industriel	-Principes -Enjeux pour l'agriculture -Approche systémique agroécologique -Systèmes de production -Agronomie -Ecologie et impacts environnementaux -Gestion durable de la forêt -Forêt et environnement	

		Aviculteur	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN	-Maladies des volailles -Techniques de diagnostic en santé des espèces avicoles -Bases théoriques de l'alimentation et de la nutrition -Besoin nutritionnels -Techniques d'élevage intensif et d'alimentation des volailles -Conduite d'élevage des volailles -Classification et nomenclature des espèces avicoles -Diversité des races des volailles -Conduite des poussins en phase de démarrage -Conduite des poussins en phase de croissance et finition -Prophylaxie sanitaire des poulets -Surveillance sanitaires des poulets -Système de production intensif -Système de production extensif -Maître des conditions d'élevage -Hygiène et la santé des animaux -agro-systèmes et écosystème	-Anatomie des espèces avicoles Physiologie des espèces avicoles -Environnement des espèces avicoles -Habitats des espèces avicoles -Savoir dans l'agro-écologie -Pratiques agro-écologiques -Bioaccumulation des polluants -Exposition des êtres vivants aux polluants chimiques	
		Apiculteur	Licence	8	1an	Faculté des Sciences/UN	-Morphologie, biologie, écologie des différentes castes d'abeilles -Elaboration des différents produits de la ruche et leur	-Morphologie, biologie, écologie et systématique des grands groupes -Rapports entre les êtres vivants et leurs milieux de vie	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							importance - Equipements apicoles installation du rucher -Piégeage des essaims -suivi des colonies d'abeilles -Plantes à fleurs intéressantes pour les abeilles et période de floraison - Récolte, traitement - conditionnement du miel -Méthode d'extraction et de purification -Diversité des abeilles, produits floraux, pollinisation -Mémoire de fin d'étude		

		Horticulteur	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN	-Multiplication des plantes -Techniques d'implantation des vergers -Bonne pratiques de culture en pépinière -Environnement de la pépinière et équipement -Identification des principaux insectes parasites et maladies des plantes -Principaux ravageurs des plantes fruitières -Typologies des gazons -Entretien du gazon -Exploration des différents types d'irrigation -Critères et options pour des méthodes d'irrigations -Concepts et notions de base sur la production des semences Itinéraires techniques de la production de semences améliorées - Production des biopesticides -Protection intégrée des plantes -Valorisation agricole par la transformation locale -Procédés de transformation de produits agricoles -Principes généraux de la fertigation -Systèmes de fertigation agricole	-Nutrition hydrique -Nutrition et métabolisme -Amélioration génétiques des plantes -Techniques d'amélioration des plantes -Principaux pollinisateurs des plantes horticoles -Importance de la pollinisation -Gestion et prévention des maladies des plantes -Contrôles de la qualité sanitaires des cultures -Concepts et étapes de mise en œuvre -Développement des chaînes de valeur agricoles -Techniques de conservation et traitement post-récolte -Techniques post-récolte et transformations agroalimentaires	

		Producteur des semences	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN	-Maraîchage -Floriculture -Serriculture -Paysagisme -Méthodes ordinaires (classiques) -Méthodes chimiques -Organismes -Génétiquement Modifiés (OGM) -Transgénèse -Organisme publics de production de semences -Caractéristiques de populations (Moyennes, écart-types et comparaison etc.) -Etudes de corrélation -Formation et maturation des semences -Organisation des industries de semences -Exemples de firmes semencières à travers le monde -Ouvrages agricoles ruraux -Etudes de cas: disponibilité et influences sur les activités rurales -Météorologie agricole Conception du calendrier agricole	-Législation agricole -Génétique et transmission -Méthodes d'amélioration -Statut juridique Nutrition hydrique -Nutrition minéralles -Caractéristiques de populations (Moyennes, écart-types et comparaison etc.) -Héritabilité des gènes -Prédiction des gains de sélection -Arachides -Palmeraies	
		Producteurs	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN			

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité	Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
						Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Arboriculteur	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN			

		Agro-écologie	Master	9	2 ans	Faculté des Sciences/UN	-agro-systèmes et écosystème -Ecologie des communautés -Exploitation agricole en pratique -Suivi de l'activité agricole -Valorisation des produits agricoles -Secteur industriel -Identification des bio-agresseurs des plantes -Lutte biologique Biostatistique -Logiciels d'analyses -Concepts et notions de base sur la production des semences -Itinéraires techniques de la production de semences améliorées -Techniques de conservation et traitement post-récolte -Techniques post-récolte et transformations agroalimentaires -Innovation et valorisation agricole -Transformation des produits agricoles -Principes généraux de la fertigation -Système de fertigation agricole - Vitro-plants des espèces polyploïdes - Coton et industrie textile - Cacao et industrie agroalimentaire	'Principaux pollinisateurs des plantes agricoles -Importance de la pollinisation -Technologie de l'information géographique -Caractéristiques géospatiales -Principaux pollinisateurs des plantes agricoles -Importance de la pollinisation -Technologie de l'information géographique -Caractéristiques géospatiales	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							- Analyses phytosanitaires - Utilité de certificat phytosanitaire - Méthodologie de recherche Expérimentation Agricole		

		Aviculteur	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN	-Conception des structures d'élevage -Construction des structures d'élevage -Contraintes au développement -Considération sur le développement -Transformation des produits avicoles -Conditionnement des produits avicoles -Normes professionnelles minimales harmonisées pour les éleveurs des volailles -Description des unités et des éléments de compétences -Alimentation des volailles en agriculture biologique -Réglementation concernant l'alimentation des monogastriques -Processus de production des poussins Poussins, contrôle qualité, hygiène -Conduite d'élevage Hygiène et santé des poules -Besoin alimentaires des poules pondeuses -Production et composition des aliments	-Prévention des maladies avicoles -Thérapie des pathologies avicoles -Marketing des produits avicoles -Comptabilité appliqué à l'aviculture	
		Pisciculteur	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN	-Sécurité sanitaire des poissons -Principes d'hygiène pour les activités aquacoles -Biologie et écologie des	- Création d'une entreprise piscicole - Gestion d'une entreprise piscicole	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							invertébrés aquatique -Biologie et écologie des vertébrés aquatiques -Traitement et prévention des maladies des poissons -Mesures de protection sanitaire -Matériels moderne de production hors sol -Système à haute technologie de production intensif en pisciculture -Production d'aliment d'élevage piscicole -Alimentation des animaux d'élevage piscicole -Aquariologie Aménagement, construction et gestion d'un vivarium aquatique -Reproduction et alevinage -Méthodes de production d'alevins en étang -Systèmes intégrés d'aquaculture et d'agriculture -Système intégrés animal poisson	-Evolution et gestion des ressources exploitées -Evaluation des rendements par campagne de production -Traitement des produits aquacoles -Conservation, conditionnement et qualité des produits aquacoles -Composantes d'une exploitation piscicole -Construction des structures d'élevage -Marketing et communication -Fondamentaux de la comptabilité - Pathologies avicoles Parasitologies avicoles - Production des aliments avicoles - Forme et composition des aliments - Conduite d'élevage Hygiène et prophylaxie	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Apiculteur	Master	9	2ans	Faculté des Sciences/UN	-Pionnier en apiculture et histoire des ruches -Anatomie, physiologie et communication -Fabrication / acquisition des ruches -Pionnier en apiculture et histoire des ruches -Anatomie, physiologie et communication -Fabrication / acquisition des ruches - Plantes apicoles et période de floraison -Installation des ruchers et suivi des colonies -Ennemies et pathologie des abeilles mellifères	-Principales fonctions vitales et communication des insectes -Principales familles des insectes -Economie -entrepreneuriat agricole -Parasites, hôtes et interactions mutuelles	

		Pisciculteur	Licence		1an	Faculté des Sciences/UN	-Biologie et habitat du poisson -Anatomie du poisson -Environnement aquatique -Ecologie des milieux aquatiques	'-Maladies des poissons -Techniques de diagnostic en santé des espèces aquacoles -Bases théoriques de l'alimentation et de la nutrition -Alimentation des poissons -Techniques d'élevage intensif et d'alimentation des poissons -L'eau, milieu d'élevage et sa maîtrise en aquaculture -Classification et -nomenclature des poissons -Faunistique des poissons '-Système de production en pisciculture -Planification d'une exploitation piscicole -Conservation et -transformation des produits piscicoles -Gestion et conservation des ressources piscicoles -Equipements en pisciculture -Matériels d'écloserie -Principes fondamentaux pour l'élevage piscicole -Technique d'élevage en eau douce et hors sol	
C007002	AGRO INDUSTRIE	Industries Agropastorales	Licence professionnelle	8	Bacc+6 semestres	ISH/MINES UP	Pratiques agricoles et halieutiques 1Pratiques agricoles et halieutiques 2 Météorologie et climatologie appliquéesChimie minérale et organiqueBiochimie et nutrition humaineStage	Introduction à l'agriculture et à l'halieutiqueIntroduction au Génie rural et dessin techniqueMathématiquesPhysique StatistiquesAlgorithme et programmation Introduction à l'intelligence	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							monographiqueBiochimie 1 et MicrobiologieTransformation 1Biodynamique et analyse sensoriellePratiques professionnellesMicrobiologie et BiotechnologieBiotechnologie industrielle 3 Transformation 2Industrie et supplémentations alimentairesContrôle qualitéStage de pré insertion professionnelleTransformation 3Science des procédés 1Science des procédés 2Conservation et Génie enzymatiquePratiques professionnellesMicrobiologie et chimie industrielleTransformation 4 et Traitement des DonnéesStage de pré insertion professionnelle.	artificielleTechnique de communication AnglaiseTechnique de Communication françaiseSport nautique et éducation physiqueBiologie Géologie Ecologie et protection de l'environnementIntroduction à l'économie et à la comptabilité rurale Sociologie et géographie ruralesCommunication 2ChimieConception mécanique et DAO Thermodynamique Communication 3Normes et Sécurité alimentaireEconomie et Marketing des produitsGestion de projetsTechnologie du bois et pratiques	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C007002	AGRO INDUSTRIE	Industries Agropastorales et Sylvo Halieutiques (IAPSH)	Master professionnelle	9	Bacc+10 semestres	ISH/MINES UP	Chimie et Biochimie alimentaireGénie Industries Alimentaires 1Génie Industries Alimentaires 2Pratiques professionnellesScience des procédés 3Stage Génie des Industries 4Systèmes alimentaires et emballagesBiostatistiques et recherche Stage insertion professionnelle et soutenance	Communication 4Droit et Psychologie industrielleConception et maintenance Stratégie et Management d'entreprisepratiques et Inspection d'IAA Physique et Physicochimie des alimentsProductions, santé et techniques d'analyse avancéesQHSE en industrie alimentaire, Gestion de l'environnement	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
	AGROPASORALE	EAP	BTS	7	2ANS	ISSAGS-B	marketing agricole	mathématique et TIC	
	AGROPASORALE	PRODUCTION	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			
	AGROPASORALE	PRODUCTION	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGROPASORALE	AQUACULTURE	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			
	AGROPASORALE	CONSEIL	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			
	AGROPASORALE	TECHNIQUE	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			
	AGROPASORALE	INFRASTRUCTU	BTS	7	2ANS	ISSAGS-BANYO			

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002009	AGRO INDUSTRIE	Production animale	BTS	7	Bacc+4 semestres	IUC/MINES UP	Ecologie appliquéeBiologieEléments de zootechnieAnatomie et physiologie animalesAgro-climatologieSanté animaleNutrition animaleMarchés et filières agricoles IConduite d'élevage des bovinsConduite d'élevage des VolaillesConduite d'élevage des porcinsTopographie appliquée et construction des fermesPiscicultureConduite d'autres élevagesMécanisation et équipements / Bâtiments d'élevageStage professionnel	Physique et chimieMathématiquesBiochimie et MicrobiologieStatistiques et ProbabilitésComptabilité généraleGénétique et sélectionMarchés et filières agricoles IISociologie Rurale et vulgarisation agricole	Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRO INDUSTRIE	Production végétale	BTS	7	Bacc+4 semestres	IUC/MINES UP	Ecologie appliquéeBiologieAgronomie généralePédologieAgro climatologieAgroforesteriePhytopathologie et défense des culturesMarchés et filières agricolesTechniques agricolesHorticulture maraîchère et ornementaleFertilité et FertilisationTopographie et Construction ruraleSystèmes semenciersCultures pérennesMécanisation agricoleStage professionnel	Physique et chimieMathématiquesBiochimie et MicrobiologieStatistiques et ProbabilitésGénétique et physiologie végétaleComptabilité généraleMarchés et filières agricolesSociologie rurale et vulgarisation agricole	Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRO INDUSTRIE	Industrie alimentaire	BTS	7	Bacc+4 semestres	IUC/MINES UP	Techniques d'Analyses des AlimentsGrandeurs PhysiquesTechniques de Conservation des AlimentsMicrobiologie GénéraleProcess de l'Industrie AgroalimentaireOpérations Unitaires des Procédés AlimentairesThermochimieStage Professionnel Phénomène de TransfertAnalyse Biochimique des AlimentsHygiène et sécuritéToxicologie AlimentaireAnalyse Microbiologique des AlimentsParasitologie AlimentaireMycologie alimentaireProjet de Production Alimentaire	Biochimie structuraleMathématiquesBiologie CellulaireStatistiquesMicrobiologie AlimentaireBiochimie AlimentaireGestion de la QualitéBiochimie Métabolique et Nutritionnelle	Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRO INDUSTRIE	Chimie industrielle	BTS	7	Bacc+4 semestres	IUC/MINESUP	Structure de la matièreCalcul des procédés chimiqueThermodynamique chimique et cinétiqueMétrologie et management de laboratoireEquilibre chimique en solution aqueuseIntroduction à la chimie organiqueOpérations unitaires mécaniquesContrôle qualité 1Contrôle qualité 2Notions de base de la qualité et de la sécuritéGestion de l'environnement et traitement des effluentsChimie pharmaceutiqueGrands procédés chimique: synthèses industriellesOpérations unitaire de transfertPétrochimie et chimie des polymèresStage Professionnel	MathématiquesTIC 1Physique 1BiochimieStatistiques et TIC 2Chimie minéralePhysique 2 et bases QHSENormes et réglementations chimique	Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
		Industries Alimentai	Licence de Technolo	8	1 an	IUT de Ngaoundéré	Génie des procédés alimentaires, biotechnologie, contrôle qualité, microbiologie alimentaire	Optimiser les procédés de transformation, assurer la qualité et la sécurité alimentaire	Autonomie en production, responsabilité qualité, gestion d'équipe

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Analyses Biologique	Licence de Technologie	8	1 an	IUT de Ngaoundéré	Biochimie avancée, biologie moléculaire, techniques d'analyse, instrumentation	Réaliser et interpréter des analyses biologiques avancées	Autonomie en laboratoire, responsabilité scientifique, encadrement technique
A001012	AGRO INDUSTRIE	Biotechnologie Alimentaire	DUT	7	Bacc+4 semestres	IUT DLA/MINESUP	ChimieBiochimie et BiotechnologieBiologieBiotechnologie et Biochimie AppliquéePhysique appliquéeOutils Numériques et Statistiques Biotechnologiques	Outils et Environnement ProfessionnelMathématiques Appliquées et Outils NumériquesSciences physiques et ChimiquesLangues, Soft Skills et Contexte ProfessionnelEnvironnement Professionnel	Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A001012-1	AGRO INDUSTRIE	Chimie industrielle et	Licence professionnelle	8	Bacc+6 semestres	IUT DLA/MINESUP	Procédés Chimiques et Unités OpératoiresTechniques d'Analyses et Conformité des SystèmesBio production et Maîtrise d'espace de travailEntrepreneuriat et Immersion Professionnelle	Management et Stratégie d'AméliorationDéveloppement Personnel et Valorisation des Acquis	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
A001015	AGRO INDUSTRIE	Qualité Hygiène et	Licence professionnelle	8	Bacc+6 semestres	IUT DLA/MINESUP	Thermique et Biotechnologie AlimentairesGestion des Flux et Conformité AgroalimentaireEntrepreneuriat et Immersion Professionnelle	Management et Stratégie d'AméliorationPilotage des Opérations et DocumentationDéveloppement Personnel et Valorisation des Acquis	Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique Agricole	Diplôme de Technicien Supérieur d' Agriculture	7	2 semestres après BAC	MINADER	· Mobiliser en situation de conseil les connaissances et les techniques liées aux productions animales et végétalesRéaliser des diagnostics finalisés sur le territoire et sur les organisationsAccompagner les porteurs de projets collectifs ou individuelsApporter un appui à la gestion et l'organisation des exploitations et des organisations des producteursApporter un conseil technico économique dans la conduite des unités de productions	· Utiliser les techniques de collecte et de traitement des donnéesMettre en œuvre des actions de recherche et de sécurisation de l'emploiUtiliser les techniques de collecte et de traitement des donnéesMettre en œuvre des actions de recherche et de sécurisation de l'emploiPrendre en compte le contexte politique et socioéconomique du pays dans son activité	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Agriculture	Diplôme de Technicien Supérieur d' Agriculture	7	2 semestres après BAC	MINADER	· Dynamiques agropastorales et diagnostics participatifsUtiliser les notions de Développement communautaire et organisation ruraleMonter un projetGérer les exploitations et des organisationsUtiliser les techniques d'animation et de communicationAppliquer les techniques de production animales et végétalesAppliquer les techniques de gestion administrativeS'adapter localement	· Utiliser les outils informatiquesExploiter les notions de gestion des conflits agropastoraux Rechercher un emploiUtiliser les techniques des productions halieutiques, ou approfondir les techniques animales ou végétales,Rechercher l'emploiDévelopper une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthique	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Gestion des entreprises	Diplôme de Technicien Supérieur d' Agriculture	7	4 semestres après le BAC	MINADER	· Mettre en œuvre des actions d'animation et de formation en situation professionnelleRéaliser la gestion de l'entreprise coopérativeAccompagner l'entreprise coopérative dans son processus de développement	· Utiliser en situation professionnelle les connaissances et les techniques de communication et de traitement des donnéesMettre en œuvre les actions de recherche et de sécurisation de l'emploi	· • Planifier et organiser le travail de son équipe ;• Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Construction rurale	Diplôme de Technicien Supérieur d' Agriculture	7	4 semestres après le BAC	MINADER	· Mettre en œuvre des travaux de constructionRéaliser des aménagements hydro agricoles et des espacesAssurer l'approvisionnement en eau potableRéaliser des études Gestion du chantierAssurer la maintenance des équipements, du matériel et des infrastructures	· Mobiliser les connaissances Techniques et technologiques utiles à la réalisation des dossiers techniquesUtiliser les outils mathématiques utiles à la conception, l'étude et la réalisation desMobiliser les connaissances techniques et technologiques utiles à la réalisation des dossiers techniquesUtiliser les outils mathématiques utiles à la conception, l'étude et la réalisation des ouvragesCommuniquer oralement et par écrit dans les situations de la vie	· • Planifier et organiser le travail de son équipe ;• Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012		Gestion de l' eau	Diplôme de Technicien Supérieur d' Agriculture	7	4 semestres après le BAC	MINADER	· Prendre en compte le contexte politique et socio-économique du pays dans son activitéMobiliser en situation de conseil les connaissances et les techniques liées aux productions végétales et animalesRéaliser des diagnostics finalisés sur le territoire et sur les organisationsAccompagner les porteurs de projets individuels ou collectifsMettre en place des actions d'animation, communication et de gestion administrativeApporter un conseil technico-économique dans la conduite des unités de productionApporter un conseil technique et organisationnel pour le développement local et les organisations rurales	· Communiquer oralement et par écrit dans les situations de la vieUtiliser des techniques de collecte et de traitement de donnéeMettre en œuvre des actions de recherche et de sécurisation de l'emploi	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRICULTURE	Technicien d' agriculture	Diplôme de Technicien d' Agriculture	6	2 semestres après BAC	MINADER	· préparation du terrain et travaux de semisentretien des cultures et Travaux de récoltetravaux post récolte et de transformationculture palmier à huile;Collecte, traitement et analyse desdonnées dans un système de cultureculture du cotonprotection des culturesProtection des culturesCultures de la zone pluviométrie bimodaleCultures de la zone des hautes savanes	· outillage agricoleFrançoisChimie généraleinitiation à la recherche de l'emploi etCommercialisation des produits AgropastoraxMathématiquesIntroduction à l'agricultureEducation Civique et la CitoyennetéInitiation I 'informatique IGestion d'une équipe de travail	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
001012	Agro-Industrie	Gestion des Entreprises	Agent Technique d'Agriculture/Gestion des Entreprises	4	BEPC+4SEMESTRES	MINADER	Environnement socio-économique, culturel et politique d'un territoire Techniques de production animales et végétales Techniques de production animales et végétales	Techniques de collecte des données Organisation des producteurs	• Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
001012	Agro-Industrie	Gestion des Entreprises	Technicien d'Agriculture/Gestion des	6	Probatoire +4semestres	MINADER	Connaissance de base de la production végétale Conduite durable des productions végétales Valorisation des produits pour la mise en marché	Collecte, traitement et analyse des données d'un système de culture Utilisation et maintenance des infrastructures, des équipements et des matériels de production	• Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
001012	Agro-Industrie	Gestion des Entreprises Coopératives	(TSGEC) Technicien Supérieur en Gestion des Entreprises Coopératives	7	BAC+4SEMESTRES	MINADER	Collecte, traitement et analyse des données d'une entreprise coopérative Caractérisation de l'environnement d'une entreprise coopérative Gestion d'une entreprise coopérative Elaboration et mise en œuvre de projet de développement d'une entreprise coopérative	Techniques d'animation et de communication Gestion d'une entreprise coopérative Education et formation coopérative	• Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	2semestre après le BEPC, CAP, niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser les travaux liés à l'utilisation du matériel, équipement et installation des locaux dans le respect des normes et de la sécurité Assurer la reproduction des espèces ;Réaliser les travaux liés à la conduite d'une production aquacole dans le respect des consignes, des règles de sécurité et d'hygiène, du bien-être animal et dans le cadre de la réglementation environnementale Maitriser la production des aliments des espèces ;Effectuer la commercialisation des produitsRéaliser les travaux liés à l'utilisation du matériel, équipement et installation des locaux dans le respect des normes et de la sécurité	· Communiquer en milieu de travail ;Prévenir les atteintes liées à la santé, à la sécurité au travail et à l'environnement ;Exploiter un poste de travail informatique ;Résoudre des problèmes mathématiques relatifs à l'aquaculture ;Résoudre des problèmes de physique-chimie relatifs à l'aquaculture ;Résoudre des problèmes de biologie et écologie	·

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A1001	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de Céréales	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Choisir le siteAménager les sites de productionUtiliser le machinisme agricoleMettre en place la production	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnel dans les deux langues officiellesS'insérer dans la vie socialePrévenir les atteintes liées à la santé, à la sécurité au travail et à l'environnement	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
B 012002	AGRICULTURE	Conservateur des Produits d' Origine Végétale	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser les opérations de séchage des feuilles (Kok, Zom, okohobong, feuilles de manioc, etc.)Effectuer les opérations de séchage des fruits (mangue, papaye,citron, gombo, safran, etc.)Réaliser les opérations de séchage des tubercules (manioc, pomme de terre, igname, semis, noix de coco, etc.)	· Comprendre le processus de conservation par séchage produits végétaux (fruits, légumes et tubercules)	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
B013001	AGRICULTURE	Producteur de boissons	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Produire l'eau minéraleFabriquer les concentrés/nectar et les jusFabriquer les liqueurs et spiritueuxFabriquer les vinsFabriquer la bièreConditionner les produitsTraiter les déchetsCommercialiser les produitsRechercher un emploiS'intégrer en milieu professionnel	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à l'hygiène, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementS'approvisionner en matière premièreMobiliser les notions de constitution des aliments et de l'action des microorganismesExploiter les techniques de production des boissons	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
B008003	AGRICULTURE	Transformateur de manioc	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser des opérations de production de farine (à base de céréales, de tubercules et d'épices)Réaliser des opérations de production de dérivés du manioc	· Comprendre le processus de production de farine (à base de céréales, de tubercules et d'épices)Comprendre le processus de production des dérivés du manioc (tige de manioc, tapioca, amidon)	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C010002	AGRICULTURE	Raffineur/ Producteur d' Huile Végétale	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Préparer le matériel végétal pour la production d'huileExtraire l'huile végétale par méthode physiqueExtraire l'huile végétale par méthode chimiqueRaffiner l'huile végétale par méthode physiqueRaffiner l'huile végétale par méthode chimiqueValoriser les déchets de l'extraction et le raffinage de l'huile végétaleS'intégrer en milieu professionnel	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à l'hygiène, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementExploiter les procéder d'extraction de l'huile végétaleExploiter les procéder de raffinage d'huile végétaleDistinguer les effets néfastes de l'activité d'extraction et de raffinage d'huiles végétales sur l'environnement	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A 001011	AGRICULTURE	Pépiniériste Professionnel	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Créer et entretenir une pépinièreMultiplier des plans par la technique de greffagesCréer et conduire d'un vergerRécolter et conditionnement	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire la gestion simplifiéeDeveloper l'entrepreneurial	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRICULTURE	Pépiniériste Professionnel	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Créer et entretenir une pépinière de manguierMultiplier les plans par greffageCréer et conduire un verger	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire la gestion simplifiéeDévelopper l'entrepreneurial	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A001011	AGRICULTURE	Producteur D' anacardier	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Choisir et préparer le siteApprovisionner en plantsMettre en terreEntretenir la plantationRéaliser la récolte et la poste récolteRéhabiliter le vergerVendre sa production	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire la gestion simplifiéeDévelopper l'entrepreneurial	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRICULTURE	Producteur de Semence D' Arachide	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Installer un champ de production de semence d'arachidesProduire les semences d'arachide dans une production agricoleGérer une exploitation de production de semence d'arachideVendre les semences d'arachide d'une exploitation agricole	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire la gestion simplifiéeProjet entrepreneuriale de production de semence d'arachideGérer l'écosystème dans une exploitation de production de semence d'arachideSe situer au regard du métier	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A001011	AGRICULTURE	Producteur de Biofertilisants et Bio Pesticides	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· S'approvisionner en matière première pour la production des biofertilisantsPréparer la matière première pour la fabrication du biofertilisantConcevoir le bio pesticideS'approvisionner en matière première la fabrication des bios pesticidesFormuler les bios pesticidesConditionner les produitsCommercialiser les produitsS'intégrer en milieu professionnelle	Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelS'inséré dans la vie socialeOrganiser le travailAppliqué les règles de gestion environnementaleEntreprendre la production et la commercialisation des biofertilisants et bio pesticide	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRICULTURE	Fabriquant de Compost	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser la pré-collecte et le tri préliminaireCollecter et transformer la biomasse en composteConditionner le composteVendre sa productionRéaliser la pré-collecte et le tri préliminaireCollecter et transformer la biomasse en composteConditionner le composteVendre sa production	Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelS'insérer dans la vie socialeExecuter le travailFaire la maintenance de l'outil de productionAppliquer les notions d' 'entrepreneurial	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A001009	AGRICULTURE	Producteur de Cacao	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser la pré-collecte et le tri préliminaireCollecter et transformer la biomasse en composteConditionner le composteVendre sa productionRéaliser la pré-collecte et le tri préliminaireCollecter et transformer la biomasse en composteConditionner le composteVendre sa production	Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelS'insérer dans la vie socialeExecuter le travailFaire la maintenance de l'outil de productionAppliquer les notions d' 'entrepreneurial	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRICULTURE	Ouvrier Paysagiste	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Ameublir le site de la pépinièreAménager le site de la pépinièreReproduire les plantesEntretenir la pépinièreAménager le site de l'espace vertEntretenir l'espace vertS'intégrer en milieu professionnel	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementRéaliser les dessins et les plansUtiliser les notions de conduite des cultures	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A001012	AGRICULTURE	Caissière	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Enregistrer les produitsEncaisser les paiementsDresser une factureTraiter des demandes de retoursTenir le journal de caisseRechercher un emploiS'intégrer en milieu professionnel	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementUtiliser des stratégies d'accueil et de fidélisationGérer les conflits	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRICULTURE	Technicien Qualité	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Effectuer le prélèvement des échantillonsRéaliser le diagnostic qualitéÉlaborer les outils qualitéConduire la mise en œuvre des actions correctivesEncadrer une équipe de producteursIdentifier les sources de progrès d'une entrepriseS'intégrer en milieu professionnelEffectuer le prélèvement des échantillons	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à l'hygiène, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementRédiger des documents administratifsUtiliser les techniques de contrôle et d'analyse des produitsS'approprier des notions relatives à la norme et à la réglementationUtiliser les logiciels de gestion de qualitéRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
C012002	AGRICULTURE	Transformateur Artisanal d' Arachide	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Approvisionner en graine une unité de production d'arachideProduire l'arachide grilléeProduire l'arachide grillée saléProduire l'arachide caramélisséeProduire l'arachide enrobéeProduire la pâte d'arachideProduire l'huile d'arachideGérer une unité de transformation d'arachide	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire le bilan des activitésOrganiser le travailAppliquer les bonnes pratiques d'hygiène et les bonnes pratiques de fabricationMonter un projet entrepreneuriat de transformation d'arachide	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRICULTURE	Producteur d' Arachide	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Installer une exploitation de production d'arachideProduire l'arachide dans une exploitation agricoleGérer une exploitation de production d'arachideVendre les produits d'une exploitation de production d'arachide	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelGérer l'écosystème d'une exploitation de production d'arachideMonter un projet entrepreneurial d'une exploitation de production d'arachide	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A001012	AGRICULTURE	Agent Agro-Aménagiste	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Appliquer un diagnostic participatif de la parcelleAppliquer les techniques d'aménagement parcellaire, agro-forestier et antiérosifAssurer la restauration des sols dégradésRéaliser les dispositifs d'aménagement pastoralRéaliser les ouvrages de conservation des eaux et de solAssurer l'entretiens des aménagements agro-sylvo-pastoraux	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à l'hygiène, a la santé et l'environnementExploiter les outils informatiquesAppréhender les notions de base des sciences de la terreApprêter les équipement et outils d'aménagements	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRICULTURE	Agent D' encadrement Agricole	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Assurer le suivi des aménagements et de la matérialisation des parcellesEtablir les différents comptes pour une campagne agricoleOrganiser les séances d'information et de sensibilisation des producteursRenseigner le quitus pour intrantsRéaliser les opérations de la gestion poste récolte et la commercialisation des produitsAssurer l'accompagnement des organisations des producteurs	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelAppliquer les techniques de recherche de l'emploiS'insérer dans la vie sociale et professionnelleDévelopper l'entrepreneuriat	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRICULTURE	Maraicher en Permaculture Connecté	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Aménager l'environnement d'exploitationCollecter les données météorologiques via les plates-formes numériquesMettre en place les pépinières / germoirAppliquer les techniques de mise en champsAssurer le suivi des culturesUtiliser les équipements pour déterminer les maladiesFabriquer le composteRéaliser la récolteConditionner et stocker les produitsVendre les produits directement et via les plates-formes numériques	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelExploiter les outils informatiquesUtiliser les techniques de maraichageEffectuer les opérations arithmétiques	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001006	AGRICULTURE	Producteur de Semence de Coton	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Installer une exploitation de production de semence de coton suit la règlementation semencière (conventionnel, biologique)Produit de semence certifié de coton (conventionnel, biologique)Vendre les semences certifier le cotonInstaller une exploitation de production de semence de coton suit la règlementation semencière (conventionnel, biologique)Produit de semence certifié de coton (conventionnel, biologique)Vendre les semences certifier le coton	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelÉlaborer un projet d'entreprise pour la production de semence de cotonAppliquer les techniques de gestion simplifiée de son exploitationGérer l'environnement dans une exploitation de production de semence de coton	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
C007001	AGRICULTURE	Transformateur de produits d' origine	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Réaliser des opérations de fabrication du yaourt / dakereEffectuer des opérations de fabrication la saucisseEffectuer les opérations de séchage / fumage viande/poissonRéaliser les opérations de fabrication de kilichi	· Comprendre le procédé de fabrication du yogourt /DakereComprendre le processus de fabrication saucisseComprendre le processus deséchage / fumage de la viande / du poisson,et faire des kilichi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C009001	AGRICULTURE	Transformateur de Cacao	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	S'approvisionner en matière première et intrantsEntretenir le poste et les matériels de travailSurveiller la qualité des matières premières et des produitsUtiliser les appareils techniquesDéfinir de nouveau équipement et procéderMettre en œuvre des techniques de commercialisation	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelS'insérer dans la vie socialeUtiliser les fonctions de base en informatiqueRéaliser les schémas des procédés alimentairesRespecter la législation de travailPlanifier le travailContrôler la qualité des produits	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
35006	AGRICULTURE	Conseiller Agri-Finance	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Prospecter le marché agropastoralAccompagner les clients à l'élaboration de leurs dossiers de financement ou plan d'affaireDéterminer les besoins en service financier et non financier de la clientèle agropastoraleInstaller une relation commerciale de confiante avec son clientProspecter le marché agropastoralAccompagner les clients à l'élaboration de leurs dossiers de financement ou plan d'affaireDéterminer les besoins en service financier et non financier de la clientèle agropastoraleInstaller une relation commerciale de confiante avec son client	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelDévelopper le porte feuilleGéré le porte feuilleÊtre capable de porter un projet entrepreneurial via son métierDisposer des notions en technique agropastoral en rapport avec le processus de créditDisposer des bases d'analyse financière en vue de produire des model financier	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C012002	AGRICULTURE	Transformateur (Trice) Professionnel (Le) des	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Approvisionner une unité de transformation en mangues et intrantProduire la purée de mangueProduire la pulpe de mangue séchéeProduire le jus de mangueProduire la confiture de manguesProduire le vinaigre de mangueProduire le sirop de mangueGérer une unité de transformation de mangueVendre les produits	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelAppliquer les bonnes pratiques d'hygiène et les bonnes pratiques de fabricationAppliquer les mesures et règles de gestion des déchetsMonter un projet d'une unité de transformation de mangue	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
C009001	AGRICULTURE	Transformateur de Produits à partir d' huile Végétale et de Cacao	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Effectuer les opérations de fabricationd'huile végétale à baseproduitsEffectuer les opérations de fabricationdes produits à base de cacaoRéaliser les opérations d'extraction de l'huile végétaleEffectuer les opérations de fabricationd'huile végétale à baseproduitsEffectuer les opérations de fabricationdes produits à base de cacao	· Comprendre leprocessus de fabrication deProduits à base d'huile végétaleComprendre le processus deFabrication du cacaoProduitsComprendre le processus d'extraction d'huiles végétales(huile de noix de coco, de graines ou d'amandes-huiles à base d'huiles dites essentiellesMettre en place/gérer un projet	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C012002	AGRICULTURE	Transformateur et Distributeur de Produits Végétaux en Ligne	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	Assurer l'approvisionnement en matière premièreProduire les jus de fruitsProduire les fruits et légumes sécherTransformer les tubercules des patates / manioc en farineTransformer les plantains / pomme de terre en chipsCommercialiser les produits végétaux directement et via les plates forme de vente en ligne	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelExploiter les outils informatiquesAppliquer les mesures et règles et gestions des déchetsAppliquer les bonnes pratiques d'hygiène et de fabricationS'approprier des notions relatives aux microorganismes aux agents pathogène et aux altérants des produits végétauxAppliquer les démarches entrepreneuriales	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C010003	ELEVAGE	Producteur d' aliment pour aliment d' élevage	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Assurer l'approvisionnement, la réception et le stockage des intrantsConduire la production d'aliments des animaux d'élevageAssurer le conditionnement et l'étiquetage d'aliments produitsContrôler/assurer la qualité des aliments des animaux d'élevage.Commercialiser les produits finisEntretenir les équipements de production d'aliments des animaux d'élevageS'intégrer au milieu professionnel.	· Se situer au regard du métier et de la formation.Prévenir des atteintes à l'hygiène, à la santé, à la sécurité et à l'environnement.Utiliser le français et l'anglais en contexte professionnelCommuniquer en milieu professionnelS'approprier les techniques de lecture de plans et symboles, de contrôle qualité et des procédés de production d'aliments des animaux d'élevageAssurer l'organisation et la salubrité du poste de production d'aliments des animaux d'élevageUtiliser les mathématiques et les sciences appliquées en contexte professionnelUtiliser les fonctions de base en informatiqueRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002009	ELEVAGE	Inséminateur Artificielle	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Organiser les séances d'information et de sensibilisation des éleveursRéaliser l'insémination sur les femelles retenuesEffectué la gestion simplifier d'une unitéOrganiser les séances d'information et de sensibilisation des éleveursRéaliser l'insémination sur les femelles retenuesEffectué la gestion simplifier d'une unité	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelDévelopper l'entrepreneuriat	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
N038005	ELEVAGE	Éleveur de bovins et petits ruminants	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Conduire une ligne de transformation des produits animaux et halieutiquesConserver les produits animaux et halieutiquesAssurer le conditionnement et l'étiquetage des produits finisContrôler/assurer la qualité des produits finisCommercialiser les produits finisEntretenir les équipements de transformation/conservation des produits animaux et halieutiquesS'intégrer au milieu professionnel.	,,	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C007002	ELEVAGE	Producteur des Espèces Halieutiques	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Conduire une ligne de transformation des produits animaux et halieutiquesConserver les produits animaux et halieutiquesAssurer le conditionnement et l'étiquetage des produits finisContrôler/assurer la qualité des produits finisCommercialiser les produits finisEntretenir les équipements de transformation/conservation des produits animaux et halieutiquesS'intégrer au milieu professionnel.	· Se situer au regard du métier et de la formation.Prévenir des atteintes à l'hygiène, à la santé, à la sécurité et à l'environnement.Utiliser le français et l'anglais en contexte professionnelCommuniquer en milieu professionnel.S'approprier les techniques de lecture de plans et symboles, de contrôle qualité et des procédés de transformation/conservation en agroalimentaireAssurer l'organisation et la salubrité du poste de transformation/conservation des produits animaux et halieutiquesUtiliser les mathématiques et les sciences appliquées en contexte professionnelUtiliser les fonctions de base en informatiqueRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002006	ELEVAGE	Apiculteur	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Installer les ruchersConduire les coloniesRécolter les produits de la rucheAssurer la maintenance des matériels et équipements ApicolesConserver et stocker les produits de la rucheCommercialiser les produits de la rucheS'intégrer en milieu professionnel	· Communiquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementDistinguer les parties de l'abeille et leurs fonctions biologiquesUtiliser les éléments de la botanique des plantes mellifèresCalculer les doses et proportionsRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A002002	ELEVAGE	Emboucheur Petit Ruminant	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Conduire une exploitation d'embouchure de petit ruminantInstaller une unité d'embouchure des petits ruminantsConduire une exploitation d'embouchure de petit ruminantInstaller une unité d'embouchure des petits ruminants	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelVendre les produits d'emboucheElaborer un plan d'affaireCréer une unité d'embouche	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C12001	ELEVAGE	Opérateur (Trice) de Traite de Lait	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Appliquer les bonnes pratiques de traite du laitGérer les opérations de traite du lait dans une exploitation laitièreAppliquer les bonnes pratiques de traite du laitGérer les opérations de traite du lait dans une exploitation laitière	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelAppliquer les bonnes pratiques d'hygiène dans la traite du lait	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
C12001	ELEVAGE	Producteur de lait	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Installer une exploitation de production laitièreConstruire une exploitation de production laitièreGérer une exploitation de production laitièreVendre les produits laitiers d'une exploitation de production laitière	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelFaire la gestion simplifiéeMonter un projet d'exploitation laitièreGérer l'écosystème d'une ferme de production laitière	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C12001	ELEVAGE	Transformateur de lait	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Acquérir les stocks de lait et intrants pour l'usine de transformationRéaliser la pasteurisation du lait pour la transformationRéaliser les procédés de transformation de lait en crème glacéeRéaliser les procédés de transformation de lait en yaourtRéaliser les procédés de transformation de lait en fromageRéaliser les procédés de transformation de lait en beurreAppliquer les techniques de conditionnement et de conservation de produits transformésS'intégrer en milieu de travail	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelS'insérer dans la vie socialePrévenir les atteintes à l'hygiène la santé, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementUtiliser les fonctions de base en informatique appliquéeUtiliser les notions de calcul des volumes et doses en contexte professionnelUtiliser les notions de base de physique, chimie et biochimie en milieu professionnelUtiliser le matériel et équipements de transformation de laitGérer une unité de transformation de laitVendre les produits transformésRespecter la legislation du travailAppliquer une démarche entrepreneuriale	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C12001	ELEVAGE	Ouvrier (Ere) Polyvalent(e) de Fabrication De Produits Laitier	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· Gérer une micro-entreprise de laiterieFabriquer le fromage fraisFabriquer la glaceFabriquer le beurreFabriquer le yaourt étuvéFabriquer le lait pasteuriséApprovisionner une unité de transformation du lait cru et instantané	· Se situer au regard du métierCommuniquer en milieu professionnelVendre les produits laitiers locauxAppliquer les bonnes pratiques d'hygiène et les bonnes pratiques de fabricationAppliquer les mesures et règles de gestion des déchetsMonter un projet d'une unité de transformation artisanale de laitSe situer au regard du métier	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
C007001	ÉLEVAGE	Transformateur de viande	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	· S'approvisionner en matière premièreUtiliser le matériel et les équipements en fonction du poste de travailProduire les viandes séchées (kilichi, …)Produire les viandes fuméesFabriquer les produits charcutiers issus des parties entières (Jambon blanc, Museau, …)Fabriquer les produits charcutiers issus du hachage/cutterage (saucisses/saucissons, pâté,)Appliquer les techniques de conditionnement et de vente des produits transformésS'intégrer en milieu professionnel	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnelPrévenir les atteintes à la santé, à l'hygiène, à la sécurité, à l'intégrité physique et à l'environnementDéterminer la composition alimentaire des ingrédients et des produitsRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002002	ELEVAGE	Éleveur Naisseur de Petit Ruminant	CQP	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEFOP	Installer une unité d'élevage naisseur des petits ruminants Conduire une exploitation d'élevage naisseur des petits ruminants	· Se situer au regard du métier Communiquer en milieu professionnelVendre les produits d'une exploitation d'élevage naisseur des petits ruminants Créer une exploitation d'élevage naisseur des petits ruminants Elaborer un plan d'affaire d'une exploitation d'élevage naisseurs des petits ruminants	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012/	AGRICULTURE	Exploitant Agropastoral	Diplôme d' Exploitant Agropastoral	4	8 semestres après le CEP	MINEPIA	Identifier l'Influence de l'activité agropastorale sur l'environnementPrendre des décisions pour conduire son exploitationConduire les systèmes de productionTransformateur des produits végétaux ou animauxS'adapter localement.Générer, mobiliser les capacités générales en situation professionnelle.Maitriser les paramètres et normes de construction des bâtiments.Maitriser les besoins alimentaires et norme d'utilisation du matériel de l'élevage.Maitriser la biosécurité de production.	· Exploiter les éléments relatifs à l'Environnement physique, social, économique, politique et professionnel de l'exploitation agropastoraleUtiliser les notions de base en agronomie et en zootechnieCommercialiser des produits de l'exploitationUtiliser les outils mathématiques et informatiquesExploiter les notions relatives à l'environnement socioculturel, éducation à la citoyenneté et acquisition du foncierTransformer les produits de l'exploitation.Contrôler la qualité des produits.Conserver les produits et gérer les déchets et les sous-produits.Connaitre les effets des activités agricoles sur l'environnement.Définir les objectifs de l'exploitation	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002009	ELEVAGE	Technicien d' Elevage	Attestation de réussite au Brevet de Technicien d' élevage	5	2 semestres après le BEPC, le CA	MINEPIA	· Conduire les opérations de production de manièreAppliquer les mesures de prophylaxie sanitaire durableConduire les opérations de valorisation des produits d'élevage dans le respect des normesMettre en œuvre les opérations de commercialisation des produits d'élevageGérer une équipe de travail dans le respect de la réglementation en vigueur	Produire les informations de l'exploitation pour faciliter la prise de décisionMettre en œuvre les actions de recherche et de sécurisation de l'emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	ELEVAGE	Technicien de pêche	Attestation de réussite au Brevet de Technicien de pêche	5	2 semestres après le BEPC, le CA 4	MINEPIA	· Organiser techniquement sa pêche continentale ou maritimeProcéder à l'inspection sanitaire des produits halieutiquesAssurer le traitement et la conservation des produits de son entrepriseUtiliser et entretenir correctement son matérielNager et procéder au sauvetage des personnes tombant dans l'eauComprendre la problématique de la pêche au Cameroun dans les différentes régionsApprocher le pêcheur et lui transmettre un message techniqueDéterminer les maladies des poissons et assurer les soins adaptésEngins de pêcheConstruction des embarcationsNavigation maritimePêche proprement dite	· Assurer la gestion financière, administrative et matérielle de son entrepriseEtudier le marché et organiser la commercialisation de ses produitsEtablir les statistiques représentatives	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
M et N038005	ELEVAGE	Infirmier Vétérinaire	Brevet de Technicien vétérinaire	5	2 semestres après le BEPC, le CAP	MINEPIA	· Pathologie : Sémiologie, la Pathologie Générale, laPathologie Spéciale, la PathologieInfectieuse, la Parasitologie, laPharmacologie, la thérapeutique, la Petite Chirurgie, la Clinique, l'InspectionSanitaire Vétérinaire, la Technologie des Industries AnimalesZootechnieZootechnie Spéciale, l'Alimentation, la Génétique, les Méthodes d'Amélioration des sujets en élevageInfectieuse, la Parasitologie	· La zootechnique, l'Anatomie, la Physiologie, la Botanique.La Manipulation des Animaux, lesTechniques de Laboratoire,Législation	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
N038005	ELEVAGE	Infirmier Vétérinaire Adjoint	Attestation de réussite au Brevet professionnel d' infirmier vétérinaire Adjoint	4	2 semestres après le CEP	MINEPIA	· Traiter les types de pathologies : pathologies, Sémiologie, la Pathologie Générale, Pathologie Spéciale, la Pathologie Infectieuse, la ParasitologieRéaliser la Pharmacologie, la Thérapeutique, la Petite Chirurgie, la Clinique, l'Inspection Sanitaire Vétérinaire, la Technologie desDéterminer la Technologie Industrie AnimaleAppliquer les types de Zootechnie Zootechnie Spéciale, l'Alimentation, la Génétique, les Méthodes d'Amélioration des sujets en élevage	· La zootechnique, l'Anatomie, la Physiologie, la Botanique,Utiliser les techniques de manipulation des animaux, lesUtiliser les Techniques de Laboratoire, laAppliquer la Législation	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004001	ELEVAGE	Maître pêcheur	Attestation de fin de Formation	4	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau classe de 3ème	MINEPIA	· NaviguerRéparer les bateauxMonter un engin de pêchePiloter une pirogue d'embarcationPêcher le poisson	· Communiquer en milieu professionnelCréer une entrepriseProfessionnelUtiliser les techniques de pècheRechercher un emploi	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Brevet de Technicien (BT)	6	2semestre après le Probatoire de BT	MINESEC	· Fabriquer les alimentsInstaller et entretenir une unité de production aquacole Mettre en charge les étangs /cagesNourrir les sujets (poissons/crevettes)Assurer le suivi technique et prophylactique en cours d'élevage Conduire la reproduction Cultiver les alguesRécolter les produits (poissons/crevettes)S'intégrer au milieu professionnel	· Se situer au regard du métierRechercher un emploi / s'auto employertechniques de formulation et de conservation des aliments Identifier les paramètres physiques, physiologiques et chimiques des poissons/crevettes/algues et du milieu de vieAppliquer les techniques d'élevage des poissons/crevettes et de culture des algues	.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Probatoire de BT	5	2semestre après le BEPC, CAP	MINESEC	· Fabriquer les alimentsInstaller et entretenir une unité de production aquacole Mettre en charge les étangs /cagesNourrir les sujets (poissons/crevettes)Assurer le suivi technique et prophylactique en cours d'élevage Conduire la reproduction Cultiver les alguesRécolter les produits (poissons/crevettes)S'intégrer au milieu professionnelAppliquer les techniques d'élevage des poissons/crevettes et de culture des algues	Se situer au regard du métierRechercher un emploi / s'auto employerTravailler en milieu aquatiqueExploiter les techniques de formulation et de conservation des aliments Identifier les paramètres physiques, physiologiques et chimiques des poissons/crevettes/algues et du milieu de vie	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002009	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de monogastrique	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Assurer la conduite de d'élevageFabriquer les aliments Procéder à l'abattage et à la conservation des produits d'é levageGérer les déchetsS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques d'élevage des monogastriquesAppréhender les notions d'hygiène, de pathologie et de traitements des monogastriquesAppréhender les techniques d'abattage des monogastriques et de conservation des produits d'élevageRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A002009	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de monogastrique	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CA P	MINESEC	· Assurer la conduite de d'élevageFabriquer les aliments Procéder à l'abattage et à la conservation des produits d'é levageGérer les déchetsS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques d'élevage des monogastriquesAppréhender les notions d'hygiène, de pathologie et de traitements des monogastriquesAppréhender les techniques d'abattage des monogastriques et de conservation des produits d'élevageRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002009	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de polygastrique	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Assurer la conduite d'élevageProduire les alimentsProcéder à l'abattage et à la conservation des produits d'élevageGérer les déchetsS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les notions de fabrication des aliments et de la production du fourrageAppréhender les techniques d'élevage des polygastriquesAppréhender les techniques d'abattage des polygastriques et de conservation des produits d'élevageRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A002009	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de polygastrique	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Assurer la conduite d'élevageProduire les alimentsProcéder à l'abattage et à la conservation des produits d'élevageGérer les déchetsS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les notions de fabrication des aliments et de la production du fourrageAppréhender les techniques d'élevage des polygastriquesRechercher un emploi/s'auto-employerSe situer au regard du métier (organisation du travail).	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002003	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de Porc	Certificat d' Aptitude Professionnelle	4	8 semestres après le CEP	MINESEC	· Travaux de préparation d'élevage porc.Conduite d'élevage porcPathologie porcine.Abattage et conservation des produits d'élevages	· Environnement agro-physiologie et pédologie.Technique culturale.Équipements Infrastructures Agricole.Protection culture.Entrepreneuriat	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A002004	PRODUCTION ANIMALE	Producteur de Volaille	Certificat d' Aptitude Professionnelle (CAP)	4	8 semestres après le CEP	MINESEC	· Travaux de préparation d'élevage poulet.Conduite d'élevage poulet.Pathologie aviaire.Abattage et conservation des produits d'élevages	· Se situer au regard du métier (organisation du travail).Environnement agro-physiologie et pédologie.Technique culturale.Équipements infrastructures agricoles.Protection culture.Entrepreneuriat.	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A1001	PRODUCTION VEGETALE	Maintenancier des Equipements Agricoles	Brevet de Technicien (BT)	5	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Assurer le suivi de la maintenance des équipements agricolesRéparer les organes d'équipements agricolesEntretenir les équipements agricoles spécifiquesGérer l'atelier de maintenanceS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les notions de fabrication des aliments et de la production du fourrageAppréhender les techniques d'élevage des polygastriquesAppréhender les techniques d'abattage des polygastriques et de conservation des produits d'élevageRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
	PRODUCTION VEGETALE	Maintenancier des Équipements Agricoles	Probatoire de BT	4	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Assurer le suivi de la maintenance des équipements agricolesRéparer les organes d'équipements agricolesEntretenir les équipements agricoles spécifiquesGérer l'atelier de maintenanceS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les notions de fabrication des aliments et de la production du fourrageAppréhender les techniques d'élevage des polygastriquesAppréhender les techniques d'abattage des polygastriques et de conservation des produits d'élevageRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A1001	PRODUCTION VEGETALE	Producteur des céréales, de	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de semisEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolte Effectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A1001		Producteur des céréales, de	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de semisEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolte Effectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A1001	PRODUCTION VEGETALE	Producteur des céréales, de	Certificat d' Aptitude Professionnelle (CAP)	4	8 semestres après le CEP	MINESEC	· Choisir le siteAménager les sites de productionUtiliser le machinisme agricoleMettre en place la production	· Se situer au regard du métier et de la formationCommuniquer en milieu professionnel dans les deux langues officiellesS'insérer dans la vie socialePrévenir les atteintes liées à la santé, à la sécurité au travail et à l'environnement	.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de culture pérenne	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de plantation Entretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructuresAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des cultures	·
	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de culture pérenne	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de plantation Entretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructuresAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des cultures	· • Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de racine et tubercule	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de plantationEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· • Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de racine et tubercule	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de plantationEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· • Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A001007	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de Maraicher et fourrage	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de semis/plantationEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des cultures Rechercher un emploi/s'auto-employer	· • Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A001007	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de Maraicher et fourrage	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de semis/plantationEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des cultures Rechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de plants et de semences	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer les travaux de préparation de terrainEffectuer les travaux de semis/plantationEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A001011	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de plants et de semences	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	· Effectuer les travaux de semis/plantationEntretenir les culturesEffectuer les travaux de récolteEffectuer les travaux post-récolte et de conservationS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les techniques culturalesAppréhender la technologie des équipements et des infrastructures agricolesAppréhender les procédés de lutte contre les maladies et les ennemis des culturesRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	PRODUCTION VEGETALE	Transformateur et conservateur des produits agropastoraux	Brevet de Technicien (BT)	6	2 semestres après le Probatoire de BT	MINESEC	· Effectuer des analyses chimiquesContrôler la qualité des produits agro-industrielsTransformer les produits agropastorauxEffectuer les observations microscopiquesEntretenir les équipements de transformation et de conservation des produits agropastoraxS'intégrer au milieu du travail	· Appréhender les méthodes de l'analyse chimiqueExploiter les caractéristiques et les propriétés des organismes vivantsAppréhender la constitution de la matière biologiqueRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.
A001012	PRODUCTION VEGETALE	Transformateur et conservateur des produits agropastoraux	Probatoire de BT	5	4 semestres après le BEPC/CAP	MINESEC	Effectuer des analyses chimiquesContrôler la qualité des produits agro-industrielsTransformer les produits agropastorauxEffectuer les observations microscopiquesEntretenir les équipements de transformation et de conservation des produits agropastoraxS'intégrer au milieu du travail	· Exploiter les caractéristiques et les propriétés des organismes vivantsAppréhender la constitution de la matière biologiqueRechercher un emploi/s'auto-employer	· Planifier et organiser le travail de son équipe sur la base des consignes générales et évaluer la qualité du travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de Maraicher	CAP	4	8 semestres après le CEP	MINESEC	· Préparation du terrain.Travaux de semi.Travaux de récolte.Travaux poste récolte et de conservation.	Se situer au regard du métier (organisation du travail).Environnement agro-physiologie et pédologie.Technique culturale.Équipements et infrastructures agricoles.	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision.
A00101[2]	Sciences et technologies	Procédés et Ingénierie Chimique (PIC)	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	•Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et •Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A00101	Sciences et technologies	Procédés et Ingénierie Chimique (PIC)	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Propriétés mécaniques et rhéologie des matériauxÉlaboration et de caractérisation des matériauxSynthèse catalytiqueChimie macromoléculaire, propriétés des polymèresProcédés d'extraction et de transformation des matériaux minérauxProcédés d'extraction et de transformation des matériaux métalliquesProcédés de séparationChimie des substances naturellesChimie des surfactants : détergents et cosmétiquesDimensionnement des procédésChimie pharmaceutique et phytopharmaceutique	Méthodologie de la recherche Avant-projet et Séminaire bibliographique Simulation des procédés chimiques	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Procédés et Ingénierie Chimique (PIC)	Master Professionnel	9	4 semestres après la Licence Profession nelle	MINESUP	· Technologie de fabrication mécanique Technologie des composants mécaniques Électronique et Systèmes Logiques Électrotechnique Fabrication mécanique Thermodynamique appliquée, ThermiqueMéthodes NumériquesMécanique Analytique et RDM	· Chimie PhysiqueChimie OrganiqueBiochimie généraleCalcul Matriciel Analyse Statistiques théoriques et appliquées Langue pour scientifique (Français ou Anglais)Chimie Physique	• Gestion des projets de construction • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations
	Sciences et technologies	Pollution Industrielle et Génie de l' Environnement	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et •Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A00101	Sciences et technologies	Pollution Industrielle et Génie de l' Environnement	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Sols pollués et traitementGénie de la formulationProcédés électrochimiques et corrosion des métauxFonctionnement des écosystèmes perturbésPhysique et chimie de l'atmosphèreTraitement des odeursTraitement des eaux Génie analytique appliquée à l'environnementConcept, technologie propre et traitementGénie de l'environnement et étude d'impactToxicologie et éco-toxicologieCycle de l'eau	Méthodologie de la recherche Avant-projet et Séminaire bibliographique Simulation des procédés chimiques Formulation	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Énergétique et procédés	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Énergétique et procédés	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Transferts thermiques avancésProcédés de production de froidSéchage et Procédés de conservationSéchoirs et techniques des séchoirsMachines thermiquesÉnergétique avancéeAlternatives énergétiques et procédés de valorisationOptimisation des systèmes énergétiques et recherche opérationnelleEnergie solaire et systèmes photovoltaïquesMécanique des fluides avancéeTransferts thermiques avancés	Méthodologie de la rechercheMéthodes de Conception des ÉquipementsSéminaire bibliographiqueModélisation et simulation des systèmesMéthodologie de la recherche	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Informatique, Électronique et Ingénierie Automatique	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Informatique, Électronique et Ingénierie Automatique	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Acquisition et traitement d'imagesCaractérisation non destructive en IAAGénie logiciel (UML, JAVA, …)Systèmes d'informationMicroprocesseurs et systèmes à microprocesseurÉlectrotechnique approfondieTraitement numérique du signalAutomatique séquentielle avancéeEnergie solaire et systèmes photovoltaïquesAutomatisation et supervision des systèmes de production	Méthodologie de la rechercheMéthodes de Conception des ÉquipementsSéminaire bibliographiqueModélisation et simulation des systèmes	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Science et Technologie Post-Récolte	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.
	Sciences et technologies	Science et Technologie Post-Récolte	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Procédés de séchage Techniques membranaires Rhéologie, Texture et TexturationSécurité et Toxicologie AlimentaireMéthode de Recherche Avancée et Gestion des ProjetsTechniques deConservation des alimentsDéveloppement de Nouveaux Produits	· Physiologie post-récolte des denrées alimentaires et protection des stocksBiochimie des transformations alimentairesAliments Fonctionnels et Microbiologie alimentairePropriétéTechnologiques et Biopolymères	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Nutrition et Sécurité Alimentaire	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Nutrition et Sécurité Alimentaire	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Nutrition et Sécurité Alimentaires Nutrition et Santé humaine Épidémiologie nutritionnelleMéthode de Recherche Avancée et Gestion des ProjetsConservation des alimentsBiopolymèresAliments Fonctionnels et Développement de Nouveaux ProduitsMicrobiologie alimentaire	Physiologie post-récolte des denrées alimentaires et protection des stocksSécurité et Toxicologie AlimentaireBiochimie des transformations alimentairesPropriété Technologiques et Techniques de	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Microbiologie et Biotechnologie Alimentaire	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Microbiologie et Biotechnologie Alimentaire	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Fermentation et Technologie enzymatiqueBiotechnologie alimentaireMéthodes de caractérisation des microorganismesTechnologiques et Techniques de Conservation des alimentsAliments Fonctionnels et Développement de Nouveaux ProduitsTransformations alimentaires	· Physiologie post-récolte des denrées alimentaires et protection des stocksSécurité et Toxicologie AlimentaireMéthode de Recherche Avancée et Gestion des ProjetsBiochimie des Microbiologie alimentairePropriété Biopolymères	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Génie alimentaire et Bioprocédés	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· •Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;•Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;•Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Génie alimentaire et Bioprocédés	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Génie Alimentaire et BiotechnologieSéparations avancées en bioprocédés (down Stream – Procession)Actualités de génie alimentaire (procédés nouveaux en IAA)Physiologie et Biochimie du muscle AlimentaireMéthodologie de la recherche en Génie des ProcédésSéminaire bibliographiqueMémoire de fin d'études Avances en génie de maltage et procédés de boissons	Génie des Procédés et Problématiques du DéveloppementMéthodes et Outils Mathématiques pour le Génie des ProcédésOpération unitaire avancé Physico-chimie des interfacesCapteurs en ligne pour suivi, commande et/ou régulation des procédésTechnologie post-récolteProprietés physico-chimiques et technologie des aliments	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Génie Chimique Appliqué à l' Eau et à l' Environnement	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif aux procédés et Ingénierie Chimique	Utiliser les connaissances de base dans le domaine des procédés et Ingénierie Chimique	· Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;Développement des compétences spécialisées, etContribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	Sciences et technologies	Génie Chimique Appliqué à l' Eau et à l' Environnement	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Opérations Unitaires de Traitement de l'air et des gazOpérations Unitaires de Traitement des eaux naturelles et résiduairesMécanique des fluides des systèmes complexesOpérations Unitaires de Traitement des MineraisNuisance et pollution industrielleMémoire de fin d'étudesMéthodologie de la recherche en Génie des ProcédésSéminaire bibliographique	Génie des Procédés et Problématiques du DéveloppementMéthodes et Outils Mathématiques pour le Génie des ProcédésOpération unitaire avancé Physico-chimie des interfacesCapteurs en ligne pour suivi, commande et/ou régulation des procédésMilieux Poreux et DivisésActualités de génie de dépollution	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Ingénieur Des Industries Agricoles et Alimentaires	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Productions Végétales et Animales Nutrition Humaine Biodynamique et Enzymologie Électronique et Systèmes LogiquesÉlectrotechniqueFabrication mécaniqueÉlectronique et Systèmes LogiquesThermodynamique appliquée, ThermiqueStage Ouvrier Recherche Opérationnelle et Optimisation Microbiologie Alimentaire Recherche Opérationnelle et Optimisation Opérations Unitaires Mécaniques Gestion et maîtrise nettoyage, désinfection sécurité IAA.	· Chimie PhysiqueChimie OrganiqueMicrobiologie Générale Chimie PhysiqueÉlectronique et Systèmes LogiquesÉlectrotechniqueFabrication mécaniqueChimie Analytique et Instrumentale Chimie Physique Appliquée Chimie Analytique et Instrumentale Calcul MatricielAnalyseIntroduction aux sciences des procédésLangue pour scientifique (Français ou Anglais)	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Ingénieur en Maintenance Industrielle et Productique	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Conception et développement de nouveaux produits et Science de la consommation Gestion Scientifique de la Production, Logistique et Ordonnancement Ingénierie des projets Stage - Projet Ingénieur (4 à 5 mois)Sciences des matériaux Électronique Analogique Thermodynamique Générale Électrotechnique Mécanique des systèmes industriels Structure de la matière Technologie de construction mécanique	· Langue pour scientifiqueExpression Écrite et Technique dev RapportAlgèbre linéaire et Applications Probabilité et statistiqueLangue vivante (anglais ou françaisÉconomie et Droit de l'entreprise Psychologie industrielle et relations humaines Éducation physique et sportive Informatique industrielle Dessin Assisté par Ordinateur Langue pour scientifiqueExpression Écrite et Technique de Rapport	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Sciences et technologies	Ingénieur en Chimie Industrielle et Génie de l' Environnement	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Technologie des composants mécaniques Électronique et Systèmes Logiques Fabrication mécanique Thermodynamique appliquée, ThermiqueMéthodes NumériquesMécanique Analytique et RDMMicrobiologie EnvironnementaleBiodynamique et EnzymologieInteraction rayonnement matière et spectroscopieThéorie des groupesSpectroscopie appliquée à la chimie organiqueÉlectrochimie I : Phénomène de transportÉlectronique – AutomatiqueOpérations Unitaires de Transfert	· Chimie Analytique et InstrumentaleChimie OrganiqueBiochimie généraleCalcul Matriciel Statistiques théoriques et appliquées Langue pour scientifique (Français ou Anglais)Biochimie StructuraleIntroduction aux sciences des procédésIntroduction à la Mécanique des Fluides Chimie Organique AppliquéeExpression Écrite et Technique de Rapport	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	NDUSTRIE ALIMENTAIRE	Sciences et Technologie des aliments	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif au Génie chimique appliqué à l'Agroalimentaire	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine du Génie chimique appliqué à l'Agroalimentaire	· Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE	Sciences et Technologie	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Ingénierie des projetsSoutenance d'Avant-Projet IngénieurStage fin d'Étude et Soutenance	· Filière SucrerieFilière BoissonsFilière LaiterieFilière Viande et Produit s CarnésFilière HuilerieFilière Panification et PâtisserieFilière Cacao et Café	· Gestion des projets de construction ; Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
			MasterProfessionnel	9	4 semestres après la Licence Professionnelle	MINESUP	· Recherche Opérationnelle et OptimisationStage de Licence Professionnelle	· Procédés des Industries Alimentaires I (Sucrerie)	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail
			Licence professionnelle	8	4 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· Viande et Produits HalieutiquesViande et Produits HalieutiquesLaiterie / FromagerieHuilerie / SucrerieEmballage et conditionnementBiostatistiquesInitiation à l'Ingénierie des ÉquipementsDéveloppement de nouveaux produitsCafé, Cacao et ThéCéréales et tubercule Projet Professionnel et PersonnelStage de Licence Professionnelle	· Droit du travail Santé et SécuritéDroit du travail Santé et SécuritéÉducation civique et sportiveOrganisation et gestion de l'entrepriseManagement de la qualité en agro-alimentairesThéorie de la décisionApproche Méthodologique de la Communication en EntrepriseBiochimie NutritionnelleEnzymes industrielles et applicationsVins et SpiritueuxIntroduction à l'Analyse Sensorielle	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE	Procédés et Gestion des Industries de Fermentation	MasterProfessionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Utiliser efficacement les techniques usuelles d'information et de communicationIdentifier, sélectionner évaluer et surveiller les sources pour documenter un projet Analyser et synthétiser les données en vue de leurs exploitationsCollaborer au sein d'une équipe Prendre des initiatives	· Analyser les usages d'un dispositif d'information Mettre en œuvre les méthodologies de conception de dispositif d'information Rédiger les documents professionnels Cordonner et animer l'équipe de travail Piloter un projet Mettre en œuvre une démarche d'évaluation Mettre en œuvre les méthodologies de conception	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE	Biotechnology and Food Processing	MasterProfessionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· To produce management of plant and animal foodsTo Transform foods into other productsTo practice skills in hygiene practice during production (5GMP)To operate some machines, involve in milling, blending, grinding, pounding, mixing, cutting chopping as well as well as baking of foods To acquaint students with varied unit operations employed in food transformation,Acquire skills in cleaning and disinfection in the food industrySolve problems which might occur during the planning, organization and implementation of a food production processPropose creative and innovative initiatives and solutions for customized food service	· •To master of basic ICT toolsTo Transform foods into other products•To develop professional attitude in respect of deontology and ethicsTo work as a team in training environment and in a practical environment; Τηε αβιλιτψ το κεεπ αβρε αστ οφ τηε δεωελοπμεντσ ιν τηε σπεχιφιχ φιελδ οφ π ραχτιχεΤηε αβιλιτψ το εφ φεχτιωελψ χομμυνιχατε ο ραλλψ ανδ ιν ωριτινγ υσιν γ βοτη Ενγλιση ανδ Φρενχ ηΤηε αβιλιτψ το ωορκ εφφ εχτιωελψ ανδ ινδεπενδεντ λψ ιν μυλτι–δισχιπλιναρψ ανδ μυλτι–χυλτυραλ τεα μσΑ ρεχογνιτιον οφ προφε σσιοναλ, σοχιαλ, ανδ ετηι χαλ	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE		Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	· To operate some machines, involve in milling, blending, grinding, pounding, mixing, cutting chopping as well as well as baking of foods	· To implement research job security actionsTo practice skills in hygiene practice during production (5GMP)	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE		Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· The ability to keep abreast of the developments in the specific field of practiceThe ability to effectively communicate orally and in writing using both English and FrenchThe ability to work effectively and independently in multi-disciplinary and multi-cultural teamsA recognition of professional, social, and ethical responsibilityAn appreciation of the Cameroon historical and cultural heritage	· To understand various procedures in food processingTo acquaint students with varied unit operations employed in food transformation,Acquire skills in cleaning and disinfection in the food industrySolve problems which might occur during the planning, organization and implementation of a food production processPropose creative and innovative initiatives and solutions for customized food service	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité	Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
						Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Mastery of basic ICT tools;Develop professional attitude in respect of deontology and ethics;Work as a team in training environment and in a practical environment;Under stand the functioning of organizationsWork in a multicultural environment;Use data collection and processing techniques;Implement research and job security actionsCreating and managing a businessProgressively developing an independent learning ability in order to beable to pursue one's personal and professional development throughout one's career	· Transformation of foods into other products Proper skills in hygiene practice during production (5GMP)Processing and transformation of cassava, cocoyam, yam sweet potatoes,etc., into flour chips and drinks.Transformation and preservation of different food types for long termpreservation order to improve shelf lifeOperate some machines involve in milling, blending, grinding, pounding mixing, cutting chopping as well as well as baking of foods	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE		MasterProfessionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Contrôler la qualité des matières premières en cours de transformation et les produits finisEffectuer la production et/ou la transformation des produits alimentaires.Organiser la production et coordonner les équipesVérifier la qualité des produitsS'assurer du respect des normes sécuritaires sanitaire et environnementale.Concevoir de nouveaux produitsFaire des achats, audits, formation conseil, marketing	· Communiquer en entrepriseAnalyser les techniques des laboratoiresUtiliser les techniques de conservation et emballageTransformer et valoriser les biens agricoles et produits destinés à la consommation	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	INDUSTRIE ALIMENTAIRE		Diplôme d' Ingénieur de Conception	9	4 semestres après Ingénieur des Travaux	MINESUP	Améliorer les systèmes pour la veille technique Gérer gestion technique et économique de système technique de commercialisation Réaliser la conduite technique des productions et mise en place des techniques de conditionnement des récoltesObserver et surveiller les cultures Conduire les opérations de production végétale dans une perspective de durabilité et dans le respect des règlementations en vigueurConduire les opérations de validation des produits de l'exploitation dans le respect des normes de qualitéConduire les opérations de mises en marchés des produits de l'exploitation	Adapter les pratiques de l'entreprise aux contraintes du marché Gérer les ressources humaines et organiser le travail de communication Observer et surveiller les installations Analyser et synthétiser les informations Rechercher les informations ciblées Maitriser les outils informatiques de base Mettre en œuvre les actions de recherche et de sécurisation de l'emploi Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueGestion d'une équipe de travail Comprendre le fonctionnement des organisations	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	INDUSTRIE ALIMENTAIRE		LicenceProfessionnelle	8	6 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· Démarrer les machines et les équipements industriels pour la transformation des matières premières agricolesContrôler le déroulement des procédées de fabricationEffectuer la maintenance au premier niveau des équipementsContribuer au maintien de la qualitéEffectuer des analyses en laboratoire en vue de l'atteinte des spécificationsCollaborer à la mise en place du système de qualité de l'unité de production	· Microbiologie Biochimie Observer les notions de zoo technique, Biologie et physiologie végétale, toxicologieContrôler la qualité.Gérer les entreprises	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Agricultural Economics (Économie) Agricole	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif au domaine de l'Économie agricole	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine de l'Économie agricole	· Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Agricultural Economics (Économie) Agricole	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Gestion, analyse et évaluation des projetsThéories des organisations et professionnalisation des organisations paysannesAménagement du territoire et schéma directeur d'aménagementInnovations et transfert des technologiesIngénierie des projets Méthodologie de la rechercheStage d'Ingénieur et soutenance de mémoire	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine de l'économie agricole	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/Production Animale	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif au domaine de l'Économie agricole	· Utiliser les connaissances de base dans le domaine de l'Économie agricole	· Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;Développement des compétences spécialisées, et•Contribution aux avancées scientifiques du domaine.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/Production Animale	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	Construire et aménager l'infrastructure d'élevageConduire les opérations de production animale de manière durable Appliquer les mesures de prophylaxie sanitaire Conduire les opérations de valorisation des produits d'élevage dans le respect des normesMettre en œuvre les opérations de commercialisation des produits d'élevage Réaliser les diagnostics techniques, financiers, réglementaires et environnementaux concernant l'élevage Manipuler les machines et les équipements liés à la production animale	· Connaitre les outils et méthodes dans les taches de résolution des problèmes du secteur agro-pastoraleAdapter les pratiques de l'entreprise aux contraintes du marché Gérer les ressources humaines et organiser le travail de communicationObserver et surveiller les installations Analyser et synthétiser les informations Utiliser les outils informatiques de baseDévelopper une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthique enSciences et technologiesComprendre le fonctionnement des organisationsAdapter les pratiques de l'entreprise aux contraintes du marché Gérer les ressources humaines et organiser le travail de communication	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002007	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/Production Animale	Diplôme Ingénieur de Conception	9	4 semestres après Ingénieur des Travaux	MINESUP	· Nutrition et alimentation des polygastriquesNutrition et alimentation des monogastriquesAnalyse et évaluation des aliments du bétail animales Production des ruminants Production des volailles et lapins Production porcine Production des animaux de compagnie Amélioration génétique des animaux domestiquesAquaculture et pèche Élaboration des projets d'élevage Hydraulique pastorale et génie rural appliques aux productions animales Méthodologie de la recherche et bioéthiques en productions animales Séminaires et conférences Pratiques professionnelles VI	· Application des systèmes d'information géographique en production Exploitation des forages amélioration des parcourt et ranchingSanté et pathologie des animaux domestiquesPhysiologie et technologie de la reproduction des animaux domestiquesTechnologie des produits d'origine animale Bio statistique et informatique appliquée aux productions Zootechnie de la faune	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002007	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/Production Animale	Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	To analyze and to consult in the management of crop and animal productionTo manage and to consult the means of productionTo mobilize basic knowledge in agronomy and zootechnicsTo conduct of business or farming systems on territories and within socio-professional sectorTo understand crop and animal needsTo understand basic crop and animal reproductionTo understand strengths and weaknesses of crop and animal productionTo understand biosecurity threats in the agriculture industryTo Identify causes of crop and animal illnesses / diseases and parasites	· To develop a professional attitude in the respect of the deontology and the ethicsTo maintain basic computer toolsTo create and manage a businessTo develop a learning autonomyTo understand how organizations workTo work in a multicultural environmentTo work as a team in a training environment and in a professional practice environmentTo use data collection and processing techniquesTo implement research and job security actions	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002007	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/ Production Animale	Licence Professionnelle	8	4 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· To develop a professional attitude in the respect of the deontology and the ethicsTo maintain basic computer toolsTo create and manage a businessTo develop a learning autonomyTo understand how organizations workTo work in a multicultural environmentTo work as a team in a training environment and in a professional practice environmentTo use data collection and processing techniques	· To analyze and to consult in the management of crop and animal productionTo manage and to consult the means of production farming systems on territories and within socio-professional sectorTo understand basic crop and animal reproductionTo understand strengths and weaknesses of crop and animal productionTo understand biosecurity threats in the agriculture industryTo Identify causes of crop and animal illnesses / diseases and parasitesDéontologie. droit et législation en productions animales Technologies de l'information et de la communication (TIC) Pratiques professionnelles Éléments d'amélioration génétique des animaux domestiques	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002007	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/ Production Animale	Diplôme IngénieurTravaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Construire et aménager l'infrastructure d'élevageConduire les opérations de production animale de manière durable Appliquer les mesures de prophylaxie sanitaire Conduire les opérations de valorisation des produits d'élevage dans le respect des normes Mettre en œuvre les opérations de commercialisation des produits d'élevage Réaliser les diagnostics techniques, financiers, réglementaires et environnementaux concernant l'élevage Manipuler les machines et les équipements liés à la production animale	Maitriser les outils informatiques de base Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueTravailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle Comprendre le fonctionnement des organisations Créer et gérer une entreprise Développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A002007	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Animal Production Technology/ Production Animale	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Cultivation and or advice in breeding, management of the animals and its products;Analysis and consulting in the management of animal productionManagement and scheduling of the means of productionConduct of business or farming systems on territories and within socioprofessional sectorUnderstand animal needs;Understand strengths and weaknesses of animal productionCreating and managing a business;Progressively developing an independent learning ability in order to beable to pursue one's personal and professional development throughoutone's career.	· Mastery of basic ICT tools;Develop professional attitude in respect of deontology and ethics;Work as a team in training environment and in a practical environmentUnderstand the functioning of organizationsWork in a multicultural environment;Use data collection and processing techniquesImplement research and job security actions;Identify causes of animal illnesses/diseases and parasites (especiallyZoonosis)Understand basic animal reproductionMobilize basic knowledge in agronomy and zootechnics -;	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Doctorat	10	6 semestres après le Master	MINESUP	· Appliquer la méthode de rechercheMonter un projetRésoudre un problème relatif au domaine de l'Économie agricole	Utiliser les connaissances de base dans le domaine de l'Économie agricole	· Définir et opérationnaliser des plans stratégiques dans un contexte large d'activités impliquant plusieurs équipes ;Gestion des projets de recherche de manière très autonome ;Développement des compétences spécialisées, etContribution aux avancées scientifiques du domaine.
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES	Crop Production/Production	Master	9	4 semestres après la Licence	MINESUP	· Génétique quantitative approfondieÉcologie et génétique des populationsÉcologie évolutive et du solÉcologie moléculaire, génie génétique et biosécuritéPhytopathologieBiogéographie et école de terrain	· Biotechnologies végétalesPhytopathologiePhysiologie de développement Concepts d'écologieFormation Bilingue Mathématiques SpécialesAnalyse Numérique	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Diplôme Ingénieur de Conception	9	4 semestres après Ingénieur des Travaux	MINESUP	Techniques de Multiplication des Plantes et Production des SemencesAmélioration Génétique des PlantesHématologie et acarologie appliquéesÉpidémiologie et cartographie des maladies des plantesAgro physiologie et Physiologie des StressMéthodes de recherche et rédaction scientifique SéminairesEngrais et nutrition minérale des plantesProspection et cartographie des sols etÉvaluation des terresDéfense et restauration des sols	Économie de production et élaboration des projets et Création d'entrepriseMéthodes d'utilisation et de gestion des pesticidesPhytotechnie spécialeAgriculture ComparéeMycologieVirologie et bactériologieChimie et Physique du sol IICréation d'entrepriseSystèmes et Techniques de ProductionBio statistique et informatiqueÉconomie de production et élaboration des projetsPhysiologie et conservation post-récolte et technologiealimentaire	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Master Professionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Pratiques ProfessionnellesMycologie ProfessionnellesStage de pré-insertion professionnellePhysiologie et conservation post-récolte et technologie alimentairecartographie des maladies des plantesAgro physiologie et Physiologie des StressPhytotechnie spéciale Agriculture ComparéEngrais et nutrition minérale des plantesProspection et cartographie des sols et Évaluation des terresDéfense et restauration des sols	· Économie de production et élaboration des projets et Création d'entrepriseLutte contre les ravageurs mollusques et vertébrésQuestions spéciales en Entomologie agricoleMéthodes d'utilisation et de gestion des pesticidesAmélioration Génétique des PlantesChimie et Physique du sol II Techniques de Multiplication des Plantes et Production des SemencesSystèmes et Techniques de ProductionPratiques	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	· To Create and manage a businessTo Develop a learning autonomyTo Understand how organizations, workTo establish ornamental farmsTo apply horticultural techniques to improve fieldTo plan and to execute ornamental gardens, parks, landscape gardensTo develop crop multiplication skillsTo appreciate the farm supply of grainsTo able to establishment ornamental farms	· To analyze and advice on the management of plant productionTo manage the means of productionTo conduct of business or production operating systems in territories and socio-professional sectorsTo Understand the production, technology and management of each of the main fruits' crops of CameroonTo understand climate-crop Interactions	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Diplôme Ingénieurdes Travaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Conduire les opérations de production végétale dans une perspective de durabilité et dans le respect des règlementations en vigueur Conduire les opérations de validation des produits de l'exploitation dans le respect des normes de qualité Conduire les opérations de mises en marchés des produits de l'exploitationConduire les opérations de production végétale dans une perspective de durabilité et dans le respect des règlementations en vigueur	· Maitriser les outils informatiques de base Mettre en œuvre les actions de recherche et de sécurisation de l'emploi Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueGérer une équipe de travail Comprendre le fonctionnement des organisations	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001011	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Crop Production/Production Végétale	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Maintain basic computer toolsCreate and manage a business;Develop a learning autonomy;Apply horticultural techniques to improve yieldPlan and execute ornamental gardens, parks, landscape gardensDevelop crop multiplication skills;Understand climate-crop InteractionsAppreciate the farm supply of grains	· Understand principles of food and ornamental crop growth managementAnalyse and advice on the management of plant productionManage and schedule the means of productionUnderstand the production, technology and management of each of themain fruits crops of CameroonEstablish ornamental farms	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture et Gestion des Produits Halieutiques	Master Professionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Utiliser les techniques et outils en production aquatiqueRéaliser un projet d'installation (bâtiment, canalisation, digue…) Calculer un plan de financement en tenant compte des crédits et subvention Choisir les espèces à élever en fonction des potentialités du milieu et des contraintes du site d'élevage, Veiller en permanence à la protection de l'environnementConduire un système de production spécialisé Maitriser l'élevage et la commercialisation des plantes et animaux aquatiques	· Utiliser les outils informatiques de base Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueTravailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle Comprendre le fonctionnement des organisations Travailler dans un environnement multiculturel Créer et gérer une entreprise Développer progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture et Gestion des Produits Halieutiques	Licence Professionnelle	8	4 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· Ichtyologie générale et Appliquée Génétique, Évolution et Sélection des espèces aquacoles Hydraulique Appliquée Topographie et Construction des infrastructures Aquacoles Écloserie et NurseryIchtyologie générale et Appliquée Génétique, Évolution et Sélection des espèces aquacoles Topographie et Construction des infrastructures Aquacoles Réseau trophique et Fertilisation Études d'impacts en Aquaculture Gestion des Stocks (matières 1ères, semi-finis et finis) Collecte et Traitement des Données Gestion des Ressources HumainesSoutenance de Rapport	· Métier et Formation Voyage d'études Chimie Informatiques Mathématiques Technique de Communication française 1 Technique de Communication Anglaise1 Protozoaires et Animaux Aquatiques Protophytes et Végétaux aquatiques Météorologie et climatologie Notions de Sociologie Rurale Éthique, Droit du Travail et Cadre Légal Éducation physique et sport nautique Notions d'économie halieutique Notions de Comptabilité halieutique Stage de découverte du milieu	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Diplôme d' Ingénieurde Conception	9	4 semestres après Ingénieur des Travaux	MINESUP	Utiliser les techniques et outils en production aquatique Réaliser un projet d'installation (bâtiment, canalisation, digue…) Calculer un plan de financement en tenant compte des crédits et subvention Choisir les espèces à élever en fonction des potentialités du milieu et des contraintes du site d'élevage, Veiller en permanence à la protection de l'environnementConduire un système de production spécialisé	· Utiliser les outils informatiques de base Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueTravailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelle Comprendre le fonctionnement des organisations Travailler dans un environnement multiculturel Créer et gérer une entreprise Maitriser l'élevage et la commercialisation des plantes et animaux aquatiques	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	To master of techniques and tools of aquatic production;To carry out an installation project (building, canalization, dyke...)To Choose species to rear based on the potential of the milieu and the constraints of the rearing site;To conduct a specialized production system (feeding of animals, control ofreproduction cycles, selection operations, following-up the health of livestock, preparation for sale);To control animal husbandry and commercialization of aquatic plants and animals	· To master of basic ICT toolsTo Develop a professional attitude with respect to deontology and ethics;To work as a team in a training setting and in a professional practice setting;To understanding the functioning of organizationsTo work in a multicultural environmentTo create and to manage a businessTo develop an independent learning ability in order to be able to pursue one's personal and professional development throughout one's careerTo know the tools and methods of solving problems of the aquaculture sector.To Pay constant attention to the protection of the environment;	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004003	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Mastery of techniques and tools of aquatic production;Carrying out an installation project (building, canalization, dyke…)Calculation of a financial plan while taking into account loans and subsidiesChoosing species to rear based on the potential of the milieu and theconstraints of the rearing site;Paying constant attention to the protection of the environment;Conducting a specialised production system (feeding of animals, control ofreproduction cycles, selection operations, following-up the health of livestock, preparation for sale);	Mastery of basic ICT tools;- Developing a professional attitude with respect to deontology and ethics;Working as a team in a training setting and in a professional practiceSettingUnderstanding the functioning of organizations;- Working in a multicultural environment;- Creating and managing a business;Progressively developing an independent learning ability in order to be	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Génie Rural	Diplôme d' Ingénieur de Conception	9	4 semestres après Ingénieur des Travaux	MINESUP	· Dimensionnement des ouvragesÉnergie et machinisme agricole avancésMéthodologie de la recherche et rédaction des projetsStage de pré-insertion professionnelleIngénierie des procédés agro-alimentaires Mécanisation agricole * Conception, construction et entretien des routes Transport rural et infrastructures * Gestion de l'irrigation Gestion et valorisation des déchets	· Utilisation des logiciels IIPropriétés d'ingénierie des matières biologiquesSéchage des matières biologiquesProspection et mobilisation des eaux sous-terrainesUtilisation des logiciels 1, SIG et TélédétectionProduction du froid et refroidissement des matières biologiquesTechnologie d'atelier avancé	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Génie Rural	Master Professionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Appliquer les normes de sécurité et de règlementation environnementale Concevoir et l'évaluer les infrastructures rurales Gérer les projets Appliquer les normes de sécurité et de règlementation environnementale	· Utiliser les outils informatiques et les logiciels de conception Assurer la gestion des ressources Diriger les équipes sur le terrain Réaliser les études de faisabilités	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Génie Rural	Licence Professionnelle	8	4 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· Séchage, transformation, conditionnement et entreposage des produits agricolesMachinisme agricole IIÉlectrification ruraleTechnologie d'atelierTransfert de technologies et méthodologie de la rechercheTopographie et télédétectionhydraulique agricoleconstructions ruralespratiques Professionnelles 2	· Agronomie générale Zootechnie générale Pédologie générale microbiologie générale énergies en agriculture * Transfert de technologies et méthodologie de la recherche Gestion du machinismeMathématiques IIProgrammationDessin Assisté par OrdinateurOrganisations rurales, administration publique et législation rurale	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004002		Technologie de pêche	Master Professionnel	9	4 semestres après la Licence professionnelle	MINESUP	· Génie Industriel Alimentaire (GIA)Conception et mise en place d'une Unité de TransformationConditionnement, Emballage, Étiquetage et EntreposageMéthodologie de la Recherche et Communication ScientifiqueBioéthiqueTechnologie AlimentaireApproches Moléculaires et TransformationBiostatistiqueRhéologie et Texturation des Produits alimentairesPhysicochimie des alimentsStage d'Insertion Professionnelle et soutenance	· Métabolisme des Principes NutritifsTechnique de Communication et rédaction Administrative AnglaiseSanté et Sécurité en Milieu de TravailComptabilitéEntrepreneuriat, Création et Gestion d'EntreprisesDroit Coutumier et Anthropologie NTIC et E-learningTechnique de Communication et rédaction Administrative Française	· Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004002	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Technologie de pêche	Licence Professionnelle	8	4 semestres après le BTS ou le DUT	MINESUP	· Emballage, Étiquetage et ConditionnementProduction du Froid et de la ChaleurMollusques, Crustacés et Poissons en TransformationPremière Transformation Deuxième Transformation Hygiène des Produits Halieutiques Hygiène des Produits Halieutiques Transformation et Conservation des Algues Toxicologie Alimentaire	· Chimie Informatiques Mathématiques Technique de Communication Anglaise Protozoaires et Animaux Aquatiques Protophytes et Végétaux aquatiques Météorologie et climatologie Notions de Sociologie Rurale Éthique, Droit du Travail et Cadre Légal Métier et Formation	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A004002	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Agricultural Engineering	Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	· To develop a vision and passion for food mechanized and production systemsTo Acquire skills in farm power, fieldcrop, livestock, farm and homestead processing and preparation equipment, utensils and appliances engineering;To engineer and animal barns engineering;To train energy and water system engineering;to maintain equipment installation, training and rescuers	· To master of basic ICT tools;To develop professional attitude in respect of deontology and ethics;To work as a team in training environment and in a practical environment;To understanding the functioning of organizationsTo work in a multicultural environment;To use data collection and processing techniques;To implement research and job security actions;To create and managing a business;To manage an independent learning ability in order to be able to pursue one's personal and professional development throughout one's career	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Agricultural Economics and Agribusiness	Bachelor	8	6 semestres après le GCE-A	MINESUP	· To Master of basic ICT tools;To develop a professional attitude with respect to deontology and ethicsTo Work as a team in a training setting and in a professional practice settingTo Work as a team in a training setting and in a professional practice settingTo understanding the functioning of organizationsTo work in a multicultural environmentTo create and managing a business	· To Master the basic concepts of trade and negotiation;To possess business skills and a perfect mastery of the food, non-food and agricultural supplies sectors;To develop a sales policy for his own business in order to increase turnover;To liase constantly with suppliers and collaborators given that one is leading a sales team;	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Technique Agricole	Diplôme Ingénieurdes Travaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Réaliser l'entretien de l'irrigation et de la fertilisation des sols.Planification, entretien, élaboration et emménagement du drainage.Fabrication et maintenance d'appareil	· Maitrise des techniques de productions agricoles.Connaissance des normes environnementales.Connaissances en agronomie.Gestions des ressources humaines.Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet sens de l'organisation	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Aquaculture, Élevage et Produit Dérivé	Diplôme Ingénieurdes Travaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Développer une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueTravailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelleComprendre le fonctionnement des organisationsTravailler dans un environnement multiculturelCréer et gérer une entrepriseDévelopper progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrière	· Maitriser les techniques et outils en production aquatiqueRéaliser un projet d'installation (bâtiment, canalisation, digue…)Calculer un plan de financement en tenant compte des crédits et subventionChoisir les espèces à élever en fonction des potentialités du milieu et des contraintes du site d'élevageMaitriser l'élevage et la commercialisation des plantes et animaux aquatiquesConnaitre les outils et méthode dans les taches de résolutions des problèmes du secteur aquacole	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Biotechnologie Agricole	Diplôme Ingénieurdes Travaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Maitriser les techniques microbiologiques (cultures de cellules et de microbes), biochimiques de laboratoire (analyse, contrôle qualité) et assister le responsable de laboratoireConduire une expérimentation (tests en serre, en chambre de culture et champs), prélever, fournir et enregistrer les données scientifiquesIdentifier, recueillir, analyser et transférer les résultats brutsAppliquer un cahier de charge, suivre des recommandations de sécurité afin de maitriser les itinéraires techniques de fabrication des intrants bio ;Vérifier et régler les appareils de mesure	· Travailler en autonomie, collaborer en équipeAnalyser, synthétiser un document professionnel (français, anglais) ;Communiquer à l'oral, à l'écrit, en entreprise ou extérieur (français, anglais)Participer à /Mener une démarche de gestion de projetConnaître et exploiter les réseaux professionnels et institutionnels des secteurs de la biotechnologie agricole	· • Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique agricole	Diplôme Ingénieurdes Travaux	8	6semestres après le BAC	MINESUP	· Adapter les ouvrages et les aménagements hydrauliques agropastoraux aux innovations technologiques ;Conduire la réalisation des ouvrages et les aménagements hydrauliques agropastoraux dans le respect des normes et de l'environnement ;Organiser la distribution et l'évacuation des eaux-Assurer le traitement des eaux agricoles et pastorales en amont et en aval des exploitations ;-Raisonner le choix et l'utilisation des ouvrages et les aménagements hydrauliques agropastoraux ;-Réaliser l'entretien et maintenance des ouvrages, des équipements et des aménagementsRéaliser des étudesGérer des chantiers ;Gérer les biens et les personnes	· Avoir un esprit d'entreprise, de créativité et d'inventivité ;Maîtriser les outils informatiques de baseUtiliser les outils de collecte, de traitement et d'analyse des données applicables à la production ruraleComprendre le fonctionnement des organisationsTravailler en équipe dans un environnement multiculturelDévelopper une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthique	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique agricole	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Develop the exploitation strategy in a perspective of sustainabilityRun a production system in a perspective of sustainabilityRealize the technico-economic and financial management of anAgropastoral enterpriseManage the work on an agropastoral enterprise in compliance with the regulationsLocate an operating system in its natural environmentReasoning the marketing of agropastoral enterprise products in order to	· Work as a team in a training and in a professional practice environmentUnderstand the functioning of organizationsWork in a multicultural environmentCreate and manage a businessUse data collection and processing techniques- Implement job search and securing actionsDevelop a learning autonomy in order to continuously pursue personal and	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique Agricole	Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	7	4 semestres après le BAC	MINESUP	· Elaborer la stratégie de l'exploitation dans une perspective de durabilitéConduire un système de production dans une perspective de durabilitéRéaliser la gestion technico-économique et financière de l'exploitationGérer le travail sur une exploitation agropastorale dans le respect de la règlementationRaisonner la mise en marché des produits de l'exploitation agropastorale en vue de maximiser le revenuAssurer la conservation et le conditionnement des produits de récolte en vue d'en limiter les pertesAssurer la transformation des produits de l'exploitation agropastorale.	· Situer une exploitation dans son environnement économique et social ;Situer un système d'exploitation dans son environnement naturelDévelopper une attitude professionnelle dans le respect de la déontologie et de l'éthiqueTravailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelleComprendre le fonctionnement des organisationsTravailler dans un environnement multiculturel ;Créer et gérer une entrepriseUtiliser des techniques de collecte et de traitement de données	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique Agricole	Diplôme d' Ingénieur des Travaux	8	2 semestres après BTS ou le DUT	MINESUP	· Réaliser des diagnostics finalisés sur le territoire et sur les organisationsPrendre en compte le contexte politique et socio-économique du pays dans son activité-Informer, sensibiliser et mobiliser des acteurs sur un territoire ;Mettre en réseau des acteurs ;Accompagner des porteurs de projet en individuel ou collectif ;Conseiller sur le plan technique et organisationnel les acteurs du développement localet les organisations rurales ;Mettre en place des actions d'animation, communication et de gestion administrativeApporter un appui à la gestion et à l'organisation des exploitations et des organisations de producteurs	· Maîtriser les outils informatiques de base dans respect de la déontologie et de l'éthique ;Travailler en équipe en milieu de formation et en milieu de pratique professionnelleComprendre le fonctionnement des organisations ;Travailler dans un environnement multiculturel ;Créer et gérer une entreprise ;Utiliser des techniques de collecte et de traitement de données ;Mettre en œuvre des actions de recherche et de sécurisation de l'emploi	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES AGRICOLES	Hydraulique agricole	Higher National Diploma(HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Accompany the agropastoral producer to improve on the quality of his productsDiagnose territories, agrarian systems and farmers organisationsInform, create awareness and mobilize actors in a territoryNetwork actors Accompany project holders individually or collectivelyProvide technical and organizational advice to local development actorsand rural organizationsProvide technical expertise in one of the following fields: Crop Production,Animal Production, Fisheries Production, and FishingTake into account the political and socio-economic context of the country in his activityMobilize in an advisory situation the knowledge and the techniques relatedto crop and animal productionPut in place actions of animation, communication and administrativemanagementProvide support in the management and organization of agropastoralenterprises and farmers' organizations	· Master the basic computer toolsTo develop a professional attitude in the respect of ethics and deontologyWork as a team in a training and a professional practice environmentUnderstand the functioning of organizationsWork in a multicultural environmentCreate and manage a businessUse data collection and processing techniquesImplement job search and securing actionsDevelop a learning autonomy in order to continuously pursue personal andprofessional development throughout his careerMaster the basic computer toolsTo develop a professional attitude in the respect of ethics and deontology	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Évaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Technique Commerciale Agricole	Ingénieur des Travaux	8	2 semestres après BTS ou le DUT	MINESUP	· Travailler dans un environnement multiculturelCréer et gérer une entrepriseDévelopper progressivement une autonomie d'apprentissage afin de pouvoir poursuivre de façon continue son développement personnel et professionnel tout au long de sa carrièreÊtre en mesure d'animer complètement un rayon, du réajustement d'un linéaire à la mise en valeur d'un produitÊtre capable d'aborder les différents aspects et spécificités des marchés internationaux ainsi que les règles législatives et fiscales afférentes à son secteur d'activité	Avoir une maitrise à la fois des bases du commerce et de la négociationAvoir des compétences commerciales et une maitrise parfaite du secteur alimentaire, non alimentaire et les agrofournituresÊtre capable pour le compte de sa propre entreprise de développer une politique de vente afin d'augmenter le chiffre d'affairesÊtre en permanente relation avec les fournisseurs et les collaborateurs dans la mesure où celui-ci est responsable d'une équipe de commerciauxAvoir une maitrise à la fois des bases du commerce et de la négociationAvoir des compétences commerciales et une maitrise parfaite du secteur alimentaire, non alimentaire et les agrofournitures	· Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Agricultural Biotechnology	Higher National Diploma (HND)	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Develop a professional attitude in the respect of the deontology and the ethicsMaintain basic computer toolsCreate and manage a businessDevelop a learning autonomyUnderstand how organizations workWork in a multicultural environmentWork as a team in a training environment and in a professional practice environmentUse data collection and processing techniques	· Analysis and consulting in the management of crop and animal productionManagement and scheduling of the means of productionMobilize basic knowledge in agronomy and zootechnicsConduct of business or farming systems on territories and within socioprofessional sectorUnderstand crop and animal needsUnderstand basic crop and animal reproductionUnderstand strengths and weaknesses of crop and animal productionIdentify causes of crop and animal illnesses / diseases and parasites	· • Planifier et organiser le travail de son équipe ;• Evaluer le travail accompli par son équipe.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	AGRONOMIE ET SCIENCES	Agricultural Business Technics	Higher National Diploma (HND	7	4 semestres après le GCE-A	MINESUP	· Mastery of basic ICT toolsDeveloping a professional attitude with respect to deontology and ethicsWorking as a team in a training setting and in a professional practicesettingUnderstanding the functioning of organisationsWorking in a multicultural environmentCreating and managing a businessProgressively developing an independent learning ability in order to beable to pursue one's personal and professional development throughoutone's career	Mastery of the basic concepts of trade and negotiationPossess business skills and a perfect mastery of the food, non-food andagricultural supplies sectorsAbility to develop a sales policy for his own business in order to increaseturnoverConstantly liaising with suppliers and collaborators given that one is leadinga sales teamAbility to completely lead a department, from the readjustment of aproduct line to enhancing and promoting the productAbility to handle various aspects and specifics of world markets as well aslegislative and fiscal regulations concerning his/her industry segment	· Planifier et organiser le travail de son équipe ;Evaluer le travail accompli par son équipe.

001012	Agro-industrie	Agriculture	LICENCE/ Agriculture	8	BAC+6 SEMESTRE	MINESUP	Pratiques Agricoles 1 Pratiques Agricoles 2 Pratiques Agricoles 1 Pratiques Agricoles 2 Introduction à l'Agriculture Biologie Cellulaire Biologie animale et Végétale Chimie Générale et Minérale Chimie Organique Nutrition Humaine Mathématiques - Statistiques Météorologie et Climatologie Ecologie et Protection de l'Environnement Agronomie Générale Zootechnie Générale Pédologie Générale Protection des Végétaux Systèmes de Cultures Horticulture Maraichère Phytopathologie Générale Zoologie Agricole Générale Amélioration et Multiplication des Plantes Amélioration Générique et Morpho physiologique des Animaux Phytopathologie Spéciale Phytopharmacie et Malherbologie Zoologie Agricole Spéciale et Législation de l'Elevage	Calcul Vectoriel et Géométrie Analytique Suites et Fonctions Numériques Thermodynamique Electrostatique Structures Algébriques Equations Différentielles et Calcul Intégral Electrocinétique Base de l'Informatique Météorologie et Climatologie Ecologie et Protection de l'Environnement Introduction à la Sociologie Rurale Biochimie et Microbiologie Générale Physiologie Animale Physiologie Végétale Génétique et Evolution Algèbre Linéaire Equations Différentielles et Séries Magnétostatique Algorithmique et Programmation en C, C ++Fonctions Numériques à Plusieurs Variables Electromagnétisme Optique TP Physiques 2 Hydraulique Agricole et Pastorale Finances, Crédit et	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								Comptabilité Agricoles Stage 2 Télédétection Economie Générale Rurale et Marketing Agricole Pratiques Agricoles Chimie et Physique du Sol Coopératives Agricoles et Analyse des Projets Agricoles Construction Rurales Analyse Numérique	

A001012	Agro-Industrie	Economie, sociologie rurale et vulgarisation agricole	Licence prof/économie, sociologie rurale et vulgarisation agricole	8	BA+6SEMESTRES	MINESUP	Economie générale - Techniques quantitatives (Comptabilité agricole) Sociologie générale – Organisations paysannes I Agronomie générale – Cartographie des zones agricoles Finance et crédit agricole - Gestion des exploitations agricoles Mathématiques - Statistiques appliquées Introduction à l'économie de production – Marketing agricole I et gestion des achats Sociologie, Anthropologie et Foncier Rural – Droit rural Macro-économie et économie du développement rural I Commercialisation des Produits Agricoles - Technique de gestion des entreprises Psychologie sociale, introduction aux théories sociologiques et sociologie du développement rural Evaluation des programmes de vulgarisation et AEMID - Analyse des projets agricoles I Agro-Industrie - Vulgarisation et conseil agricoles I	Stage monographiquePratiques professionnelles et séminaires Stage d'insertion professionnelle	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.
A001012	Agro-Industrie	Agronomie	Licence prof/ Agronomi	8	Bac+6semestres	MINESUP	Introduction à l'Agronomie et à l'agriculture durable Principes d'hydraulique appliquée	Santé végétale et protection des cultures Biochimie et Nutrition humaine Hygiène et qualité des produits	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Microbiologie générale Zoologie agricole	agricoles Biologie et Physiologie animales et végétales Technologie et ingénierie agricoles Systèmes de production agricole Pratiques Professionnelles	développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.
A001012	Agro Industrie	Aquaculture et Gestion des Ressources Halieutiques	Licence Prof/Aquaculture et Gestion des Ressources Halieutiques	8	Bac+6semestres	MINESUP	Introduction à l'Agronomie et à l'agriculture durable Biochimie et Nutrition humaine Hygiène et qualité des produits agricoles Biologie et Physiologie animales et végétales Technologie et ingénierie aquacoles Principes d'hydraulique appliquée Microbiologie générale Système de production aquacole et Économie de l'aquaculture	Biologie et écologie aquatique Pratiques professionnellesSanté et pathologie des espèces aquatiques Pratiques Professionnelles Santé et pathologie des espèces aquatiques Pratiques Professionnelles	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Agro-industrie	Conseil et Développement Agricole	Licence Prof/Conseil et Développement Agricole	8	Bac+6semestres	MINESUP	Introduction à l'Agronomie et à l'agriculture durable Principes d'hydraulique appliquée Microbiologie générale Sociologie et développement rural Biochimie et Nutrition humaine Hygiène et qualité des produits agricoles Biologie et Physiologie animales et végétales	Sociologie et développement ruralPolitiques agricoles et rurales Pratiques professionnelles Communication et conseil	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.
A001012	Agro-industrie	Agro-alimentaire	Licence Pro/ Agro-alimentaire	8	Bac+6semestres	MINESUP	Introduction à l'Agronomie et à l'agriculture durable Principes d'hydraulique appliquée Microbiologie générale Biochimie et Nutrition humaine Hygiène et qualité des produits agricoles Biologie et Physiologie animales et végétales	Toxicologie et sécurité des aliments Technologie et ingénierie agroalimentaire	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Agro-industrie	Agroécologie et Productions Agricoles	Licence Prof/ Agroécologie et Productions Agricoles	8	Bac+6semestres	MINESUP	Introduction à l'Agronomie et à l'agriculture durable Biochimie et Nutrition humaine Hygiène et qualité des produits agricoles Biologie et Physiologie animales et végétales Principes d'hydraulique appliquée Microbiologie générale	Principes de l'agroécologie Économie et politique agricoles Gestion des ressources naturelles Biodiversité et conservation Pratiques Professionnelles Pratiques professionnelles	• Appliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien.

		Productions animales	Licence professionnelle	8	03Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques agricoles 1• Pratiques agricoles 2• Biologie• Géologie• Ecologie et protection de l'environnement• Pratiques professionnelles 1• Pratiques professionnelle 2• Stage monographique• Pratiques professionnelles II• Pratiques professionnelles III• Voyage d'études• Stage de pré-insertion professionnelle	• Introduction à l'agriculture• Introduction au Génie rural et dessin technique• Agro météorologie et Agro climatologie• Chimie minérale et organique• Nutrition humaine et biochimie• Sociologie et géographie rurales• Agronomie générale • Pédologie générale • Microbiologie générale• Physiologie végétale et animale• Hydraulique agricole• Zootechnie générale• Economie générale• Ichtyologie, aquaculture et pêche• Morpho-physiologie des animaux domestiques• Physiologie de la reproduction des animaux domestique• Génétique et évolution• Entrepreneuriat et gestion des projets• Topographie et télédétection• Elevage des monogastriques• Elevage des polygastriques• Elevage des espèces non conventionnelles• Nutrition et alimentation animale• Conservation des denrées alimentaires d'origine animale• Déontologie, droit et législation en productions animales• Apiculture et insectes	ppliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								comestibles• Eléments d'amélioration génétique des animaux domestiques• Production équine et asine• Elevage des animaux de compagnie• Production fourragère et gestion des parcours• Zoohygiène	

		Sciences du sol	Licence professionnelle	8	03Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques agricoles 1• Pratiques agricoles 2• Biologie• Géologie• Ecologie et protection de l'environnement• Pratiques professionnelles 1• Pratiques professionnelle 2• Stage monographique• Pratiques professionnelles II• Pratiques professionnelles III• Voyage d'études• Stage de pré-insertion professionnelle	• Introduction à l'agriculture• Introduction au Génie rural et dessin technique• Agro météorologie et Agro climatologie• Chimie minérale et organique• Nutrition humaine et biochimie• Sociologie et géographie rurales• Agronomie générale • Pédologie générale • Microbiologie générale• Physiologie végétale et animale• Hydraulique agricole• Zootechnie générale• Economie générale• Ichtyologie, aquaculture et pêche• Morpho-physiologie des animaux domestiques• Physiologie de la reproduction des animaux domestique• Génétique et évolution• Entrepreneuriat et gestion des projets• Topographie et télédétection• Elevage des monogastriques• Elevage des polygastriques• Elevage des espèces non conventionnelles• Nutrition et alimentation animale• Conservation des denrées alimentaires d'origine animale• Déontologie, droit et législation en productions animales• Apiculture et insectes	ppliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								comestibles• Eléments d'amélioration génétique des animaux domestiques• Production équine et asine• Elevage des animaux de compagnie• Production fourragère et gestion des parcours• Zoohygiène	

		Economie et Sociologie Rurales	Licence professionnelle	8	03Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques agricoles 1• Pratiques agricoles 2• Biologie• Géologie• Ecologie et protection de l'environnement• Pratiques professionnelles 1• Pratiques professionnelle 2• Stage monographique• Pratiques professionnelles II• Pratiques professionnelles III• Voyage d'études• Stage de pré-insertion professionnelle	• Introduction à l'agriculture• Introduction au Génie rural et dessin technique• Agro météorologie et Agro climatologie• Chimie minérale et organique• Nutrition humaine et biochimie• Sociologie et géographie rurales• Agronomie générale • Pédologie générale • Microbiologie générale• Physiologie végétale et animale• Hydraulique agricole• Zootechnie générale• Economie générale• Ichtyologie, aquaculture et pêche• Morpho-physiologie des animaux domestiques• Physiologie de la reproduction des animaux domestique• Génétique et évolution• Entrepreneuriat et gestion des projets• Topographie et télédétection• Elevage des monogastriques• Elevage des polygastriques• Elevage des espèces non conventionnelles• Nutrition et alimentation animale• Conservation des denrées alimentaires d'origine animale• Déontologie, droit et législation en productions animales• Apiculture et insectes	ppliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								comestibles• Eléments d'amélioration génétique des animaux domestiques• Production équine et asine• Elevage des animaux de compagnie• Production fourragère et gestion des parcours• Zoohygiène	

		Génie Rural	Licence professionnelle	8	03Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques agricoles 1• Pratiques agricoles 2• Biologie• Géologie• Ecologie et protection de l'environnement• Pratiques professionnelles 1• Pratiques professionnelle 2• Stage monographique• Pratiques professionnelles II• Pratiques professionnelles III• Voyage d'études• Stage de pré-insertion professionnelle	• Introduction à l'agriculture• Introduction au Génie rural et dessin technique• Agro météorologie et Agro climatologie• Chimie minérale et organique• Nutrition humaine et biochimie• Sociologie et géographie rurales• Agronomie générale • Pédologie générale • Microbiologie générale• Physiologie végétale et animale• Hydraulique agricole• Zootechnie générale• Economie générale• Ichtyologie, aquaculture et pêche• Morpho-physiologie des animaux domestiques• Physiologie de la reproduction des animaux domestique• Génétique et évolution• Entrepreneuriat et gestion des projets• Topographie et télédétection• Elevage des monogastriques• Elevage des polygastriques• Elevage des espèces non conventionnelles• Nutrition et alimentation animale• Conservation des denrées alimentaires d'origine animale• Déontologie, droit et législation en productions animales• Apiculture et insectes	ppliquer des savoirs et savoirs être pour faire preuve d'autonomie, d'un jugement bien développé, d'adaptabilité et de responsabilité en tant que praticien

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								comestibles• Eléments d'amélioration génétique des animaux domestiques• Production équine et asine• Elevage des animaux de compagnie• Production fourragère et gestion des parcours• Zoohygiène	

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
A001012	Agro-industrie	Agriculture	Master Recherche/Agriculture	9	Licence+4 semestres	MINESUP	Multiplication des plantes et semence agricole AGROLOGIE Pratique agricole Production des cultures arables Production des cultures ornementales Système et technique de production animale Système et technique de production végétale Production préservation, transformation animale des non ruminants et des ruminants Nutrition animale et alimentation Production et transformation des cultures de plantation Développement agricole	Vulgarisation agricole Topographie Planification et gestion agricole Introduction à la phytopathologie Méthodes de recherches en agronomie Physiologie et conservation post-récolte Sécurité alimentaire et changement sociale Psychologie Générale et Psychologie du développement et de l'apprentissage Biostatistique et expérimentation agricole Zootechnique et faune Machine agricole Engrais et nutrition minérale des plantes Méthodes d'utilisation des pesticides	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

A001012	Agro-Industrie	Biotechnologie et Sciences de l' Elevage	INGENIEUR/ Biotechnologie et Sciences d' Elevage (BSE)	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Introduction à l'agriculture et à la zootechnie Agro Météorologie et Agro climatologie Pédologie générale et Agro foresterie Biochimie et Nutrition humaine Elevage des monogastriques, des polygastriques et Elevage non conventionnelle Nutrition et alimentation animales Physiologie et santé animales Zoo-hygiènes Systèmes de production Production fourragères et gestions des parcours et ranching Génétique et évolution Biotechnologie des denrées alimentaires d'origine animale Analyse et évaluation des aliments locaux du bétail Physiologie et technologie de la reproduction des animaux domestiques Biostatistique et informatique Apiculture et élevage des insectes comestibles Santé et pathologie des animaux Amélioration génétique des animaux domestiques Analyse et évaluation des aliments du bétail	Pratiques professionnelles Déontologie, droit et législation en production animale Pratiques Professionnelles et stage Voyage d'étude Modélisation et systèmes de production	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Production des animaux de compagnie Elaboration des projets Méthodologie de la recherche Hydraulique pastorale et rurale appliquée à l'élevage Transformation, conditionnement et conservation des produits d'origine animale Stage ingénieur et soutenance de mémoire		

A001012	Agro-Industrie	Biotechnologie et production Agricole	INGENIEUR/Biotechnologie et Production Agricole (BPA)	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Introduction à l'agriculture et à la zootechnie Agro Météorologie et Agro climatologie Pédologie générale et Agro foresterie Biochimie et Nutrition humaine Phytopathologie générale Hydraulique agricole Zoologie agricole Machinisme agricole Principes d'horticulture Génétique et évolution Défenses des cultures Système de culture Principes et amélioration génétique des plantes Cultures annuelles et pérennes Biostatistique et informatique Classification des sols et utilisation des terres Malherbologie et Méthodes d'utilisation et de gestion des pesticides Phythopathologie spéciale Microbiologie et fertilité des sols Systèmes et techniques de production Elaboration des projets en Agriculture Gestion de la fertilité des sols et utilisation des eaux Transformation, préservation et conservation des denrées	Expérimentations agricoles Phytopharmacie Organisations et Législation rurales, et administration publique Pratiques Agricoles et Stage Mycologie Techniques de multiplication des plantes et semences	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							d'origine végétale Stage ingénieur et soutenance de mémoire		

004003	Agro-Industrie	Aquaculture et gestion des ressources Halieutiques	INGENIEUR/ Aquaculture et gestion des Ressources Halieutiques (ARH)	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Introduction à l'agriculture et à la zootechnie Agro Météorologie et Agro climatologie Pédologie générale et Agro foresterie Biochimie et Nutrition humaine Hydraulique et Ingénierie des procédés aquacoles Microbiologie et pathologie Pêche et marketing des produits halieutiques Hygiène et qualité des produits halieutiques Génétique et évolution Aquaculture intégrée et impact Gestion des stocks et collecte des données Hydrobiologie et Eco-toxicologie Elevage larvaire et domestication des espèces Natation, Ethique et développement Droit et législation en halieutique Amélioration génétique et système de production Bio statistique et Informatique Alimentation et biochimie des aliments Systèmes d'élevage intégré Santé des espèces aquatiques Elaboration des projets aquacoles	Pratiques aquacoles Ecloserie, nurserie et systèmes de production Communication et e-learning Biotechnologie en aquaculture Aquariologie et Modélisation	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Technologie des produits halieutiques et Marketing Physiologie et endocrinologie de la reproduction des poissons Stage ingénieur et soutenance de mémoire		

001011	Agro-Industrie	Industrie agro-alimentaire	INGENIEUR/ Industrie Agro-Alimentaire	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Introduction à l'agriculture et à la zootechnie Agro Météorologie et Agro climatologie Pédologie générale Nutrition humaine et Biochimie Chimie et biochimie alimentaire Biochimie des transformations et Nutritionnelle Santé et sécurité en Industrie Agro-Alimentaire Microbiologie alimentaire Emballage et conditionnement Conservation des denrées alimentaires Développement de nouveaux produits Fermentation industrielle Microbiologie et biotechnologie alimentaire Protection des denrées alimentaires, Norme et qualité Biostatistique et informatique Hygiènes et sécurité en industries agroalimentaires Sciences et technologie des aliments Rhéologie et biophysique des aliments Nutrition humaine appliquée Développement des technologies locales et innovation en Industrie Agro-Alimentaire	SIG et Télédétection Sécurité et toxicologie des aliments Réacteurs chimiques biologiques Sécurité, hygiène et environnement	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Elaboration et gestion des projets Industrie alimentaire (sucrerie, boissons et stimulants alimentaires) Méthodologie de la recherche Electronique, électrotechnique et automatisation Stage ingénieur et soutenance de mémoire		

A001011	Agro-Industrie	Gestion forestière et transformation du bois	INGENIEUR/ GESTION FORESTIERE ET TRANSFORMATION DU BOIS	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Aménagement forestier Valorisation des résidus de bois : bioénergie, cogénération et carbonisation Transformation plus poussée du bois – Négoce et commercialisation du boi Traitement et préservation du bois Gestion durable des forêts – Cartographie forestière Certification forestière et traçabilité du bois Physique, mécanique et rhéologie du bois et matériaux composites Biostatistiques et informatique appliquée Séchage du bois Conditionnement et classement du bois : grumes et débités Exploitation forestière à impact réduit – Foresterie communautaireInventaire forestier 1 : Techniques d'échantillonnage, dendrométrie et biométrie forestières Exploitation forestière – Routes forestières Economie et législation forestières – Marketing du bois et autres ressources forestières Conservation, outils et méthodes d'évaluation de la biodiversitéEléments de	DAO pour ingénieur Pratiques professionnelles 2 – Voyage d'études - Stage d'insertion professionnelle Industrie de première transformation du bois : Sciage, déroulage et tranchage Deuxième et troisième transformations du bois – Industrie chimique du bois Problèmes environnementaux liés aux forêts – Sylviculture et agroforesterie générale Conception et gestion des systèmes de production – Démarche QHSE Elaboration et gestion des projets Gestion de la faune et des aires protégées Cadre légal et institutionnel des secteurs Forêts – Bois Pratiques professionnelles 1 – Stage de pré-insertion professionnelle	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							phytogéographie – Biologie et physiologie de l'arbre Gestion des paysages, SIG, cartographie et télédétection Anatomie du bois – Résistance des matériaux Botanique et systématique forestière Mémoire et soutenance		

A001011	Agro-Industrie		INGENIEUR/GESTION FORESTIERE ET PRESERVATION DES ESPECES	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Aménagement forestier Modélisation et simulation des ressources naturelles Etudes d'impact d'environnemental – Economie de l'environnement Méthodologie de la recherche Ecotourisme – Législation et commerce de la faune Certification forestière et traçabilité du bois Gestion durable des forêts – Cartographie forestière Domestication des espèces forestières – Sylviculture approfondieBiostatistiques et informatique appliquée Génétique forestière et amélioration des essences Conservation des semences – Mise en place et gestion des pépinières d'arbres Exploitation forestière à impact réduit – Foresterie communautaireFaune, écologie et éthologie animales Entomologie et pathologie forestière Problèmes environnementaux liés aux forêts – Sylviculture et agroforesterie générale Initiation à la transformation du bois – Démarche QHSE Inventaire forestier 1 : Techniques d'échantillonnage,	Inventaire faunique Restauration des paysages forestiersElaboration et gestion des projets Gestion de la faune et des aires protégées Cadre légal et institutionnel des secteurs Forêts – Bois Pratiques professionnelles 1 – Stage de pré-insertion professionnelle	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							dendrométrie et biométrie forestières Exploitation forestière - Routes forestières Economie et législation forestières – Marketing du bois et autres ressources forestières Conservation, outils et méthodes d'évaluation de la biodiversité Eléments de phytogéographie – Biologie et physiologie de l'arbre Gestion des paysages, SIG, cartographie et télédétection Anatomie du bois – Résistance des matériaux Botanique et systématique forestière		

A001011	Agro-Industrie	Agroforesterie	INGENIEUR/AGROFORESTERIE	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Aménagement forestier Dynamique biologique et cycles biogéochimiques dans les systèmes agroforestiers Etudes d'impact d'environnemental – Economie de l'environnement Méthodologie de la recherche Agronomie et Zootechnie générale Entomologie et pathologie forestière Problèmes environnementaux liés aux forêts – Sylviculture et agroforesterie générale Initiation à la transformation du bois – Démarche QHSE Inventaire forestier 1 : Techniques d'échantillonnage, dendrométrie et biométrie forestières Exploitation forestière – Routes forestières Economie et législation forestières – Marketing du bois et autres ressources forestières Conservation, outils et méthodes d'évaluation de la biodiversité Eléments de phytogéographie – Biologie et physiologie de l'arbre Gestion des paysages, SIG, cartographie et télédétection Anatomie du bois – Résistance des matériaux	Cadre politique, institutionnel et légal de l'agroforesterie Restauration des paysages forestiers Hydrologie et pédologie forestières Pratiques professionnelles 2 – Voyage d'études – Stage d'insertion professionnelle Elaboration et gestion des projets Gestion de la faune et des aires protégées Cadre légal et institutionnel des secteurs Forêts – Bois Pratiques professionnelles 1 – Stage de pré-insertion professionnelleMétéorologie et climatologie appliquées Pratiques professionnelles 3 et séminaires – Stage de pré-insertion professionnelle	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Botanique et systématique forestièreBiostatistiques et informatique appliquée Génétique forestière et amélioration des essences Conservation des semences – Mise en place et gestion des pépinières d'arbres Aspects socio-économiques et culturels de l'Agroforesterie - Techniques de vulgarisation Systèmes agroforestiers et gestion des interactions Gestion et utilisation des produits forestiers non-ligneux – Technologies post-récolte pour les produits agroforestiers Gestion durable des forêts – Cartographie forestière Domestication des espèces forestières – Sylviculture approfondie		

001012	Agro-Industrie	Machinisme agricole et agroéquipement	INGENIEUR/Machinisme Agricole et Agroéquipement (MAA)	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Agro-climatologie et Agroforesterie Utilisation des Logiciels BET Géotechnique des Ouvrages d'Art et Projet d'Architecture Rural 2 Hydraulique Agricole Approfondie Electrification rurale avancée et Système Energétique en agriculture Conception et Dimensionnement des Ouvrages d'Assainissement Géologie pour Ingénieur, Hydro-géophysique et Prospection des Eaux Hydrologie et Hydrogéologie Appliquées Introduction à la sociologie rurale et à la topographie Statistiques et Probabilités Ouvrages Hydrauliques en milieu rural Electrification rurale et Energie en Agriculture Alimentation en Eau Potable et Assainissement Irrigation, Drainage et	Puissance et Machines Agricoles Avancées, Gestion du Parc d'Engins Electrotechnique fondamentale et Machines thermiques 1 Electronique des machines Maintenance et Gestion des machines agricoles agricoles et Pompes et station de pompage	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Conservation des sols Physique et Chimie des sols CAO, Télédétection et Projet d'Architecture Rural 1 Technologie post-récolte Résistance des matériaux 2 Hydraulique Agricole Hydrologie et Hydrogéologie		

A001012	Agro-Industrie	Aménagements Hydroagricoles	INGENIEUR/Aménagements Hydroagricoles (AH) MINESUP	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Stage Professionnel en Entreprise Soutenance Projet de Mémoire Evaluation et Gestion Intégrée des Ressources en Eau (EGIRE) Procédés généraux de construction et Organisation des chantiers Qualité, Sécurité et Management de l'Environnement Méthodologie de la Recherche et de la Rédaction du Mémoire Electrification rurale avancée et Système Energétique en agriculture Conception et Dimensionnement des Ouvrages d'Assainissement Géologie pour Ingénieur, Hydro-géophysique et Prospection des Eaux Hydrologie et Hydrogéologie Appliquées Agro-climatologie et Agroforesterie Utilisation des Logiciels BET Géotechnique des Ouvrages d'Art et Projet d'Architecture Rural 2 Hydraulique Agricole Approfondie Labour avancée et Gestion des sols et de l'Environnement	Méthodes d'analyse des sols et des eaux en laboratoire Labour avancée et Gestion des sols et de l'Environnement Electrotechnique fondamentale et Machines thermiques 1 Ouvrages et systèmesTopographie et exploration des cartes, Pompes et station de pompage d'irrigation, Qualité des eaux en agriculture	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Introduction à la sociologie rurale et à la topographie Statistiques et Probabilités Ouvrages Hydrauliques en milieu rural Electrification rurale et Energie en Agriculture Alimentation en Eau Potable et Assainissement Irrigation, Drainage et Conservation des sols Physique et Chimie des sols CAO, Télédétection et Projet d'Architecture Rural 1 Technologie post-récolte Résistance des matériaux 2 Hydraulique Agricole Hydrologie et Hydrogéologie		

A001012	Agro-Industrie	Construction Rurale	INGENIEUR/Construction Rurale (CR)	9	INGENIEUR	MINESUP	Stage Professionnel en Entreprise Soutenance Projet de Mémoire Hydraulique Agricole Approfondie Agro-climatologie et Agroforesterie Utilisation des Logiciels BET Géotechnique des Ouvrages d'Art et Projet d'Architecture Rural 2 Electrification rurale avancée et Système Energétique en agriculture Conception et Dimensionnement des Ouvrages d'Assainissement Géologie pour Ingénieur, Hydro-géophysique et Prospection des Eaux Hydrologie et Hydrogéologie Appliquées Introduction à la sociologie rurale et à la topographie Résistance des matériaux 2 Hydraulique Agricole Hydrologie et Hydrogéologie Statistiques et Probabilités Physique et Chimie des sols CAO, Télédétection et Projet d'Architecture Rural 1 Technologie post-récolte Ouvrages Hydrauliques en milieu rural Evaluation et Gestion Intégrée des Ressources en Eau	Energie Solaire Photovoltaïque, Bâtiments agricoles et protection de l'environnement Béton Armé, Construction en Bois et Géo-matériaux Electrotechnique fondamentale et Machines thermiques 1 Matériaux de Construction et Technologie de construction en milieu rural Topographie et urbanisme en milieu rural, DAO	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							(EGIRE) Procédés généraux de construction et Organisation des chantiers Qualité, Sécurité et Management de l'Environnement Méthodologie de la Recherche et de la Rédaction du Mémoire Electrification rurale et Energie en Agriculture Alimentation en Eau Potable et Assainissement Irrigation, Drainage et Conservation des sols		

A001012	Agro-industrie	Sociologie rurale et vulgarisation	INGENIEUR /SOCIOLOGIE RURALE ET VULGARISATION AGRICOLE	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Sociologie du développement, forces motrices des sociétés rurales, aspects économiques et culturels Géopolitique et socio-développement - Sociologie des acteurs et des territoires ruraux Théorie et pratique en gestion des programmes de vulgarisation agricole Gestion des conflits et problématique foncière – Sociologie de l'agriculture et environnement Sociologie rurale et théories sociologiques avancées Communautés rurales, leadership et développement communautaire Leadership et innovation en agriculture - Organisations paysannes II Politiques et stratégies agro-alimentaires - Gestion des Entreprises Agricoles Evaluation des politiques agricoles - Analyse des projets II et évaluation d'impacts Sécurité alimentaire et changement social - Conception d'enquête sociale par questionnaire Mémoire d'Ingénieur Sujets spéciaux en sociologie rurale, vulgarisation agricole et développement	Pratiques professionnelles et séminaires Pratiques professionnelles et séminaires Stage d'insertion professionnelle	Gestion des projets de recherche de manière autonome ;Développement des compétences spécialisées, et Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							Réforme agraire et gestion des ressources naturelles		

A001012	AGROINDUSTRIE	Economie rurale et agricole	INGENIEUR/ECONOMIE RURALE ET AGRICOLE	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Econométrie Stage d'insertion professionnelle Economie de production, méthodes quantitatives et techniques d'optimisation Transition et nouveaux modèles économiques - Gestion des Entreprises Agricoles Microéconomie approfondie - Macroéconomie approfondie Econométrie et Séminaires d'Econométrie Appliquée Statistiques et Mathématiques Système Productif et Economie de la Production Agricole - Economie rurale et des ressources naturelles Finance et crédit avancés - Etude de marché et marketing agricole II Mathématique et Programmation Mathématique Statistiques et économétrie avancées Analyse économique - Economie du développement rural II Gestion agri business et création d'entreprise	Instabilité des marchés, intégration régionale et gestion du risque : applications aux projets agricoles et agro-industriesPratiques professionnelles et séminaires Pratiques professionnelles et séminaires	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.
A001012	AGRO-INDUSTRIE	Agribusiness	INGENIEUR/AGRIBUSINESS	9	Licence Professsionnelle+4SEMESTRES	MINESUP	Agri-economics - Data Analytics Firms and Markets : strategic analysis Agriculture Services Development - Technological Trends in Agriculture Energy aspects in Agribusiness	Pratiques professionnelles et séminaires Stage d'insertion professionnelle	• Gestion des projets de recherche de manière autonome ;• Développement des compétences spécialisées, et • Contribution aux

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
							– Supply chain and logistic Gestion agri business et création d'entreprise Entrepreneurial Management and Leadership - Sustainable Agribusiness and business plans methodology Finance and Accounting - Operations Management Etude de marché et marketing - Marchés tropicaux Marketing spécialisé (food merchandising, category management, packaging) Chaîne de valeur et performances dans le domaine alimentaire - Marketing et trading alimentaire responsable Stratégies publiques et politique internationale - Négociations complexes Coaching and team building - Community Engagement		avancées scientifiques du domaine ;• Être capable de travailler de manière autonome, de prendre des initiatives et de gérer son propre travail.

		Productions animales	Master professionnel	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques professionnelles IV• Pratiques professionnelles V• Pratiques professionnelles VI• Stage d'insertion professionnelle	• Nutrition et alimentation des polygastriques• Nutrition et alimentation des monogastriques• Economie de production• Valorisation des pâturages et stratégie alimentaires durables • Application des systèmes d'information géographique en productions animales • Physiologie et technologies de la reproduction des animaux domestiques • Biostatistique et informatique appliquées aux productions animales • Production des ruminants à viande et ruminants à lait• Production de volailles et lapins • Production porcine • Production des animaux de compagnie • Santé et pathologie des animaux domestiques • Amélioration génétique des animaux domestiques • Aquaculture et pêche • Zootechnie de la faune • Elaboration des projets d'élevage • Hydraulique pastorale et génie rural appliqués aux productions animales • Technologie des produits d'origine animale • Méthodologie de la recherche	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
								et éthiques en productions animales • Séminaires et conférences	
		Nutrition et alimentation animales	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques• Méthodes analytiques en nutrition et alimentation• Méthodologie approfondie de la recherche• Mémoire	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Hydraulique pastorale G• Production fourragères et gestion des parcours G• Nutrition et alimentation des monogastriques G• Nutrition et alimentation des polygastriques G• Métabolisme des principes nutritifs• Physiologie de la digestion• Croissance et développement• Additifs alimentaires	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Physiologie et santé animales	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Physiologie des grandes fonctions G• Immunologie G• Pathologies infectieuses et parasitaires G• Eléments de pharmacologie et de toxicologie G• Physiologie et pathologies de la reproduction G• Biotechnologies de la reproduction G• Croissance et développement G• Pathologies et épidémiologie G• Zoonoses et santé publique G	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Génétique et Systèmes de production	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation• Biologie moléculaire et analyses biochimiques	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Biotechnologies animales G• Génétique appliquée G• Ethnologie des animaux domestiques G• Systèmes de productions animales G• Génétique quantitative G• Génétique moléculaire G• Génétique de conservation G• Méthodologie approfondie de la recherche G• Eléments de bio-informatique G• Modélisation en système de production G	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Agriculture	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques• Méthodes analytiques en nutrition et alimentation• Méthodologie approfondie de la recherche• Mémoire	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Hydraulique pastorale G• Production fourragères et gestion des parcours G• Nutrition et alimentation des monogastriques G• Nutrition et alimentation des polygastriques G• Métabolisme des principes nutritifs• Physiologie de la digestion• Croissance et développement• Additifs alimentaires	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Sciences du sol	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques• Méthodes analytiques en nutrition et alimentation• Méthodologie approfondie de la recherche• Mémoire	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Hydraulique pastorale G• Production fourragères et gestion des parcours G• Nutrition et alimentation des monogastriques G• Nutrition et alimentation des polygastriques G• Métabolisme des principes nutritifs• Physiologie de la digestion• Croissance et développement• Additifs alimentaires	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Vulgarisation Agricole, Innovation et Développement	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques• Méthodes analytiques en nutrition et alimentation• Méthodologie approfondie de la recherche• Mémoire	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Hydraulique pastorale G• Production fourragères et gestion des parcours G• Nutrition et alimentation des monogastriques G• Nutrition et alimentation des polygastriques G• Métabolisme des principes nutritifs• Physiologie de la digestion• Croissance et développement• Additifs alimentaires	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Energie et machinisme agricoles	Master recherche	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Biostatistique et expérimentation G• Biologie moléculaire et analyses biochimiques• Méthodes analytiques en nutrition et alimentation• Méthodologie approfondie de la recherche• Mémoire	• Elément de génétique des animaux domestiques G• Environnement et production animales G• Zootechnie des monogastriques G• Zootechnie des polygastriques G• Méthodologie de la recherche et bioéthique G• Science des produits d'élevage et de pêche G• Hydraulique pastorale G• Production fourragères et gestion des parcours G• Nutrition et alimentation des monogastriques G• Nutrition et alimentation des polygastriques G• Métabolisme des principes nutritifs• Physiologie de la digestion• Croissance et développement• Additifs alimentaires	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
		Foresterie	Master professionnel	9	05Ans après le BAC	MINESUP	• Pratiques professionnelles 1 • Topographie et Télédétection• Pratiques professionnelles 2• Inventaire forestier et faunique• Ecole de terrain• Génétique forestière• Aménagement forestier et foresterie communautaire• Techniques de pépinière et Sylviculture• Agroforesterie Générale• Gestion des aires protégées• Pratiques professionnelles et séminaires• Voyage d'études P• Stage d'insertion professionnelle	• Agronomie générale• Zootechnie générale• Pédologie générale• Microbiologie générale• Economie générale• Physiologie animale et végétale• Informatique et techniques de communication• Ecologie et phytogéographie forestières• Botanique et pathologie forestières• Dendrométrie et biométrie forestières • Ecosystème et gestion de l'environnement• Economie, Gouvernance et législation forestières• Génie forestier• Ichtyologie, aquaculture et pêche• Faune, écologie et éthologie animale• Anatomie et propriétés du bois• Technologie et industrie du bois	• Gestion des projets de construction ; • Suivi des travaux et Garantir la conformité aux normes et réglementations

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
	AGRO INDUSTRIE	Maintenance Transport Logistique-Bois	MASTER	9	Licence + 4 semestres	MINESUP	Lean Logistics et Négociations Internationales Droit Maritime, Transit et Réglementation Supply Chain Durable et Logistique Inverse Projets Tutorés et Stage 4 Supply Chain Design, Performance et Audit Audit, Conformité et Stratégie de la Supply Chain Projets Tutorés et Stage 5	Modélisation et Optimisation Avancée Systèmes d'Information Logistique Avancés Recherche Opérationnelle Appliquée Technologie Logistique et Automatisation Ingénierie Logistique et Modélisation Analyse des Données et Logistique Multimodale	

	AGRO INDUSTRIE	Management de la Logistique et du Transport	LICENCE PROFESSIONNELLE	8	Bacc + 6 semestres	MINESUP	Règlementation et Gestion d'Entreprise Logistique et Ecologie Forestière Transport et Économie Réglementation, Certification et QSHE Gestion Opérationnelle, Qualité et Bois Projets et Stage 1 Macroéconomique et TQG, Gestion des Ressources Humaines Manutention et Négociations commerciales Gestion Physique et Logistique des Produits Droit et Bioéconomie Bois et Logistique Projets Tutorés et Stage 2 Droit, Commerce et Transport Management de Flux et Cartographie Transport, ACV & éco évaluation Logistiques Economie circulaire et Marketing Intégré Logistique, transport et RSE Projets Tutorés et Stage 3	Mathématiques pour la Logistique 1 Outils Numériques et Logiciels de Gestion Mathématiques pour la Logistique 2 Algorithme et Système d'Information Mathématiques pour la Logistique 3 Programmation et Base de Données Mathématiques pour la Logistique 4 Optimisation et Modélisation Numérique Mathématiques pour la Logistique 5 Modélisation et Logiciel de Gestion Gestion des Projets et Audits Internes Entreprenariat et Marchés	
A1001	PRODUCTION VEGETALE	Producteur de Céréales	Attestation de Fin de Formation	1	2 semestres après le BEPC, le CAP et niveau	MINJEC	· Suivre la productionRécolter les produits de la récolteConditionner et conserver les produitsS'intégrer en milieu de travail	· Utiliser les fonctions de base en informatiqueUtiliser les notions d'arithmétique, géométrie, et de trigonométrie appliquée à l'AgricultureUtiliser les connaissances générales en agricultureCommercialiser les	·

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
					classe de 3ème			produitsRespecter la legislation du travailAppliquer une démarche entrepreneuriale	
B 012002	AGRICULTURE	Transformateur de produits agricoles	Diplôme d' Exploitant Agropastoral	1	1 semestre après CEP	MINJEC	· Générer, mobiliser les capacités générales en situation professionnelle.Maitriser les paramètres et normes de construction des bâtiments.Maitriser les besoins alimentaires et norme d'utilisation du matériel de l'élevage.Maitriser la biosécurité de production.	· Transformer les produits de l'exploitation.Contrôler la qualité des produits.Conserver les produits et gérer les déchets et les sous-produits.Connaitre les effets des activités agricoles sur l'environnement.Définir les objectifs de l'exploitation	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
B001005	AGRICULTURE	Producteur D' oléagineux	Attestation de fin de Formation	1	2 semestres	MINPROFF	· Cultiver de l'arachideCultiver le sojaCultiver du cotonCultiver le sésame	· Comprendre le processus deCulture des plantes oléagineuses	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision

Code métier	Intitulé du métier/Spécialité		Certification délivrée	Niveau	Durée	Certificateur : Établissement/Structure de formation	Les descripteurs des résultats de l'apprentissage formel, informel et non formel par niveau		
							Compétences particulières[1]	Compétences générales	Autonomie et Responsabilité
B001007	AGRICULTURE	Producteur de Fruit et de Canne à Sucre	Attestation de fin de Formation	1	2 semestres	MINPROFF	· Cultiver de la papayeCultiver des bananesCultiver des ananasCultiver de la canne à sucre	· Comprendre le processus de culture des plantes fruitières (papaye, banane et ananas) et de la canne à sucre	· Organiser les savoirs et les savoir-faire dans des contextes variés avec adaptabilité, planification et initiative pour une autogestion de soi ou du groupe sous la supervision
Idem	Idem		Attestation de Fin de Formation	1	2 semestres	MINPROFF	· Idem	· Idem	· Exécuter de manièrestructurée des tâchessous une supervision àl'égard des résultatspour soi et pour legroup

5.3. Les mécanismes de passerelles du secteur de l'Agro-industrie

Passerelle

La gestion des passerelles entre diplôme, certification et programmes de formation implique la création de parcours permettant aux individus de changer de filière ou de niveau d'études tout en valorisant leurs acquis. Les passerelles facilitent la réorientation, la validation des acquis et l »acquisition de nouvelles compétences contribuant à une meilleure adéquation entre formation et projet professionnel. C'est un mécanisme qui permet le passage construit entre deux actions ou opérations de formation, basé sur la reconnaissance automatique des acquis de l'individu. Ceci implique l'adhésion des opérateurs concernés - quand ils sont plusieurs - fondée sur une norme commune et sur un dispositif d'évaluation de ces acquis reconnu par tous.

- Ce mécanisme ne va pas de soi ; il doit se construire !

- Il se situe entre deux actions ou opérations de formation et non pas nécessairement entre deux opérateurs de formation, car il existe des passerelles implicites ou explicites dites « internes » ;

- Au sens du nouveau CNCQ, on parle de passerelle s'il y a évaluation au terme d'une action ou opération de formation et ensuite reconnaissance automatique des acquis de l'apprenant lors de l'entrée dans l'action ou opération de formation suivante ;

- Le mécanisme de passerelle peut se retrouver dans les actions de formation organisées en filières comme dans les actions de formation hors-filières ;

- On distinguera deux types de passerelles, (1) celle où la personne chemine dans le même type d'action de formation (ex : elle commence un parcours de formation « maçon » chez un opérateur qualifiant et le continue chez un second) et (2) celle où la personne progresse dans des types d'actions différents (ex : elle commence une opération de préformation ciblée construction chez un opérateur et elle passe en formation qualifiante maçon chez un autre).

Définition du terme « passerelle »

(extrait du « Guide pour l'élaboration de passerelles entre certifications », Commission Nationale (française) de la Certification Professionnelle (CNCP), 2011, page 7)

Une passerelle est un lien entre certifications. Ce lien qui établit un principe de reconnaissance peut prendre des formes diverses ; ainsi les passerelles peuvent se traduire par :

- des équivalences totales ;

- des équivalences partielles qui aboutissent à la reconnaissance d'unités de certification ;

- une articulation entre certifications de niveaux différents qui donne la possibilité de passer d'un niveau à l'autre.

Les passerelles peuvent être établies selon différentes combinaisons entre les certifications professionnelles : diplômes, titres, et CQP. Elles concrétisent un accord formalisé entre certificateurs et sont définies dans un cadre conventionnel. Lorsqu'il s'agit de passerelles définies entre ministères, elles se traduisent par un texte réglementaire (arrêté), lorsqu'elles sont établies entre des certifications de types différents elles se traduisent par des conventions écrites. Les acteurs s'engagent à rechercher une réciprocité. Ces accords peuvent enfin prévoir des dispenses de formation, les conditions de réciprocité…

Dans un objectif de passerelle, les acquis de l'apprenant évalués à l'issue d'une action ou opération de formation ne sont plus réévalués à l'entrée dans l'action ou l'opération de formation suivante. Ceci implique au préalable un accord explicite des opérateurs du parcours sur une norme (les référentiels) et sur le dispositif d'évaluation de ces acquis.

5.4. Secteur Agro-industrie

Tableau 3 : Passerelles dans le secteur de l'agro-industrie

Certification acquise	Certification visée	Condition d'accès (Passerelles)	
		Par validation des acquis expérientiels/Étude de dossier	Par concours
Diplôme d'Agent technique des Travaux Publics en Génie Civil	Diplôme de Technicien en Génie civil	**Non**	Oui
Diplôme de Technicien en Génie Civil Génie	Diplôme de Technicien Supérieur en Génie civil	**Non**	Oui
Diplôme de Technicien Supérieur en Génie Civil /BTS en Génie Civil	Diplôme de licence en Génie civil	**Oui**	Non
Diplôme de Licence en Génie Civil	Diplôme de Master professionnel en Génie civil	**Oui**	Oui
Diplôme de Licence en mathématiques et physique ou chimie	Diplôme d'ingénieur de Génie Civil	**Non**	Oui
Diplôme d'Ingénieur de travaux de Génie civil	Diplôme d'Ingénieur de conception	**Oui (avancement de grade)**	Non
Baccalauréat C, D, E, F4 ; GCE A/L avec mathématiques et Physique ou Chimie obtenues en une session ;	Ingénieur de conception	**Non**	Oui

Il apparait clairement que les passerelles dans l'agro-industrie, d'orientation verticale sont assujetties à un examen pour valider l'inscription à une formation plus qualifiante. La diversité de l'offre en blocs de compétences spécifiques, en lien généralement avec les différentes spéculations agricoles et produits d'élevage que ce soit en production ou en transformation devrait favoriser l'émergence des passerelles horizontales surtout dans le champ de la transformation des produits agricoles et halieutiques.

En somme, les quelques passerelles établies entre les parties du système d'éducation et de formation, notamment entre les filières professionnelles et générales, méritent d'être densifiées si tant est que l'un des objectifs majeurs de l'éducation et de la formation tout au long de la vie est de faciliter constamment le passage d'un type ou niveau d'apprentissage à un autre, par exemple de l'EFP à l'enseignement général, de la formation en établissement scolaire à la formation en apprentissage, ou encore du secondaire à l'université et inversement, en prenant en compte les apprentissages antérieurs de l'individu. Dès les lors, la (re)construction des descripteurs de niveau génériques et cohérents identifiés devraient couvrir tous les niveaux d'éducation et de formation.

6. Interprétation des résultats et mécanismes de mise en place des passerelles

Dans cette partie, il est question, d'une part, de rendre compte de ce que disent les résultats de cette étude et, d'autre part, de partir de l'interprétation faite pour formuler les hypothèses de mise en place des passerelles.

6.1. Interprétation des résultats

À la lecture des matrices de cartographie produites, il apparait une diversité de certifications dans le secteur de l'agro-industrie.

On note que les institutions certificatrices sont orientées vers les niveaux de certification précis. Le MINESUP ne délivre exclusivement que des certifications du niveau d'emploi de cadre, expert et dans une moindre mesure celles de technicien supérieur avec les brevets de technicien (Agent de maîtrise). Le MINESEC et le MINEFOP qui sont aussi des agents certificateurs ont une offre plus diversifiée de certification et répondent aux besoins d'emplois d'agent de maîtrise et principalement les emplois d'employés, ouvriers et techniciens pour le MINEFOP avec une offre en CQP et DQP importante. Il faut dire que toutes les spécialités du secteur bénéficient des certifications bien que les processus certificatifs en termes de contenu d'apprentissage ne soient pas toujours bâtis sur le modèle APC. Heureusement, avec le concours de PADESCE et d'autres partenaires, des efforts sont en cours dans ce sens ; notamment dans l'agro-industrie.

L'APC a la particularité de construire les contenus de formation, c'est-à-dire les ressources et compétences visées, à partir des analyses de situation de travail (AST). Les certifications du supérieur ont des syllabus qui montrent que pour un programme pluriannuel, il y a des cours déroulés suivant l'approche notionnel (objectif notionnel) pendant les deux ou trois premières années et les dernières années de formation qui bénéficient des immersions dans le monde du travail et des aspects de recherche s'orientent plus vers les objectifs de compétences pour tenir le métier. Cette structuration du

programme limite les passerelles entre les certifications offertes par les institutions certificatrices s'appuyant exclusivement sur les référentiels de formation et les programmes du supérieur. La professionnalisation des enseignements du supérieur permettrait d'orienter l'essentiel du programme vers les compétences d'employabilité des sortants et de constituer un réceptacle pour les certifiés du domaine des autres institutions. Ce sera le lieu de créer des équivalences entre les DQP (Bac +2) et les brevets professionnels ou des passerelles entre les CQP, les DQP, les Brevets professionnels et les titres d'ingénieur à travers la validation préalable des acquis expérientiels.

Si les ordres professionnels existent dans les sous domaines de l'agro-industrie selon les champs d'activités, ils ne regroupent que les personnels ayant des certifications du niveau supérieur du CNCQ. Le rôle de tels regroupements de professionnels est déterminant pour l'accompagnement pratique des apprenants, la participation aux modalités de certification et le développement de la progression professionnelle à travers la VAE. Il serait indiqué de réfléchir à des tels regroupements pour des certifications des niveaux inférieurs du CNCQ ou mettre en place des branches professionnelles et leur donner la possibilité de s'impliquer dans le processus certificatif pour une meilleure régulation des flux entrants et sortants dans la profession au service de la relaxation du marché de l'emploi dans l'agro-industrie.

Par ailleurs, il apparait que les compétences générales et plus ou moins spécifiques caractéristiques pour une certification donnée et un niveau de qualification reconnu, se retrouvent dans d'autres certifications aux compétences plus étendues favorisant les passerelles verticales. C'est le cas d'agent d'encadrement agricole (ouvrier qualifié) avec 1200 heures de formation sous le modèle APC (MINEFOP, MINADER, …) qui peut compléter ses pré requis par la pratique professionnelle pour devenir Technicien en agriculture par VAE qui a comme condition d'entrée le probatoire.

Certaines institutions certificatrices, comme le MINJEC, devraient rentrer dans le cadre sectoriel en répondant à l'exigence d'élaboration des référentiels de formation sous l'APC pour l'essentiel des attestations offertes.

Par ailleurs, l'absence des certifications des branches ou des entreprises phares du secteur est justifiée par la non-ouverture du savoir-faire des dites entreprises et l'absence de cadre de validation et reconnaissance des procédés par des branches professionnelles structurées. Cette structuration va permettre un dialogue entre les offreurs de formation, les institutions certificatrices et les offreurs d'emplois (entreprises de la branche nécessairement). Elle passe aussi par une définition claire (certification codifiée) des critères d'accès au métier/spécialité. Une exigence qui sera satisfaite avec la mise en place du code de professions. Étant donné que les produits des structures de formation des entreprises phares du secteur et de certains promoteurs non agréés sont versés dans le marché de l'emploi, il y a lieu de les amener à faire intégrer leurs certifications offertes dans le Cadre sectoriel. Leur

conformité avec le cadre d'orientation de la formation professionnelle sera validée grâce à la mise en place d'un répertoire de certifications avec les conditions d'inscription qui aideront à la visibilité des formations offertes aux jeunes en quête d'insertion ou de développement de la carrière.

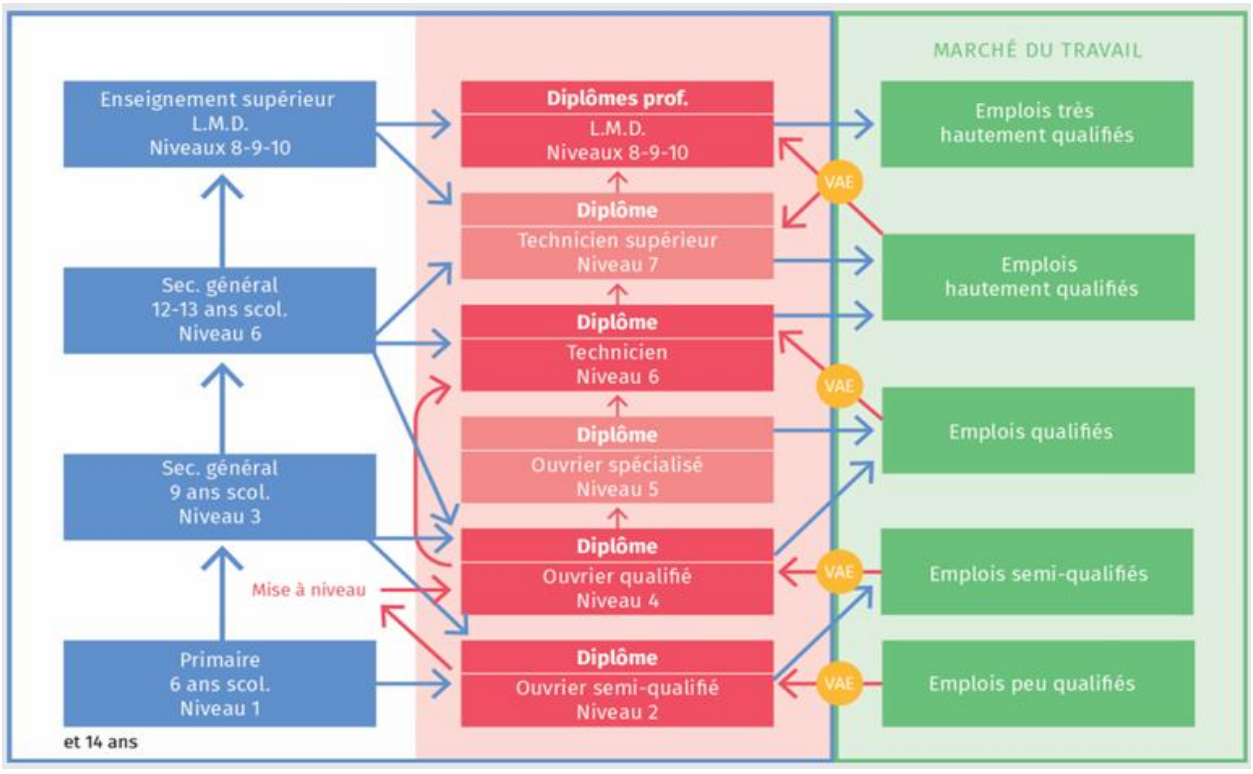
On aura compris que l'essentiel des certifications identifiées sont des diplômes. Quelques certificats professionnels ont été identifiés au MINEFOP. Ce qui subodore qu'au Cameroun, on est resté dans l'idée que les compétences ne peuvent être développées que dans les structures formelles de l'éducation (à l'école du blanc), sur les bancs du primaire au supérieur en passant par le secondaire. Ce constat rejoint celui de Tsala Tsala (2004) qui faisait observer que l'enseignement technique et la formation professionnelle étaient les parents pauvres du système éducatif camerounais. Emprunts d'un préjugé défavorable (Bomda, 2024 ; Minko M'Obame, 2008), ces secteurs de l'éducation, pourtant porteurs d'un potentiel de développement indéniable (République du Cameroun, 2020, 2023), représenteraient à peine 18 % de l'ensemble des offres de formation connues au Cameroun (Issa Tchiroma, 2021).

En lieu et place des certificats et des titres professionnels, la course vers les diplômes est un marqueur social de l'attrait pour les fonctions élitistes d'administration, de direction et d'évaluation des travailleurs subalternes, de la classe ouvrière. L'opposition des classes sociales entre les cols blancs et cols bleus est ainsi davantage marquée. Les cols blancs, généralement des diplômés, représentent ceux et celles qui travaillent dans les bureaux. Leur travail n'est pas souvent manuel. Par contre, les cols bleus sont des exécutants. Ils font très souvent un travail manuel harassant, pénible et gagnent un salaire horaire. On comprend, en partie, pourquoi les certificats et les titres professionnels ne sont pas courant dans l'agro-industrie. Le dégoût pour le travail manuel (Minko M'Obame, 2008) vient dans ces conditions renforcer un développement déficitaire des compétences à la base de la pyramide des activités professionnelles de ce secteur. Or, il n'y a pas que l'école moderne (sur les bancs) qui développe les compétences[8]. Le travail et l'apprentissage (moderne et traditionnel) le font tout aussi (Ngathe Kom, 2015 ; Ngathe Kom & Njimbon, 2014). L'investissement dans l'orientation professionnelle aurait été bienvenu à cette fin comme le recommande UNESCO et al. (2021). Paradoxalement, au Cameroun, il est courant que l'on attende obtenir un diplôme avant de réfléchir à ce qu'on en fera (Bomda, 2023 ; Evola, 2013). Il y a là un manquement qui interpelle. Cette étude contribue à le rendre davantage saillant.

En effet, le constat de l'absence de la VAE et de la VAP dans l'agro-industrie interpelle sur l'urgence d'en entrevoir et de structurer des passerelles entre l'enseignement, la formation professionnelle et l'emploi. L'adoption de la formation professionnelle va de pair avec des systèmes de

[8] Voir à ce propos les dispositions de la Loi N° 2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la Formation Professionnelle au Cameroun

passerelles entre des métiers ou professions présentant des profils de qualification apparentés. Le Cameroun a opté pour un CNCQ à dix niveaux (Gringer Sofreco, 2024). Selon Côté (2016, p. 52), les passerelles « permettent de reconnaître une partie des compétences acquises, de compléter la formation générale manquante et d'accéder à des formations de plus haut niveau incluant les formations de l'enseignement supérieur » (Côté, 2016, p. 30). Plus encore, elles « permettent, pour les métiers ou les professions apparentées, d'accéder à des niveaux supérieurs » (Côté, 2016, p. 52). C'est dire que même si les diplômes professionnels scolaires et académiques s'inscrivent dans une logique pluriannuelle, il y a lieu d'envisager des passerelles pour assurer la mobilité et la reconversion professionnelles. Ces passerelles pourraient avoir trois approches : une approche modulaire, une approche par les unités d'apprentissage et une approche par les blocs de compétences. Qu'importe l'approche, c'est le contenu de la formation et sa transférabilité observable et mesurable quant à la pratique d'un métier ou d'un aspect d'un métier qui intéressera. Dans le cas de l'Agro-industrie, les résultats de cette étude pourraient servir de base. Le Cameroun a opté pour un CNCQ à dix niveaux (Gringer Sofreco, 2024). D'après Côté (2016, p. 61), les passerelles dans notre contexte devraient se présenter ainsi qu'il suit :



<u>Figure 1</u> : Exemple d'un cadre national des certifications et des qualifications à dix niveaux

Sur un tout autre plan, l'APC devrait être la norme. En effet l'essentiel de toute formation professionnelle est d'orienter vers la pratique et la maîtrise des compétences. Dès lors, en ouvrant sur

le référentiel métier compétences, l'analyse de la situation de travail (AST), facilitera la détection et la formulation desdites compétences et la structuration des passerelles. La responsabilité des ordres et des branches professionnels est ici interpellée. Les pouvoirs publics doivent les structurer et les impliquer dans le développement des compétences dont a besoin le monde de l'emploi, de la création des biens et des services utiles au développement national. Dans le cas présent, l'absence des ordres et des branches professionnels, pourtant contactés, est le témoin d'un déficit de collaboration avec les pouvoirs. Dans ces conditions, envisager la mise sur pied des passerelles relèverait de l'utopie si elles ne sont pas formellement structurées et encouragées à exister. Comme le recommande l'OIF, le préalable sera de « revoir et [de] consolider les bases du partenariat, [de] développer de nouveaux modes de collaboration qui permettront à chacune des parties de mettre en commun ses efforts et ses ressources pour atteindre des objectifs partagés » (Côté, 2016, p. 63).

6.2. Hypothèses de mise en place des passerelles

Les compétences développées tant dans le circuit formel, non formel de l'enseignement, de la formation et de l'apprentissage concourent à l'employabilité. Leur cumul maximise d'ailleurs ladite employabilité. Mieux, les parcours d'insertion et de mobilités professionnelles ne sont aucunement rassemblés sous une « chapelle » unique. Dans les faits, la plupart des programmes formels ne couvrent qu'une partie des besoins de connaissances, compétences et habiletés nécessaires exigés au seuil d'entrée du marché du travail. Et, quand bien même ils les couvriraient, il y a des chances que des gaps subsistent. Ce qui nécessite des formations supplémentaires, complémentaires ou en parallèle, des approfondissements, des entraînements complémentaires. Il n'y a donc point de marge incompressible d'inadéquation entre la formation, l'apprentissage et l'emploi. D'où le projet du paradigme du Développement des Compétences Techniques et Professionnelles (DCTP) de décloisonner les Enseignements et les Formations Techniques et Professionnels (EFTP) naguère segmentés et étanches en vue d'en promouvoir un sens plus étendu possible. À cette fin, la trilogie suivante est promue :

- Référencements des cadres sectoriels de certifications et de qualifications ;
- Ingénierie des compétences et des référentiels ;
- Culture et ingénierie des passerelles et des mobilités.

Relativement à ce dernier point, le PADESCE doit réfléchir sur la flexibilisation par voie de modularisation des Parcours d'insertion et de mobilités professionnelles, y compris grâce aux unités dites capitalisables et à la transparence. Cela devrait être envisagé depuis les démarches de conception des programmes, certificats et diplômes, aux processus d'acquisition par formation, apprentissage ou expérience, à l'évaluation de sanction. La question est de savoir comment procéder ?

6.3. Mise en place d'un partenariat sectoriel

Lors d'une collaboration en Belgique, Thésée (2011) a observé que la mise en place d'un partenariat sectoriel par voie de passerelles a deux formes envisageables.

Elle peut se faire par :

- Affinité entre des responsables de formation qui s'entendent pour se compléter (droit d'association) ;
- Contrainte du fait de la conjoncture économique. Ce genre de partenariat s'apparente dès lors à un « mariage forcé » justifié par un devoir d'association.

En effet, Thésée (2007, p.11) entend par « passerelle », un « Mécanisme qui permet le passage construit entre deux actions ou opérations de formation, basé sur la reconnaissance automatique des acquis de l'individu. Ceci implique l'adhésion des opérateurs concernés - quand ils sont plusieurs - fondée sur une norme commune et sur un dispositif d'évaluation de ces acquis reconnus par tous ».

En France, la CNCP9 (2011) assimile une passerelle à un PRINCIPE DE RECONNAISSANCE et d'ÉQUIVALENCE (totale, partielle et de niveau) entre les certificateurs. On y retrouve différentes combinaisons possibles entre les certifications (diplômes, titres et certificats professionnels). Ces combinaisons portent sur les COMPÉTENCES et les BLOCS DE COMPÉTENCES et NON SUR LES DIMENSIONS DE FORMATION. Entre les certificateurs de droit (les Ministères), il s'agit d'un accord (volontaire) formalisé sous forme de texte réglementaire/arrêté. Par contre, entre les ordres et les branches professionnels, c'est une convention écrite. Dans un cas comme dans l'autre, les passerelles peuvent prévoir les dispenses de formation ; les conditions de réciprocité ; etc.

On comprend donc que l'établissement d'une passerelle est destiné à :

- Fixer les correspondances entre les certifications ;
- Asseoir la reconnaissance mutuelle, partielle ou totale entre les certifications ;
- Assurer la cohérence et la complémentarité entre les certifications ;
- Faciliter le parcours des personnes qui souhaitent se qualifier et éventuellement recherchent une mobilité professionnelle
- Rendre lisibles les certifications et donner de la cohérence au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

[9] Commission nationale de la certification professionnelle

Pour mettre en place des passerelles, il faut une parfaite confiance et de la transparence entre les parties impliquées (CNCP, 2011 ; Thésée, 2011). À ce propos, il faut :

a) Définir a priori ce qui est recherché dans les multiples formes de passerelles : Équivalence totale ? Équivalence partielle ? Équivalence entre niveau ?
b) Lever les réticences entre partenaires et faire preuve de confiance mutuelle : Transparence des informations, Explicitation des process utilisés, etc.
c) Elaborer des méthodologies de création de diplôme selon un process qualité pour le dossier d'inscription au RNCP ou une démarche qualité (à propos du contenu de formation et des diplômes) ;
d) Afficher clairement les objectifs poursuivis : rédaction d'un accord, d'une convention ou d'un engagement stratégique qui s'impose à tous en lieu et place du cas par cas ;
e) Rechercher une réciprocité des passerelles : sans transparence et confiance, point de reconnaissance point d'équivalence (totale, partielle, de niveau) possible ;
f) Articuler les certifications de niveaux différents (passerelles verticales) : mettre à niveau les compétences et assurer leur cohérence pour une meilleure employabilité ;
g) Vérifier la pertinence des passerelles déjà créées en cas de révision ou d'évolution des certifications : rien n'est figé. Il faut de la flexibilité ;
h) Communiquer sur l'existence de passerelles : les passerelles sont destinées aux utilisateurs et aux certificateurs. Il convient de leur en parler en mettant sur pied un système de veille et d'information continue ;
i) Evaluer l'usage qui est fait des passerelles du point de vue des utilisateurs et des certificateurs : tirer parti de l'existant pour mieux adapter l'utilité et l'efficacité de la passerelle au regard des besoins du marché du travail.

Allant dans le même sens, Thésée (2007) propose aux parties prenantes qui entendent mettre sur pied des passerelles de :

a) Déterminer les objectifs communs ;
b) Établir une « zone de confiance ». Ceci passe par l'analyse des enjeux ; la connaissance de l'autre ; la non-résistance au changement ; la poursuite d'un intérêt commun ; la clarification de la contribution attendue de chacun ; le partage d'un langage commun ; la compréhension de la méthodologie des référentiels ; le principe d'égalité : la signature d'une charte ou d'une convention
c) La coordination du partenariat.

En outre, chaque partie doit pouvoir auto-évaluer le partenariat lors des réunions de coordination en se fondant sur sa pertinence ; son efficacité ; son efficience ; son impact.

6.4. Réalisation des passerelles

La mise sur pied des passerelles impose aux parties prenantes de réfléchir et de mettre sur pied de nombreuses combinaisons entre les actions de formation et les compétences développées (souvent par le travail et reconnues par des certificats et des titres professionnels). Ce faisant, les passerelles brisent la représentation linéaire des formations et des apprentissages et ouvrent sur un éventail de parcours individualisés. Les passerelles promeuvent donc la flexibilité et devraient être tout autant soutenues par les pouvoirs publics que par les ordres et les branches professionnels.

Pour réaliser des passerelles, il faut un minimum de concertation sur une norme ou des normes communes entre les parties prenantes. Cette/ces normes peut/peuvent porter sur le référentiel de compétences ou sur un dispositif d'évaluation de ces acquis qui seront reconnus par chacun d'entre eux. En effet, les passerelles répondent à un problème bien identifié et largement partagé par les parties prenantes de sa mise sur pied[10]. Il est question de s'en servir pour améliorer le passage entre les étapes séquentielles et progressives de la formation (pour ce qui est des certificateurs) ou des aspects du métier (pour ce qui est des ordres et des branches professionnels).

Les expériences bruxelloises ont permis de dresser les conditions minimales de communication et de transparence à respecter pour que les passerelles puissent exister (Thésée, 2007). Il s'agit en l'occurrence de :

- L'accord sur une norme commune : le référentiel de compétences ; la reconnaissance et la validation des compétences ;
- Un système d'évaluation normative de l'apprenant ou du professionnel reconnu par les autres opérateurs du secteur partagé. La transparence est souhaitée sur le système d'évaluation utilisé par l'opérateur précédent ; la nature de l'évaluation ; le délai dans lequel cette évaluation a eu lieu ; la manière dont elle a été menée ; les compétences évaluées et les résultats obtenus (maîtrise ou non maîtrise) ;

[10] Le problème peut être en lien avec :
- **Les utilisateurs** : meilleure qualification, mobilité professionnelle, reprise ou poursuite des études :
- **Les certificateurs** : rapprochement des certifications ; lisibilité et cohérence des certifications étape par étape ; élaboration des contenus de formation ; réciprocité ; priorisation et allègement des contenus ; …
- **Les employeurs** : gestion de la pénurie et de l'extinction de main d'œuvre ; reconversion et réorientation des collaborateurs en fonction des besoins du marché et de leur potentiel.

Les financeurs de formations : gain en temps et de coût au moyen de la qualification dans les meilleurs délais sur la base des prérequis et des acquis.

- Un accompagnement pédagogique et psychosocial quant à la cohérence entre le parcours antérieur, celui choisit présentement, les contraintes et les défis dans le futur ;
- Des offres de formation transparentes et modularisées ;
- Une régulation plus large des flux.

L'expérience française (CNCP, 2011) permet d'observer par ailleurs que le travail sur les passerelles relève de la responsabilité des certificateurs, des ordres et des branches professionnels et des employeurs. Le CNCP formule pour sa part des recommandations quant au rapprochement éventuel entre certifications et une meilleure lisibilité RNCP pour les usagers. Une passerelle est le fruit d'un travail technique délicat qui passe par l'analyse des cibles d'emploi et d'activité ; la comparaison fine des référentiels (activité, compétences, critères d'évaluation) ; la mesure des écarts ; l'introduction au besoin des nouvelles compétences. Une passerelle n'est pas figée. Sa révision doit être programmée dans les 3 à 5 ans à venir. Il est plus facile de créer les passerelles en amont des certifications qu'en aval (une fois les certifications élaborées).

NIVEAU	INTITULE DU METIER/SPECIALITE	Certificat d'entrée + durée de formation	Certificats	Certificateur	COMMENTAIRES
10	Procédés et Ingénierie Chimique	Master + 6 semestres	Doctorat	MINESUP	N/A
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Pollution Industrielle et Génie de l'Environnement	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Énergétiques et Procédés	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Génie Mécanique et Productique	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Informatique, Électronique et Ingénierie Automatique	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Sciences et Technologie Post-Récolte	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Nutrition et Sécurité Alimentaire	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Microbiologie et Biotechnologie Alimentaire	Master + 6 semestres	Doctorat		
10		Licence + 4 semestres	Doctorat		
10	Génie Alimentaire et Bioprocédés	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Génie Chimique Appliqué à l'Agroalimentaire	Master + 6 semestres	Doctorat		
10		Licence + 4 semestres	Master		
10	Génie Chimique Appliqué à l'Eau et à l'Environnement	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
10	Sciences et Technologie des Aliments	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		

9	Procédés et Gestion des Industries de Fermentation	Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		**N/A**
9	Procédés des Industries d'Extraction et de Transformation	Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
9	Biotechnology and Food Processing	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
8		GCE-A + 6 semestres	Licence professionnelle		
8		GCE-A + 6 semestres	Bachelor		
7	Bakery and Food Processing	GCE-A + 4 semestres	Higher National Diploma (HND)		
7	Food Technology	GCE-A + 4 semestres	Higher National Diploma (HND)		
9	Ingénierie des Équipements Agroindustriel	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9	Industrie Agro-Alimentaire	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
8	Industrie Alimentaire et Biotechnologie	BTS ou le DUT + 6 semestres	Licence professionnelle		
8	Qualité Hygiène et Sécurité des Aliments	BTS ou le DUT + 6 semestres	Licence professionnelle		
10	Agricultural Economics	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
10	Animal Production Technologies / Production Animale	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
8		GCE-A + 6 semestres	Bachelor		
8		BTS ou le DUT + 6 semestres	Licence Professionnelle		

7		GCE-A + 4 semestres	Higher National Diploma (HND)		**N/A**
8	Production Animal et Aquaculture	Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
10	Animal Nutrition and Feeding	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
10	Reproduction Physiology and Animal Health	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
8		GCE-A + 6 semestres	Bachelor		
10	Crop Production / Production Végétale	Master + 6 semestres	Doctorat		
9		Licence + 4 semestres	Master		
9		Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
8		GCE-A + 6 semestres	Bachelor		
8		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplome d'Ingénieur des Travaux		
7		GCE-A + 4 semestres	Higher National Diploma (HND)		
9	Agronomy	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
9	Norme et Contrôle Qualité des Produits Agro-Pastoraux	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9	Animal Production Preservation and Transformation: Snails, Farming, Processing and Transformation	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		
9	Production et Transformation du Riz et autres Grandes Cultures Tropicales	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		

9	Aquaculture et Gestion des Produits Halieutiques	Licence Pro + 4 semestres	Master professionnel		**N/A**
9	Agriculture, Élevage et Produits Dérivés	Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
9	Génie Rural	Licence Pro + 4 semestres	Master Professionnel		
9		Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'ingénieur de conception		
8		BTS ou le DUT + 6 semestres	Licence professionnelle		
9	Aquaculture	Ingénieur des Travaux + 4 semestres	Diplôme d'Ingénieur de Conception		
8		GCE-A + 6 semestres	Bachelor		
7		BAC + 4 semestres	Brevet de Technicien Supérieur (BTS)		
7		BAC + 4 semestres	Diplôme Universitaire de Technologie (DUT)		
7		GCE-A + 4 semestres	Higher National Diploma (HND)		
6	Aquaculture	Probatoire + 2 ans	Brevet de Technicien d'Aquaculture	MINEPIA	**Seuls les titulaires de probatoire peuvent subir la formation**
6	Aquaculture	Probatoire de BT +1 an	BT	MINESEC	N/A
5	Aquaculture	BEPC, CAP + 2 ans	PB de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**

4	Aquaculture	BEPC, CAP, niveau classe de 3ème + 2 semestres	CQP	MINEFOP	N/A
7	Entrepreneuriat Agropastoral / Agropastoral Entrepreneurship	Bacc + 2 ans	Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture[11]	MINADER	**Seuls les titulaires de baccalauréat peuvent subir la formation**
7	Conseiller Agropastoral / Agropastoral Adviser	Bacc + 2 ans	Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture	MINADER	
7	Gestion des Entreprises Coopératives	Bacc + 2 ans	Diplôme de Technicien Supérieur 'Agriculture	MINADER	
7	Construction Rurale	Bacc + 2 ans		MINADER	
7	Gestion de l'Eau	Bacc + 2 ans		MINADER	
6	Producteur de Monogastrique	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT		**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
6	Producteur de Polygastrique	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)		N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT		**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales**

[11] Appellation en vigueur au MINADER : Attestation de Diplôme de Technicien Supérieur d'Agriculture.

					Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
4	Producteur de Porc	CEP + 4 Ans	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)		**Une passerelle pour composer le CAP pour les titulaires de CQP moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales**
4	Producteur de Volaille		Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)		
4	Maintenancier des Équipements Agricoles	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)		N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT		**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
6	Producteur des Céréales, de Légumineuse à graine et de Champignons	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)		N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT		**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
4		CEP + 4 Ans	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)		**Une passerelle pour composer le CAP pour les titulaires de CQP moyennant une formation**

					complémentaires sur les compétences générales
4	Producteur des Céréales	4ème + 2 semestre	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	**Une passerelle pour composer le CAP pour les titulaires de CQP moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales**
1		4ème + 2 semestres	Attestation de fin de formation[12]	MINJEC	
6	Producteur de Culture Pérenne	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
6	Producteur de Racine et Tubercule	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
4		BEPC, CAP + 1an	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	
6	Producteur de Maraicher et Fourrage	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour**

[12] L'appellation actuelle : Attestation de Fin de Formation délivrée par le MINJEC ne reflète pas le niveau de référence en vigueur.

					accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
4		4ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	**Une passerelle pour composer le CAP pour les titulaires de CQP moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales**
6	Producteur de Plants et de Semences	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
6	Transformateur et Conservateur des Produits Végétaux	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**

6	Transformateur et Conservateur des Produits d'Élevage	Probatoire de BT +1 an	Brevet de Technicien (BT)	MINESEC	N/A
5		BEPC, CAP + 2 ans	Probatoire de BT	MINESEC	**Une passerelle pour les titulaires de CQP avec BEPC/CAP pour accéder en classe de première moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales** **Ces CQP sont comparables à de la 2nde Tech** N/A pour les CQP sans **BEPC/CAP**
4	Producteur de Maraicher	4ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	**Une passerelle pour composer le CAP pour les titulaires de CQP moyennant une formation complémentaires sur les compétences générales**
6	Technicien d'Agriculture	Prob + 2 ans	Diplôme de Technicien d'Agriculture	MINADER	N/A
5	Agent Technique d'Agriculture	BEPC + 2 ans	Diplôme d'agent technique d'agriculture	MINADER	N/A
4	Exploitant Agropastoral	CEP + 2 Ans	Diplôme d'Exploitant Agropastoral	MINADER	N/A
1	Exploitant Agricole	CEP + 2 Ans	Attestation de Fin de Formation	MINJEC	N/A
4	Transformateur des Produits Agricoles	3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
1		2 semestres	Attestation de Fin de Formation	MINJEC	N/A
4	Conservateur des Produits d'Origine Végétale	3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
1		2 semestres	Attestation de Fin de Formation	MINJEC	N/A

1	Producteur d'Oléagineux	2 semestres	Attestation de Fin de Formation	MINPROF	N/A
1	Producteur de Fruit et de Canne à Sucre	2 semestres	Attestation de Fin de Formation	MINPROF	N/A
4	Producteur de Boissons	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur de Manioc	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Raffineur/ Producteur d'Huile Végétale	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Pépiniériste Professionnel d'Anacardier	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Pépiniériste Professionnel de Manguier	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur d'Anacardier	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur de Semence d'Arachide	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur de Biofertilisants et Bio Pesticide	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Fabriquant de Compost	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A

4	Producteur de Cacao	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Ouvrier Paysagiste	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Caissière	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
5	Technicien Qualité	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur Artisanal d'Arachide	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur d'Arachide	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Agent Agro-Aménagiste	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Agent d'Encadrement Agricole	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Maraicher en Permaculture Connecté	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur de Semence de Coton	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A

4	Transformateur de Produits d'Origine Animale	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Inséminateur Artificiel	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur de Cacao	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Conseiller Agri-Finance	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur (trice) Professionnel (le) des Mangues	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur de Produits à partir d'Huile Végétale et de Cacao	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
1		BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINPROF	N/A
4	Transformateur et Distributeur de Produits Végétaux en Ligne	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur d'Aliment pour Aliment d'Elevage	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
6	Technicien d'Elevage	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Attestation de réussite au Brevet de Technicien d'Elevage	MINEPIA	N/A

6	Technicien de Pêche	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Attestation de réussite au Brevet de Technicien de pêche	MINEPIA	N/A
6	Infirmier Vétérinaire	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Brevet de Technicien vétérinaire	MINEPIA	N/A
5	Infirmier Vétérinaire Adjoint	2 semestres après le CEP	Attestation de réussite au Brevet professionnel d'infirmier vétérinaire Adjoint	MINEPIA	N/A
4	Éleveur de Bovins et Petits Ruminants	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
1	Maître Pêcheur	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Attestation de Fin de Formation	MINEPIA	N/A
4	Producteur des Espèces Halieutiques	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Apiculteur	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Emboucheur Petit Ruminant	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Opérateur (trice) de Traite de Lait	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Producteur/Transformateur de Lait	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A

4	Ouvrier (ère) Polyvalent(e) de Fabrication de Produits Laitier	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A
4	Transformateur de Viande	BEPC, CAP et niveau classe de 3ème + 2 semestres	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	MINEFOP	N/A

CONCLUSION

Le propos de ce rapport était de :

a) Faire l'Inventaire des certificats, diplômes et titres de qualifications, ainsi que des certificateurs pour l'agro-industrie ;
b) Dresser la cartographie des programmes de formation accrédités ;
c) Etablir la correspondance avec les niveaux de qualification du CNCQ ;
d) Elaborer la cartographie des qualifications dans chaque Cadre Sectoriel avec les descripteurs de niveau ;
e) Définir les passerelles en indiquant les modalités de transition pour chaque passerelle au sein du secteur.

Un total de 179 certifications a été identifié dans le secteur de l'Agro-industrie pour autant de métiers. L'essentiel des certifications sont des diplômes. Quand il en existe, les certificats professionnels se limitent au MINEFOP. Les titres professionnels (délivrés ou accrédités) n'ont pas pu être identifiés du fait de la non-participation des entreprises alors même qu'elles ont été formellement touchées. Les certificateurs sont avant tout les Ministères sectoriels impliqués dans l'enseignement, la formation professionnelle, l'apprentissage et l'alphabétisation : MINESEC, MINEFOP, MINESUP, MINPROF, etc.

La cartographie des métiers révèle que l'approche par compétence (APC) n'est pas implémentée de la même manière en formation professionnelle, au secondaire et au supérieur. Pour les formations relevant du MINEFOP, plusieurs centres de formation travaillent avec les référentiels développés par le PADESCE, les partenaires techniques et homologués par le MINEFOP. Cependant, tous les centres de formations ne s'y réfèrent pas systématiquement. Ainsi, tous les contenus de formation n'émanent pas des analyses de situation de travail. Ce qui rend problématique l'implémentation de l'approche par compétence. Il y a encore des efforts à faire pour que cette approche soit vraiment effective sur le terrain. C'est un processus continu qui nécessite un suivi, une évaluation constante. Au Secondaire l'approche par compétence est implémentée. Les cours sont abordés à partir des analyses de situation problème et les enseignements s'appuient sur les différents référentiels développés à selon l'APC. Au niveau supérieur, l'approche par compétence est en cours d'implémentation parce les enseignements ont un double volet : professionnel et théorique. Le volet théorique est abordé selon l'APC et le volet théorique est abordé comme des cours magistraux où les enseignants expliquent et dictent les cours.

En référence aux dix niveaux de qualification du CNCQ adoptés par le Cameroun (Gringer Sofreco, 2024; MINEFOP, 2021; PADESCE, s. d.), il a été observé l'existence des passerelles verticales

(pour accéder à des formations connexes ou à des études plus poussées) et des passerelles horizontales (entre les partie du système d'éducation et de formation et entre les types d'enseignement et le marché de l'emploi). Pour autant, il y a urgence de densifier et de formaliser ses passerelles pour encourager la formation tout au long de la vie. L'implication des ordres et des branches professionnels est nécessaire. Il en est de même des employeurs qui ont la main sur l'applicabilité des compétences développées dans les structures de formation. Plus encore, elles ont le regard sur les formations en interne et sur la pertinence des titres professionnelles. Par ailleurs, dans un contexte de massification et de marchandisation des offres de formation, le secret entoure les référentiels et les contenus de nombreuses formations professionnelles. Pour les promoteurs, ces référentiels et contenus constituent des formes de secrets industriels qui leur semblent fonder de cacher pour ne pas périr face à la compétition.

L'accès aux divers diplômes de la formation professionnelle par l'intermédiaire de la validation des acquis de l'expérience (VAE) est quasi absent. Il en est de même du monde du travail quant à l'accès à la formation manquante pour compléter les compétences et obtenir une certification donnée. Des orientations ont été données pour la mise en place des passerelles. En conséquence, la demande d'inscription au RNCP sera le seul moyen d'amener les certificateurs à rendre publics leurs référentiels et contenus de formation. À la réalité, les promoteurs des établissements et autres structures de formation ne forment pas pour eux pour leur économie au moyen de l'intégration des diplômés au marché du travail. En effet, le RNCP et CSCQ sont des outils pour les étudiants, les parents, le personnel enseignant, l'employeur, etc. Dès lors, la saisine de l'organisme compétent pour l'inscription au RNCP doit contenu les référentiels et les programmes de formation.

Enfin, ce travail ne prétend pas à l'exhaustivité. Il s'agit juste d'un premier aperçu de l'existant qui demande à être actualisé. Dans certains pays, dans l'amélioration de la visibilité du RNCP et des CSC, cette actualisation s'organise soit au bout de trois ou cinq ans.

GLOSSAIRE

Acquis d'apprentissage / résultat d'apprentissage : énoncé de ce que l'apprenant sait, comprend et est capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage.

Activités-clés : activités indispensables pour l'exercice du métier, quel que soit son contexte d'application.

Activités cœur de métier : activités-clés les plus significatives par rapport à la finalité du métier.

Compétence : savoir-agir qui combine un ensemble de ressources pour faire face à une situation de travail. Elle se construit en interaction avec les différentes composantes de l'environnement et les acquis de la personne.

Critère : qualité que l'on attend d'un objet évalué (ou d'un aspect particulier de cet objet). Sa formulation se fait sous la forme d'un énoncé de type « substantif + adjectif ».

Emploi-métier : ensemble relativement homogène de situations de travail présentant des similitudes en termes de missions, de contenu des activités effectuées et des compétences mises en œuvre.

Évaluation : processus qui consiste à recueillir un ensemble d'informations (pertinentes, fiables et valides) et à confronter ces informations à un ensemble de critères adéquats par rapport aux objectifs fixés au départ ou ajustés en cours de route, en vue de prendre une décision.

Évaluation formative : elle se passe en cours de processus de formation et de manière répétée. Elle permet des prises d'information régulières qui témoignent de la progression du stagiaire quant à la maîtrise des objectifs visés, et permet, le cas échéant, de corriger et réguler l'apprentissage par la mise en place d'actions de formation adaptées. On situe ici le stagiaire par rapport à sa progression en vue d'atteindre les objectifs visés.

Évaluation normative : elle se situe au terme d'un parcours et/ou des étapes qui le composent. Elle vise à situer l'apprentissage réalisé par rapport à une norme établie et prédéfinie dans le référentiel d'évaluation : telle compétence est évaluée avec un degré de qualité attendu et un niveau de maîtrise minimum. On situe ici le stagiaire par rapport à une norme externe.

Filière de formation : offre de formation préétablie, planifiée, coordonnée et mise en œuvre par un ou plusieurs opérateurs. Elle est organisée pour des groupes de personnes à qui elle propose un parcours-type. Une filière de formation comprend une ou plusieurs passerelles.

Indicateur : manifestation observable d'un critère. Il donne une indication qui permet de répondre à la question : « à quoi vais-je voir que le critère est respecté ?» ou « que va exactement observer l'évaluateur ?». Sa formulation se fait sous la forme d'une mesure (nombre, taux ou pourcentage, durée, …) ou sous la forme d'un constat que l'on doit observer.

Module / unité de formation : unité de formation complète possédant une fonction propre, des conditions d'entrée et de sortie, et intégrable de manière souple dans différents ensembles cohérents de formation.
Objectif de formation : ensemble des résultats attendus de la mise en œuvre d'une action de formation. Ils sont énoncés en termes de capacités à mener des activités données ou à atteindre des performances à l'issue d'une formation, en précisant les conditions dans lesquelles l'activité devra se manifester.
Parcours type de formation : parcours complet proposé aux personnes inscrites en formation. Il schématise toutes les étapes, décisionnelles ou pas, par lesquelles il est prévu que les personnes passent quand elles suivent une formation.
Parcours individuel : cheminement au cours duquel une personne acquiert les compétences et les ressources nécessaires à son projet d'insertion ou de mobilité (socio)professionnelle.
Passerelle : mécanisme qui permet le passage entre deux actions ou opérations de formation, basé sur la reconnaissance automatique des acquis de l'individu. Ceci implique l'adhésion des opérateurs concernés, fondée sur *une norme commune* et sur *un dispositif d'évaluation de ces acquis reconnu par tous*.
Prérequis : savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux nécessaires pour réaliser les apprentissages nouveaux proposés dans la formation. Ces prérequis sont généralement vérifiés par des tests avant d'entrer en formation ou dans un module de formation.
Programmes de formation : fixe les contenus et définit les orientations méthodologiques à mettre en œuvre pour organiser la formation et atteindre les objectifs visés.
Programmes de référence : cadre de référence qui permet de fixer les objectifs à atteindre et les conditions de mise en application des programmes de formation. Il constitue une norme qui fixe les compétences et les savoir-ressource à prendre en compte par l'action de formation pour atteindre les résultats escomptés. Ceux-ci se déclinent sous la forme de comportements observables.
Reconnaissance automatique des acquis : dans un objectif de passerelles, les acquis de l'apprenant évalués à l'issue d'une action de formation ne sont plus réévalués à l'entrée dans l'action de formation suivante. Il y a au préalable pour ce faire, un accord qui rassemble les opérateurs du parcours sur une norme (les référentiels) et sur le dispositif d'évaluation des acquis.
Référentiel : cadre descriptif donnant des repères conceptuels et méthodologiques permettant d'élaborer la définition d'un emploi-métier, des activités et des compétences exercées dans le travail, ainsi que des objectifs et de l'agencement d'une formation. Il s'agit à la fois d'un support méthodologique et d'un outil de dialogue et de concertation.
Référentiel de compétences : il définit les compétences requises pour exercer l'emploi-métier visé et les savoir-ressources qui y sont liés.

Référentiel de formation : utilisé par les opérateurs publics de formation, il décrit l'ensemble des objectifs visés par la formation :et précise les durées ainsi que les modalités pédagogiques des différentes unités de formation. Il peut comprendre le référentiel d'évaluation.

Référentiel d'évaluation : il décrit les modalités d'évaluation des unités de formation. Pour chaque type d'épreuve identifiée, il précise les critères, indicateurs et niveaux de réussite attendus.

Référentiel métier : il décrit les caractéristiques des emplois-métiers et les activités qui y sont associées.

Savoir-faire : habileté à mettre en œuvre son expérience et ses connaissances. Le savoir-faire réfère à une pratique, une manière de faire dans un contexte donné.

Savoir-faire comportemental : renvoie à la capacité réflexive de la personne par rapport aux caractéristiques des situations qu'elle rencontre. Cette capacité peut être d'ordre :

- Organisationnel (lorsque la personne se situe par rapport à la qualité de son travail, ex : hiérarchiser, anticiper, vérifier…) ;
- Social / relationnel (lorsque la personne se situe par rapport à autrui et établit des relations, ex : négocier, argumenter, coopérer…) ;
- Psycho-affectif (lorsque la personne se situe par rapport à elle-même et à ses propres limites, ex : s'adapter, se former …).

Savoirs : ensemble de connaissances théoriques et pratiques (informations, concepts, procédures, règles,) reproductibles dans un contexte donné.

Savoir-ressources : ensemble des savoirs, savoir-faire et savoir-faire comportementaux mobilisés par un individu dans la mise en œuvre d'une compétence.

Secteur de formation : Regroupement de référentiels de formation sur la base de leur complémentarité pédagogique et administrative et des affinités entre les compétences qui les composent.

Tâches : Actions qui correspondent aux principales activités à accomplir dans un métier ; elles permettent généralement d'illustrer des produits ou des résultats du travail. En effet, une tâche correspond à un ensemble d'opérations visant une finalité précise.

Tiers : Relativement aux dispositions de la présente Convention, le mot "tiers" désigne toute personne qui n'y a pas été partie, ou qui n'y a pas été représentée. Il s'agit tout d'abord de la représentation par un mandataire conventionnel, statutaire, légal ou judiciaire, mais il s'agit aussi de la représentation par le jeu de la solidarité ou de celle dérivant. En matière contractuelle, le principe est qu'un " tiers ", ne peut se voir opposer les termes de la Convention à laquelle il est resté étranger. Il ne peut pas non plus en réclamer le bénéfice.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bomda, J. (2023). Le droit à l'orientation et la question de l'employabilité des diplômés du supérieur au Cameroun. In I. A. Moumoula, K. A. Atitsogbe, A. Ouedraogo, P. Pari, & J.-F. Kobiane, *Systèmes éducatifs, orientation et insertion professionnelle en Afrique francophone. Quelles articulations à l'ère de la promotion de l'entrepreneuriat et du travail décent ?* (p. 133-159). L'Harmattan.

Bomda, J. (2024). *Transition école-collège au Cameroun : Éléments d'informations opérationnelles et décisionnelles d'aide à l'orientation* (1ère). SODAB.

CNCP. (2011). *Guide pour l'élaboration de passerelles entre certification*. Commission nationale de la certification professionnelle. https://www.profildinfo.fr/doc_num.php?explnum_id=5738

Côté, S. (2016). *Guide de gestion des systèmes de formation professionnelle et d'apprentissage en Afrique subsaharienne* (B. Murtin, Éd.; Programme « Appui à la formation et à l'insertion professionnelle des jeunes » de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF)). Organisation Internationale de la francophonie (OIF).

Evola, R. (2013). Chapitre 14. Les problématiques de l'orientation des pays francophones d'Afrique subsaharienne. In M.-E. Bobillier Chaumon, M. Dubois, J. Vacherand-Revel, P. Sarnin, & D. R. Kouabenan (Éds.), *La gestion des parcours professionnels en psychologie du travail* (p. 177-189). L'Harmattan. https://www.guillaumegronier.com/cv/resources/2013_BaudetGronier.pdf#page=178

Gardien, È. (2017). Qu'apportent les savoirs expérientiels à la recherche en sciences humaines et sociales ? *Vie sociale*, *20*(4), 31-44. https://doi.org/10.3917/vsoc.174.0031

Gringer Sofreco. (2024). *Rapport d'étape n°2. Propositions visant à mettre en œuvre progressivement une architecture-type et une structure de pilotage du CNCQ. Assistance technique pour la conception participative d'un Cadre Méthodologique en vue de l'élaboration du Cadre National de Certification et Qualification au Cameroun*. Gringer Sofreco/PADESCE.

Issa Tchiroma, B. (2021, janvier 30). *Jeunesse, Résilience, Défis et Opportunités en temps de COVID 19* [Oral]. 55ème Edition de la Fête de la Jeunesse, Campus de Kongola, Université de Maroua.

MINEFOP. (2021). *Projet de Cadre national de référence d'évaluation et de certification des compétences et des qualifications professionnelles*. Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Cameroun/PADESCE.

Minko M'Obame, J. F. (2008). La problématique du dégoût pour le travail manuel, en Afrique en général et au Gabon en particulier, source de pauvreté : Approches philosophiques. In J. S. Bekale Nze, A. Bouras, J. Ginestié, & B. Hostein (Éds.), *Éducation technologique, formation professionnelle*

et lutte contre la pauvreté (p. 287-292). Réseau Africain des Instituts de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technique.

Ngathe Kom, P. (2015, juin). *L'état des lieux de l'apprentissage au Cameroun* [Oral]. Forum National sur l'Apprentissage - MINEFOP, Palais des Congrès de Yaoundé.

Ngathe Kom, P., & Njimbon, E. (2014, juillet 21). Rapport pays sur les politiques et dispositifs d'insertion professionnelle et de création d'emplois. *Formation, insertion et emploi des jeunes en Afrique*. Conférence des Ministres 2014 du PQIP/DCTP, Abidjan.

PADESCE. (s. d.). *Projet de Cadre national du Cadre national de certification et de qualification : Document préliminaire d'orientation pour la mise en œuvre du CNCQ Cameroun* (MINEFOP, Éd.). Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle/PADESCE.

République du Cameroun. (2020). *SND30 : Stratégie Nationale de Développement 2020-2030*. Ministère de l'Économie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire.

République du Cameroun. (2023). *Document de stratégie du secteur de l'éducation et de la formation (2023-2020)*. Ministère de l'Économie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire.

Séraphin, G. (2022). Le « regard situant » : Proposition de méthode d'analyse du regard en situation de recherche. *Questions vives, recherches en éducation*, *38*. https://hal.science/hal-04169022/

Thésée. (2011). *Le Vade mecum des filières et des passerelles est un document issu du Projet Thésée*. www.thesee.be

Tsala Tsala, J.-P. (2004). L'enseignement technique au Cameroun : Le parent pauvre du système ? *Carrefours de l'éducation*, *2*(18), 176-193.

UNESCO, European Commission, OCDE, OIT, & CEDFOP. (2021). *Investir dans l'orientation professionnelle*. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378215_fre

ANNEXES

Annexe 1 : Compte rendu du terrain (état des rendez-vous, personnes rencontrées et données exploitées) 251
Annexe 2 : Outil de collecte des données 254
Annexe 3 : Taxonomie de Bloom utilisée dans le cadre de ce travail 264
Annexe 4 : Modèle schématique du CNCQ Cameroun 265

<u>Annexe 1</u> : Compte rendu du terrain (état des rendez-vous, personnes rencontrées et données exploitées)

***<u>Tableau 4</u>* : Listes des personnes et des structures rencontrées/visitées, état de remplissage de l'outil et données exploitées**

Structures visitées	Date	Personnes ressources	Titre	Remplissage de l'outil	Programme	Contact
MINEFOP	09 avril	MME TASSIE Marie Louise	Inspecteur de formation N°I	Oui (à moitié)	Les référentiels de formation validés par le PADESCE	699 92 21 85
MINESEC/ Polytechnique	11 avril	Dr Déodone KUNWIFINE	Contrôleur de service / chargé de cours à polytechnique	Oui	Programme de formation génie civil École National Supérieur Polytechnique	6 9549 79 37
MINESEC	28 avril	Dr KWANUI Benjamin	Inspecteur Pédagogique National	NON	Les référentiels de formation	
	15 avril	NLOGA CHARLES	INSPECTEUR PEDAGOGIQUE NATIONAL		Programme de formation Lycée Agricole de Yabassi	699928675
MINEFOP	16 avril et 24 avril	SIADE Thierry /JOTSA Winnie	CHEF de bureau des agréments/ Chef de bureau de l'organisation des examens et concours	Oui	Confère référentiels de formation validé par le PADESCE	Siade Thierry 699365124 Jotsa Winnie : 695184675
	24 Avril	MESSAH Edith	Chef de Service de la législation S-D	Non	Loi régissant la formation professionnelle au Cameroun	696244872
	11 Avril	MDOUMBE NDIM Sadrack	Ingénieur N°1	Oui	Les référentiels de formation	6 95 10 10 83

Structures visitées	Date	Personnes ressources	Titre	Remplissage de l'outil	Programme	Contact
MINJEC	24 Avril	RAYNA Mathias	Sous-directeur de la promotion économique des jeunes	Oui	Décret portant organisation et fonctionnement des Centres Multifonctionnels de Promotion des Jeunes (CMPJ) Décret fixant le transfert des compétences par l'État aux communes en matière de construction des CMPJ	6 55 59 33 22
MINPROFF	28 avril	ABDOUL Aziz	S-D	Non	Référentiels de formation	
MINESUP	24 & 28 avril	Dr DJEBAKAL née ESSAMA ETOUNDI Marthe	Chef de Cellule de la Diversification de l'Offre de Formation et des Programme d'Enseignement Supérieur	NON	Programme national de Brevet de Technicien Supérieur Vol 1 à 7	699978451
CAPEF	16 & 28 avril	LABARANG MUSA NFOR	INSPECTEUR DES SERVICES	Non	Référentiels des formations	694384130
ISTAO Ombessa	03 avril	ANONG ADIBIME PASCAL	DIRECTEUR		Non	677788308 695582202
ISAGO D'obala	4 avril	ZE MEDJAP ABEL	DIRECTEUR DES ETUDES		Non	696065736
MINADER	16 avril	NGNAK Flore Pelagie	CHEF DE CELLULE Des programmes et des formations		Non	677699342
CENTRE DE FORMATION	22 avril	Dr OMBOL Franck Landry	Directeur	**OUI**		690264665

Structures visitées	Date	Personnes ressources	Titre	Remplissage de l'outil	Programme	Contact
PROFESSIONNELLE CEADIGITAL						
Institut Universitaire des Sciences des Technologies et de l'Éthique (IUSTE)	22 avril	Dr NANGA SEUJIB ALEXIS	Directeur	**OUI**	Même programme que celui de l'École Polytechnique.	696264849
École Nationale Supérieure des Travaux Publics	16 avril	Dr NZENDA Célestin	Chef de Département Formation Continue et Management	**OUI**	NON	699909124

***Annexe 2** : Outil de collecte des données*

CONTRAT N°003/M/PADESCE/UCP/CG/SPM/2025 DU 30 JANVIER 2025

POUR LE RECRUTEMENT D'UNE FIRME CHARGÉE DE L'ÉLABORATION DES CADRES SECTORIELS DE CERTIFICATION ET DE QUALIFICATION DANS LES SECTEURS DU BTP ET DE L'AGRO-INDUSTRIE

INVENTAIRE DES CERTIFICATIONS ET DES CERTIFICATEURS, CARTOGRAPHIE DES PROGRAMMES ET DES DESCRIPTEURS, INSTRUMENTS ET MÉCANISMES DE PASSERELLES

OUTIL D'ENQUÊTE

Version 2.0

PROTOCOLE D'ENQUÊTE

Au regard des TDRs, les attendus de l'enquête (selon que la collecte de données a lieu sur le terrain, en présentiel ou à distance, ou à l'issue de la revue documentaire) sont **:**

1. L'inventaire des certificats, diplômes et titres de qualifications délivrés au Cameroun dans les secteurs d'Agro-industrie ;
2. La liste des certificateurs de chaque secteur ;
3. La cartographie de chaque Cadre Sectoriel précisant :
    a. Les descripteurs correspondants à chaque certificat, diplôme et titre de qualification identifié ;
    b. Le niveau de qualification du CNCQ correspondant à chaque certificat, diplôme et titre de qualification identifié ;
    c. Les instruments et les mécanismes de passerelles entre les niveaux de qualification existants identifiés dans chaque Cadre Sectoriel

Échantillon : Certificateurs ; Écoles et Centres de formation ; Employeurs ; Experts et Chercheurs du domaine de l'Agro-industrie

- **Ministères certificateurs :** MINEFOP **;** MINTP ; MINADER ; MINEPIA ; …
- **1 Branche professionnelle :**
    - Agro-industrie : Association Interprofessionnelle Agriculture - Agro-industrie - Communication (AGROCOM) ; Associations des ingénieurs environnementalistes ; ...
- **Organismes publics et privés de formation :**
    - *Public* : Lycée technique agricole de Yabassi ; ETA/CRA ; Centre de formation de jeunes agriculteurs ; ENSAI ; …
    - *Privé* : Collège agricole Bullier, Institut Supérieur des Techniques Agricoles d'Ombessa, Institut Supérieur d'Agronomie (ISA)
- **Chambres consulaires et autres organismes : ONEFOP** (Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle), **CIOP** (Centre d'Information et d'Orientation Professionnelles), **OMDES** (Observatoire des Métiers des Diplômés de l'Enseignement Supérieur) **; CCIMA (**Chambre de commerce et d'industrie, pour ce qui est de la formation professionnelle, formation continue, séminaires, conférences)
- **4 Délégations Régionales du** MINEFOP **;** MINTP ; MINADER ; MINEPIA ; … *(À déterminer : enquête par téléconférence ou présents à l'atelier)*.

Lieux : Terrain/ À distance ou en ligne, document et littérature.

SECTION 0 : INFORMATIONS GENERALES

NUMERO DU QUESTIONNAIRE : |__|__|__|__|__| (NB : 2 premiers Bacs=Code Région, 1 Bac=Code secteur, 2 Bacs=numérotation séquentielle des questionnaires du sous-secteur)

S0Q01	Sous-Secteur	|__| (1 = BTP; 2 = Agro-industrie)
S0Q02	Nom enquêteur	……
S0Q03	Téléphone	Tel.1 : |__|__|__|__|__|__|__|__|__| Tel.2 : |__|__|__|__|__|__|__|__|__|
S0Q05	Date	Début : |___|___| / |___|___| / |_2_|_0_|_2_|_| // Fin : |___|___| / |___|___| / |_2_|_0_|_2_|_|

SECTION 1 : IDENTIFICATION ET LOCALISATION DE LA STRUCTURE ENQUETEE

S1Q06	Profil de la structure	Nom/Appellation/Raison sociale …… ……
		|__|__| (**1** = Public; **2** = Privé; **3** = Autre (précisez SVP) : ……)
S1Q07	Région	|__|__| (1 = Adamaoua; 2 = Centre; 3 = Est; 4 = Extrême-Nord; 5 = Littoral; 6 = Nord; 7 = Nord-Ouest; 8 = Ouest; 9 = Sud; 10 = Sud-Ouest)
S1Q08	Département	……
S1Q09	Arrondissement	……
S1Q10	Siège : Quartier/Repère (lieu-dit)	……
S1Q11	Nom(s) et Prénom(s) du correspondant	……
S1Q12	Fonction/Poste du correspondant	|__| (**1** = Directeur/cadre/propriétaire ; 2 = Responsable des ressources humaines ; 3 = Responsable administratif ; **4** = Directeur des études/Équivalent ; 5 = Autre (précisez SVP : ……)
S1Q13	Si autre à fonction du correspondant, préciser	……
S1Q14	Numéros téléphone du correspondant	Tél. 1 : |__|__|__|__|__|__|__|__|__| Tél. : |__|__|__|__|__|__|__|__|__|

S1Q15	Email du correspondant	……

SECTION 2 : INVENTAIRE DES CERTIFICATIONS

Quelles certifications délivrez-vous (pour les structures de formation), reconnaissez-vous (pour les certificateurs et les employeurs (DRH)) ?

S2Q16	**Type de certifications délivrées**	**Sous-secteur**	|__| **1** = Certificats de Qualification Professionnelle (CQP) ; **2** = Diplômes (à finalité professionnelle) ; **3** = Titres de qualification délivrés ; **4** = Titres de qualification accrédités ; **5** = Autre (précisez SVP) : ……***Si plusieurs, entourer les autres réponses correspondantes***

Pour chacune des certifications identifiées (certificat, diplôme, titre de qualification), renseigner le tableau suivant

S2Q17	**Sous-secteur et domaines d'activité/métiers correspondants**	**Sous-secteur**	|__|	(**1** = BTP; **2** = Agro-industrie)
		Domaine d'activité/métiers correspondants	*SVP, lister les métiers courants accessibles au moyen de cette certification*	
			M1	
			M2	
			M3	
			M4	
			M5	
S2Q18	**Profil de la certification**	**Appellation/Raison sociale**	*SVP, lister les toutes les appellations courantes de cette certification*	
			A1	
			A2	
			A3	
			A4	

S2Q19		**Structures habilitées à la délivrer**	|__| (**1** = Publique; **2** = Privée ; **3** = Branche professionnelle ; **4** = Autre (préciser SVP : ……..)
S2Q20	**Type de certification**	|__| (**1** = Certificat; **2** = Diplôme ; **3** = Titre de qualification délivré ; **4** = Titre de qualification accrédité ; **5** = Autre (à préciser : ……..)	
S2Q21	**Spécialité de la certification**	*SVP, lister toutes les spécialité que vous connaissez dans cette certification*	
		S1	……
		S2	……
		S3	……
		S4	……
		S5	……
		S6	……
S2Q22	**Texte réglementaire autorisant la certification**	*SVP, lister toutes les spécialité que vous connaissez dans cette certification*	
		T1	……
		T2	……
		T3	……
		T4	……
S2Q23	**Classification dans la nomenclature nationale**	|__||__| (**1** = CQP ; **2** = DQP ; **3** = DT ; **4** = DTS ; **5** = BEPC ; **6** = CAP ; **7** = PROB ; **8** = BP ; **9** = BT ; **10** = BAC ; **11** = BTS ; **12** = DUT ; **13** = HND ; **14** = Licence Pro ; **15** = Master Pro ; **16** = Doctorat ; **17** = Autre (à préciser :……)	
S2Q24	**Voies/conditions d'accès à la certification**	|__| (**1** = Concours ; **2** = Analyse de dossier ; **3** = Entrée par les pairs/Cooptation ; **4** = Équivalence ; **5** = Autre (à préciser ……)	
S2Q25	**Niveau de certification correspondant**	|__||__| (**1** = Ouvrier spécialisé ; **2** = Ouvrier semi-qualifié/semi-spécialisé ; **3** = Ouvrier qualifié ; **4** = Ouvrier qualifié spécialisé ; **5** = Technicien ; **6** = Technicien supérieur ; **8** = Cadre moyen ; **9** = Cadre supérieur ; **10** = Expert ou Chercheur ; **11** = Autre (à préciser :……)	
S2Q26	**Parcours de formation possibles menant à la certification**	|__| (**1** = Formation initiale ; **2** = Formation continue ; **3** = Formation en alternance ; **4** = Validation des acquis de l'expérience (VAE)/Reconnaissance des acquis de l'expérience ; **5** = Formation pour adulte ; **6** = Formation en présentiel ; **7** = = Formation à distance/E-learning ; **8** = Blended Learning (Mixité de la formation à distance et en présentiel) ; **9** = Formation certifiante ; **10** = Formation qualifiante ; **11** = Autre (à préciser ……)	

S2Q27	**Structuration de la certification**	|__| (**1** = en bloc de compétences; **2** = en crédit ; **3** = en unités ; **4** = Autre (à préciser SVP) : ……). *Dans un cas comme dans l'autre, bien vouloir solliciter une copie/preuve ou le référentiel*
S2Q28	**Organisation des évaluation/Modalités**	|__| (**1** = Évaluation sommative ; **2** = Évaluation certificative ; **3** = Évaluation formative ; **4** = Autre (à préciser :……)
S2Q29	**Y a-t-il un référentiel de formation pour cette certification ?**	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; **3** = Ne sais pas). Si oui, solliciter une copie
S2Q30	**Si oui, ce référentiel est-il monté selon l'APC ?**	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; **3** = Ne sais pas). Si oui, solliciter une copie
S2Q31	**Si oui, ce référentiel a-t-il été validé ?**	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; **3** = Ne sais pas). Si oui, solliciter une copie

N.B. : Au cas où il y aurait plusieurs certifications offertes par la même structure, merci de multiplier cette grille pour les renseigner dans leur exhaustivité

SECTION 3 : CARTOGRAPHIE DES PROGRAMMES

Pour chacune des certifications identifiées (certificat, diplôme, titre de qualification), renseigner le tableau suivant

S3Q30	**Découpage du programme de formation accrédités ouvrant sur la certification**	*SVP, solliciter une copie du découpage du programme de chaque certification (certificat, diplôme, titre de qualification) identifiée*	
		D1	……
		D2	……
		D3	……
		D4	……
		D5	……
		P6	……

S3Q31	**Durée de la formation**	Estimation en heure/mois : |__|__|__|__|__|__|__|__|__|	
		Heures de formation (théorique/à l'école) : |__|__|__|__|__|__|__|__|__|	
		Heures de formation pratique (immersion, stage) : |__|__|__|__|__|__|__|__|__|	
	Prérequis à la formation	|__||__| (**1** = Être un professionnel en poste ; **2** = Validation des acquis de l'expérience (VAE)/Reconnaissance des acquis de l'expérience ; **3** = Candidature libre ; **4** = Une habilitation réglementaire/ autorisation ; **5** = Contrat de professionnalisation ou d'apprentissage ; **6** = Autre (à préciser)	
	Mode de participation à la formation	|__||__| (**1** = Formation à temps plein/Dans un centre ; **3** = Formation en alternance ; **4** = Formation à distance/E-learning ; **5** = Blended Learning (Mixité de la formation à distance et en présentiel) ; **6** = Auto-formation ; **7** = Autre (à préciser ……..)	
S3Q33	**Autres Organismes et institutions publics et privés disposant des mêmes programmes au Cameroun et leurs adresses**	*SVP, lister tous les organismes et institutions, publics et privés, ayant plus ou moins les mêmes programmes au Cameroun*	
		O1	
		O2	
		O3	
		O4	
		O5	
S3Q35	**Validation de la formation**	|__||__| (**1** = Validation totale ; **2** = Validation partielle/par bloc de compétence ; **3** = Par niveau ; **4** = Autre (à préciser :……)	

N.B. : Au cas où il y aurait plusieurs certifications offertes par la même structure, merci de multiplier cette grille pour les renseigner dans leur exhaustivité

SECTION 4 : CARTOGRAPHIE DES COMPÉTENCES, DES DESCRIPTEURS ET DES NIVEAUX DES QUALITICATION

Pour chacune des certifications identifiées (certificat, diplôme, titre de qualification), renseigner le tableau suivant

S4Q37	**Quelle est la compétence générale visée par cette certification ?**	Bien vouloir la mentionner in extenso …… ……... …….. …….. …….. ……***Joindre la source/Preuve***	
S4Q38	**Quelles sont les compétences particulières visées par cette certification ?**	*SVP, pour chacun des descripteurs suivants, indiquez-nous ce qu'il en est pour cette certification. Qu'est-ce qui est visé au terme de la formation ?*	
		D1	Le Savoir-faire (maîtrise technique, habileté pratique et procédurale, …) …… …….. …… ……***Joindre le référentiel***
		D2	Le Savoir-être (maîtrise comportementale, …) : …… …….. …… ……..…***Joindre le référentiel***
		D3	Les savoirs associés (théories ou connaissances générales, technologiques, scientifiques et littéraires qui viennent en appui au savoir-faire et au savoir-être) …… …….. …… …… ……***Joindre le référentiel***
		D4	Autre (précisez SVP) : …… ***Joindre le référentiel***

N.B. : Au cas où il y aurait plusieurs certifications offertes par la même structure, merci de multiplier cette grille pour les renseigner dans leur exhaustivité

SECTION 5 : INSTRUMENTS ET MÉCANISMES DE PASSERELLES

S5Q39	Connaissez - vous des Commissions Consultatives dans votre secteur	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; ……**3** = Je ne sais pas)	
S5Q40	Si oui, lister les	**CCS1**	……
		CCS2	……
		CCS3	……
		CCS4	……
		CCS4	……
S5Q41	Si oui, citer les textes juridiques de mise en place desdites commissions (arrêté, décision…)	**T1**	……
		T2	……
		T3	……
		T4	……
S5Q42	Quelles sont les principales missions desdites commissions	**M1**	……
		M2	……
		M3	……
		M4	……
S5Q43	Pensez-vous qu'il y ait des compétences communes (en lien) entre cette certification et d'autres certifications ?	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; ……**3** = Je ne sais pas)	
S5Q44	Si oui, existe-il des correspondances entre cette certification et d'autres certifications ?	|__| (**1** = Oui; **2** = Non ; ……**3** = Je ne sais pas)	
S5Q45	Si oui, lesquelles ?	*SVP, lister ci-après les correspondances existantes en question*	
		C1	……
		C2	……

		C3	……
		C4	……
		C5	……
S5Q46	Si des correspondances existent entre cette certification et d'autres, qui s'occupe de la reconnaissance desdites correspondances	|__| (**1** = Certificateur public; **2** = Certificateur privé **3** = Branches professionnelles **4** = Autre (à préciser :……..)	
S5Q47	Comment se fait la reconnaissance	|__| (**1** = Équivalence totale; **2** = Équivalence partielle aboutissant à la reconnaissance d'unités de certification **3** = Articulation entre certifications de niveaux différents qui donne la possibilité de passer d'un niveau à l'autre **4** = Je ne sais pas)	
S6Q48	Que proposez-vous pour améliorer les passerelles et les correspondances entre les certifications ?	…… …… ……	
S6Q49	Vos certifications sont-elles accessibles par la VAE	(**1** = Oui ; **2** = Non **3** = Je ne sais pas)	
S6Q50	Vos certifications sont-elles accessibles par la VAE ?	(**1** = Oui ; **2** = Non **3** = Je ne sais pas)	

***Annexe 3** : Taxonomie de Bloom utilisée dans le cadre de ce travail*

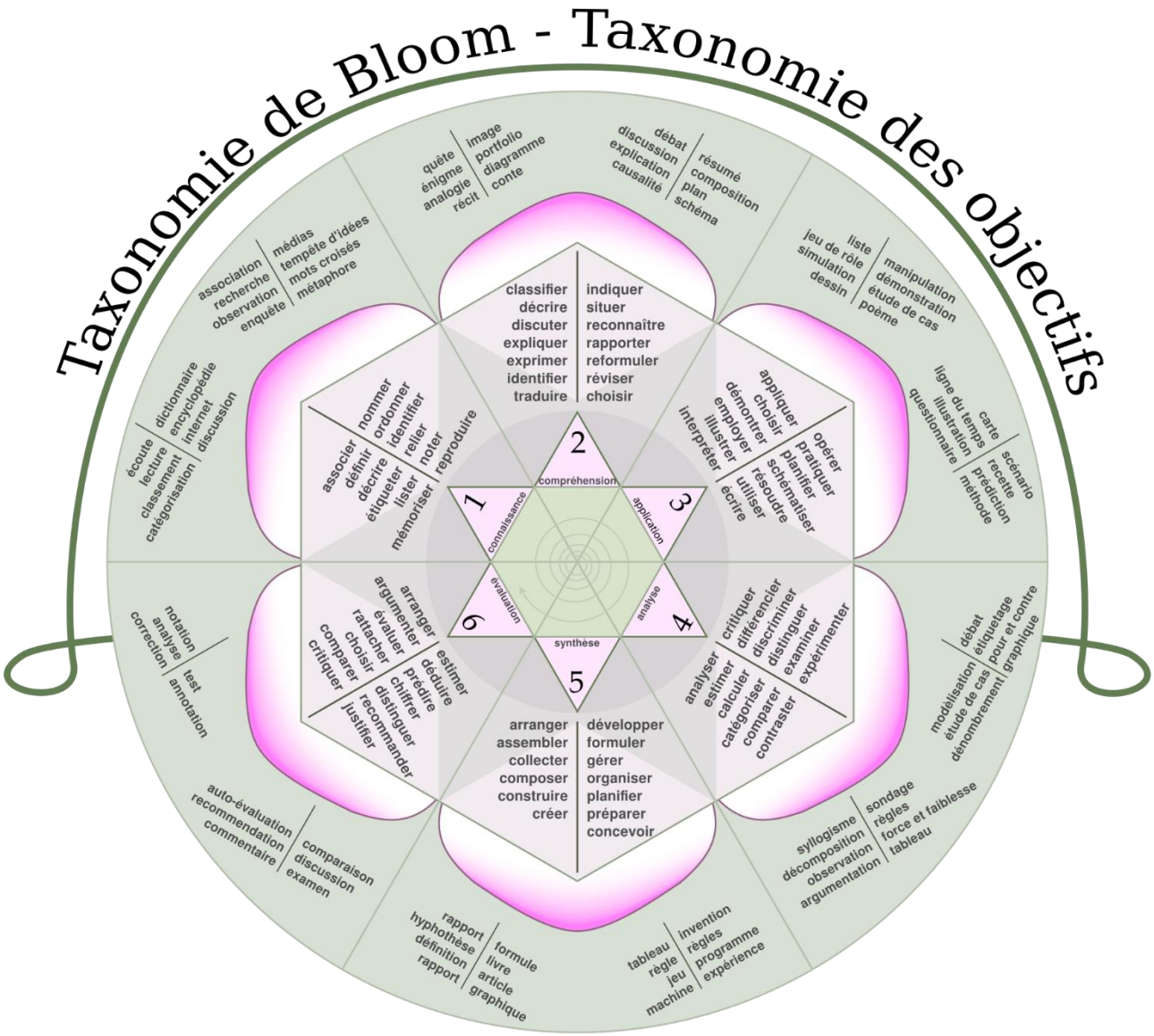
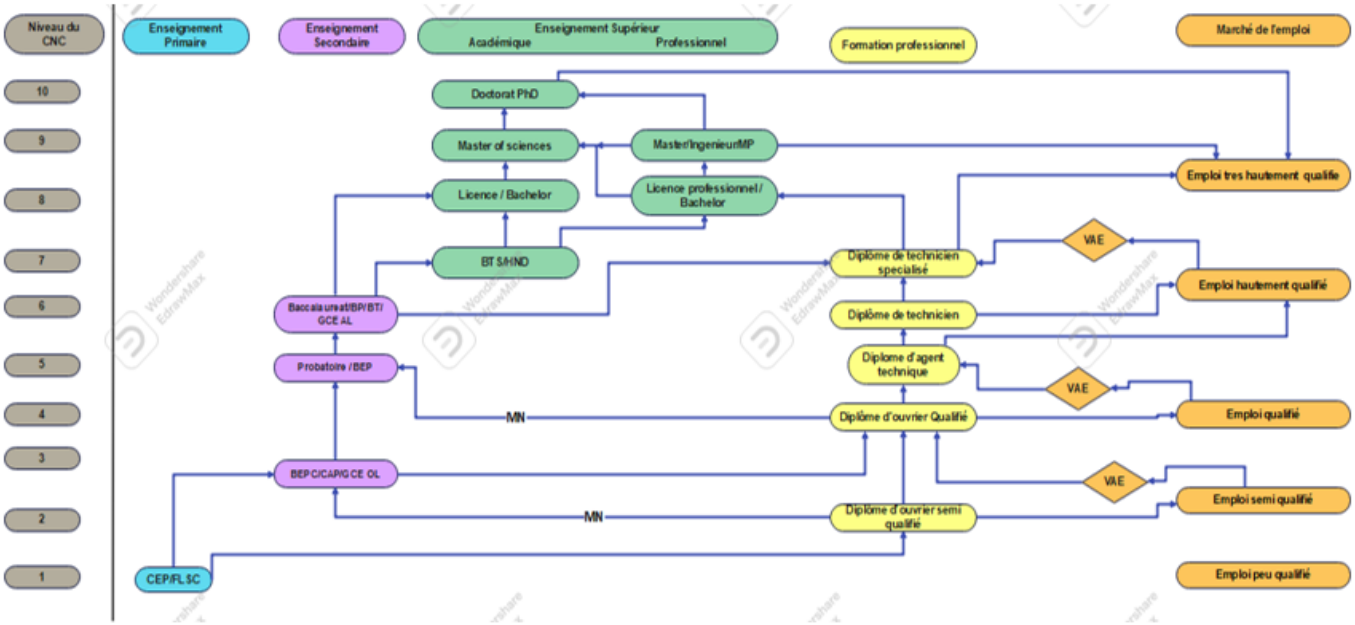


***Figure 2** : Taxonomie de Bloom – Taxonomie des objectifs*

Annexe 4 *: Modèle schématique du CNCQ Cameroun*



[83] Schéma issu du séminaire qu'a organisé l'OIF au Cameroun en 2016 avec la participation de principaux ministères de l'éducation et de la formation dont : MINESUP, MINESEC, MINEDUB, MINEFOP - Thème : Elaboration d'un cadre national de certifications et de qualifications

Figure 3 *: Modèle schématique CNCQ Cameroun*